



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

**ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И
ДИСТАНЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании кафедры
«Естественные и социально-гуманитарные науки»
Протокол № 1 от «03» сентября 2020г.
Зав. кафедрой «Естественные и социально-
гуманитарные науки»
Князькина Т.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Для поступающих на образовательную программу
по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»

г. Петропавловск-Камчатский
2020 г.

Настоящая программа предназначена для слушателей подготовительных курсов по английскому языку создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель подготовить учащихся школ к успешной сдаче ЕГЭ, определить уровень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования «ДВФ ВАВТ Министерства экономического развития Российской Федерации».

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть слушатель подготовительных курсов, а также содержание, включающее тематику по английскому языку.

Составитель: Баймлер Лилия Анатольевна – старший преподаватель кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки» «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Литература	4
1.3. Планируемые результаты освоения	5
1.4. Категория слушателей	6
1.5. Формы обучения и сроки освоения	6
1.6. Период обучения и режим занятий	6
2. Содержание программы	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	6
3. Организационно-педагогическое обеспечение	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	10
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
4. Оценка качества освоения программы	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Цель освоения и изучения данной образовательной программы состоит в формировании у слушателей целостного представления о сформированности иноязычных лексико-грамматических умений и навыков, в том числе, навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами, понимания структурно-смысловых связей текста на основе предложенного материала и ориентации на требования ЕГЭ.

1.2. Литература

Основная

1. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Изд 7. СПб.:КАРО. 2013 – 576 стр.
2. Арбекова Т.Н. Я хочу и буду знать английский Москва 1993 , ИнКА Теллер – 502 стр.
3. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах С.-Петербург КАРО 2012 192 стр
4. Хоменкер Л.С. Английский язык Уроки репетитора СПб.:КАРО. 2012 360 стр
5. Карлова Е. Английский в рифмованных диалогах + CD аудиокурс. –Изд-во. Питер, 2013. – 240с.

Дополнительная

1. * *Черниковская Н. О.С английским – за границу! – М.: Эксмо, 2014- 224с + 1CD-Rom.
2. *Дубровин, М. И. Англо-русский. **Русско-английский словарь** / М. И. Дубровин. – М. : Иностранный язык, Изд-во Оникс, 2011. – 512с.
3. *Ушакова, О. Д. Англо-русский и русско-английский словарь: 50 000 слов / О. Д. Ушакова. – СПб. : Литера, 2012. – 704 с.
4. 5.*Мюллер, В. К. **Англо-русский словарь**. Полная версия: более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. – М. : Эксмо, 2008. – 912 с.
5. *Англо-русский словарь В. К. Мюллера. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 736 с. (Библиотека энциклопедических словарей).
6. Агабекян И.П. Английский язык Изд 27 Ростов н/Д Феникс 2015 318 стр

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При освоении программы рекомендуется работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) www.znaniium.com.

Карпова Татьяна Анатольевна Восковская Анжела Сергеевна Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/910330>

Дюканова Нина Михайловна Английский язык: Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с.: ISBN 978-5-16-006254-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/989393>

Маньковская Зоя Викторовна Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-16-010871-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/504477>

Маньковская Зоя Викторовна Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / Маньковская З.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 223 с ISBN 978-5-16-005065-2 Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/752506>

Мусихина Ольга Николаевна Вишневецкая Виктория Викторовна Домашек Елена Викторовна Английский язык : интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / Мусихина О.Н., Домашек Е.В., Вишневецкая В.В. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-222-17809-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/907593>

Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика: Пособие / Ягудена А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 94 с. ISBN 978-5-222-25727-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/908050>

1.3. Планируемые результаты освоения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Формирование знаний, навыков и умений по английскому языку.

Устная речь. Уметь правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.

Уметь вести беседу в пределах тем, изученных в средней школе.

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

По окончании реализации программы поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на английский язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.
-
- Правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.

1.4. Категория слушателей

Программа предназначена для граждан от 17 лет, которые выбрали английский язык для сдачи ЕГЭ.

1.5. Форма обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной дополнительной образовательной программе – очная.

Общее число часов по программе (срок освоения) – 16 часов (практические занятия).

1.6. Период обучения и режим занятий

Программа предусматривает четырехнедельное обучение по 2 аудиторных занятия в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется согласно срокам освоения программы.

2.2 Учебный план

Грамматический материал:

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Лексический материал:

1. Человек и его окружение
2. Хобби и свободное время
3. Каникулы и праздники
4. Здоровый образ жизни
5. Охрана окружающей среды
6. Школьное образование
7. Россия и мир
8. Страны изучаемого языка
9. Покупки
10. Выбор профессии.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Кадровое обеспечение

Сведение о профессорско-преподавательском составе

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПД)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования	Сведения дополнительного профессионального образования	Количество часов
1.	Саратцева Ирина петровна	Штатный	- профессор кафедры «ЕГСН» канд. пед. наук	Английский язык	Высшее, преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке № 0003-ПРПЕД037-2019-002 от 29.01.2019 выдан АНО ДПО «Центр профессионального образования» по программе «Педагогика и методика преподавания иностранных языков преподавателя высшей школы»	16
2	Танцырева Наталья Борисовна	Штатный	- ст преподаватель кафедры «ЕГСН» Ученая степень – отсутствует	Английский язык	Высшее, преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке № 0003-ПРПЕД037-2019-001 от 29.01.2019 выдан АНО ДПО «Центр профессионального образования» по программе «Педагогика и методика преподавания иностранных языков преподавателя высшей школы»	16
3	Баймлер Лилия Анатольевна	Штатный	- ст преподаватель кафедры «ЕГСН» ученая степень – отсутствует	Английский язык	Высшее, преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке № 0003-ПРПЕД037-2019-003 от 29.01.2019 выдан АНО ДПО «Центр профессионального образования» по программе «Педагогика и методика преподавания иностранных языков преподавателя высшей школы»	16

