

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ», КВАЛИФИКАЦИЯ- БАКАЛАВР

Цель изучения дисциплины «История» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества в период IX - к. XX вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике

Задачи изучения дисциплины - **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме; **формирование** общих представлений об основных этапах исторического развития России, их специфики и знаковых событий.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является дисциплиной базовой части общенаучного цикла дисциплин основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 ч.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «История» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать	основные этапы и особенности развития России
	Уметь	работать с историческими источниками, опираясь на методологию и теорию науки; устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями. давать характеристику месту и роли России в мировом историческом процессе.

		выделять своеобразие социально-экономического, политического, культурного развития России; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть	навыками научно-исследовательской работы с историческими документами, навыками самостоятельной работы
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать	источники для самообразования, технологии планирования деятельности
	Уметь	самостоятельно анализировать, оценивать информацию, рассуждать и сопоставлять факты, принимать аргументированные решения; организовывать свою работу.
	Владеть	навыками самостоятельной работы

4. Краткое содержание дисциплины

История как наука

Образование, становление и эволюция древнерусской государственности

Образование и укрепление Российского централизованного государства

Россия в XVIII в. Социально – экономическое и политическое развитие общества

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в.

Реформы второй половины XIX в. и их влияние на историческое развитие России

Россия в начале XX в.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Социально – экономическое и политическое развитие страны в 1920 – 30-е годы XX в.

СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное развитие страны

Попытки экономических и политических реформ в 50 – 60-е годы XX в. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX в.

Перестройка экономических и политических структур в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Российская Федерация на современном этапе

Форма контроля: экзамен

Составитель: Князькина Татьяна Анатольевна— доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры «Естественных и социально-гуманитарных наук» «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».