

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,**  
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»,**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ- БАКАЛАВР**

**Цель изучения дисциплины** изучения дисциплины «История» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX - к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике

**Задачи изучения дисциплины** - **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме; **формирование** общих представлений об основных этапах исторического развития России, их специфики и знаковых событий.

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является дисциплиной базовой части общенаучного цикла дисциплин основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**2. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 ч.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «История» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<b>Знать</b>	основные этапы и особенности развития России
	<b>Уметь</b>	работать с историческими источниками, опираясь на методологию и теорию науки; устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями. давать характеристику месту и роли России в мировом историческом процессе. выделять своеобразие социально-

		экономического, политического, культурного развития России; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	<b>Владеть</b>	навыками научно-исследовательской работы с историческими документами, навыками самостоятельной работы
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	<b>Знать</b>	исторические особенности формирования религиозного, национального и в целом культурного коллективного сознания различных социальных общностей
	<b>Уметь</b>	учитывать в своей деятельности подготовку, уровень личной культуры, психологические особенности членов группы
	<b>Владеть</b>	навыками принятия решения с учетом мнений каждого члена коллектива; принимать компромиссные решения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать</b>	источники для самообразования, технологии планирования деятельности
	<b>Уметь</b>	самостоятельно анализировать, оценивать информацию, рассуждать и сопоставлять факты, принимать аргументированные решения; организовывать свою работу.
	<b>Владеть</b>	навыками самостоятельной работы

#### 4. Краткое содержание дисциплины

История как наука

Образование, становление и эволюция древнерусской государственности

Образование и укрепление Российского централизованного государства

Россия в XVIII в. Социально – экономическое и политическое развитие общества

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в.

Реформы второй половины XIX в. и их влияние на историческое развитие России

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Социально – экономическое и политическое развитие страны в 1920 – 30-е годы XX в.

СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное развитие страны

Попытки экономических и политических реформ в 50 – 60-е годы XX в. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX в.

Перестройка экономических и политических структур в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Российская Федерация на современном этапе

**Форма контроля: экзамен**

**Составитель:** Князькина Татьяна Анатольевна– доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры «Естественных и социально-гуманитарных наук» «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

