



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

«ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ «ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 30 от 17 2022 г.

«ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ «ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 3 от 28 11 2022 г.
Председатель НМС
Н.Г. Семикова Н.Г. Семикова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Экономика и управлеие
Протокол № 3 от 28 11 2022 г.
Зав. кафедрой
Л.И. Кулакова Л.И. Кулакова

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»
(уровень магистратуры)**

г. Петропавловск-Камчатский
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
3.	Результаты освоения образовательной программы высшего образования	5
3.1	Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена	6
3.2	Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	6
4.	Содержание государственного экзамена	7
4.1	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	7
4.2	Примерный перечень ситуационных заданий для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена	9
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	11
4.4.	Оценочные средства государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)	14
5.	Выпускная квалификационная работа	18
5.1	Общие требования к выпускной квалификационной работе	18
5.2	Руководство и консультирование ВКР	19
5.3	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	20
5.4	Процедура защиты выпускных квалификационных работ	22
5.5	Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	23
5.6	Оценочные средства государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)	23
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	29
7.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	36
	Приложения	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по образовательным программам проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (регистрационный № 64644);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (регистрационный номер 38132);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 952 от 12.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), (регистрационный № 59391);

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры (утвержденным Ученым советом ДВФ ВАВТ, протокол № 1 от 03.09.2020 г. и директором ДВФ ВАВТ 03.09.2020 г.).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 952 от 12.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Задачей государственной итоговой аттестации является выявление уровня освоения компетенций, соответствующих заявленным в основной профессиональной образовательной программе видам профессиональной деятельности (организационно-управленческая, аналитическая).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен по направлению подготовки и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности обоснованно применять управленческие решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Задачами написания выпускной квалификационной работы являются:

- изучение проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение соответствующей практики;
- выработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка собственных рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативно - правовых документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному

экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ) доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 3++

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с ФГОС ВО (3++) № 952 от 12.08.2020 г. (уровень магистратуры) могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

-государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

-защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. (216 часов).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

аналитическая деятельность:

ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить и обосновывать аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-4. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

финансовая деятельность:

ПК-5. Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд.

3.1. Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче

государственного экзамена приведены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена

1.Общекультурные компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
2.Общепрофессиональные компетенции ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
3.Профессиональные компетенции:
3.1.Организационно-управленческая деятельность ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
3.2. Аналитическая деятельность ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить и обосновывать аналитические материалы по результатам их применения; ПК-4. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
3.3. Финансовая деятельность ПК-5. Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд.

3.2. Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы, приведены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

<p>1. Общекультурные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none">- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;- УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
<p>2. Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>- ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>
<p>3. Профессиональные компетенции:</p>
<p>3.1. Организационно – управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
<p>3.2. Аналитическая деятельность:</p> <p>ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить и обосновывать аналитические материалы по результатам их применения;</p> <p>ПК-4. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Государственный экзамен проводится по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление» по вопросам, отражающим освоение основной профессиональной образовательной программы, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой магистратуры.

Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Анализ внутренней среды предприятия.
2. Анализ макросреды предприятия.
3. Анализ микросреды предприятия.
4. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов Дальневосточного региона
5. Внешняя среда как объект анализа
6. Внутренняя среда как объект анализа
7. Государственная власть: сущность и структура
8. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления.
9. Законы организации.
10. Изменения в организации и управление нововведениями.

11. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок
12. Информационные источники анализа внешней среды организации
13. Классификация организаций
14. Классификация организационных отношений
15. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
16. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
17. Контроль в сфере закупок
18. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях
19. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования
20. Методы оценки экономической безопасности России
21. Мониторинг, аудит в сфере закупок
22. Национальная безопасность.
23. Нормативная правовая база РФ в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
24. Нормирование в системе закупок
25. Органы государственного управления, как объект управления
26. Основные направления региональной политики государства в ДФО
27. Основные принципиальные модели организации
28. Основы контрактной системы
29. Особенности управления организациями различных организационно правовых форм
30. Планирование в системе закупок
31. Подходы и генезис понятия «экономическая безопасность».
32. Понятие и содержание государственного (муниципального) контракта.
33. Понятие и сущность комплексного анализа
34. Понятие и сущность конкурентного анализа
35. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования
36. Правила коммуникации на русском и иностранном языках
37. Правовое обеспечение экономической безопасности в России
38. Правовое обеспечение экономической безопасности организации
39. Принципы организации.
40. Приоритетность развития и размещения отраслей в ДВФО
41. Продовольственная безопасность, как объект управления
42. Региональное государственное управление
43. Роль региональных программ экономического и социального развития ДВФО
44. Роль стратегического анализа в системе стратегического управления
45. Системы управления: цели, задачи, классификация.
46. Способы определения исполнителей (поставщиков, подрядчиков) государственных (муниципальных контрактов)
47. Статус и полномочия Президента Российской Федерации.
48. Стили руководства.
49. Структура и организация хозяйственной системы (перспективы).
50. Сущность и основное содержание стратегического анализа
51. Сущность стратегического анализа для государственных и муниципальных учреждений (организаций)
52. Теоретические основы и практические функции БЖД.
53. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации.
54. Традиционные опасности и угрозы внешнеэкономической безопасности страны.
55. Управление угрозами организации в условиях современных вызовов
56. Федеральное Собрание Российской Федерации

57. Финансовая безопасность государства
58. Финансовый контроль в государственной и/или муниципальной организации
59. Формирование группового поведения в организации
60. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики
61. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
62. Эффективность размещения государственного и муниципального заказа

4.2. Примерный перечень ситуационных заданий для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

1. Определите, какие из перечисленных лиц являются государственными служащими и поясните свой выбор: главный специалист Межрайонной ИФНС России № 3 по Камчатскому краю, Министр внутренних дел Российской Федерации, специалист отдела образования Администрации г. Елизово, ведущий специалист Главного управления имущественных отношений Приморского края, военнослужащий по призыву, судья Мильковского районного суда, Председатель Правительства Российской Федерации, заместитель руководителя Управления МЧС России по Камчатскому краю, депутат Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа.

2. Декларация независимости «государства» «Алиса» провозглашена на июньском (1992 г.) «Большом совете президентов». Согласно «Единому положению о системе «Алиса» будут созданы единые институты «государства»: кредитно-ипотечный банк, страховой фонд, службы налогового планирования, маркетинга, рекламы, безопасности и лоббирования.

В Положение включены: пункты о взаимном зачете платежей между членами системы (как расчетные единицы будут использоваться собственные деньги – «алиски») и о мобилизации средств ее участников для финансирования проектов, признанных наиболее перспективными, с последующим долевым участием в прибыли. Кроме основного Положения, разрабатываются конкретизирующие его документы о едином юридическом, коммерческом, производственном, финансовом и информационном пространстве системы, а также о единой политике в области «public relations». По оценкам экспертов, необходимость перестройки «Алисы» связана с существенными финансовыми затруднениями возникшими главным образом в результате стагнации торговых операций, дефицита свободных денежных средств и осложнения в платежных отношениях в рамках СНГ. Несмотря на масштабность заявления, речь идет всего лишь о структурной – хотя и достаточно серьезной – перестройке в направлении консолидации и централизации системы, «цементирования» ее организационного строения. Вопросы для обсуждения ситуации.

а) Если судить по данной информации, какие факторы внешней среды стали причиной затруднений в деятельности системы бирж «Алиса»?

б) Какие факторы макросреды оказали наиболее существенное влияние на деятельность системы бирж «Алиса»?

в) Опишите взаимосвязь факторов внешней среды прямого и косвенного воздействия и их влияние на организацию.

3. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

4. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

5. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты

составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

6. Гражданин Б. имеет среднее специальное профессиональное образование, 5 лет стажа по профессии, соответствующей направлению деятельности государственного органа. На какую должность государственной гражданской службы гражданин Б. вправе претендовать? Какие квалификационные требования, и в каком порядке устанавливаются для государственной гражданской службы?

7. О каком законе организации идет речь? Закон формирует два направления устранения несоответствия: формальное и неформальное. Формальное осуществляется специалистами компании, которые заранее рассчитывают и закладывают в бизнес-план компании необходимые ресурсы и их пропорции. Неформальное – работниками, которые сознательно реализуют полученные задания. В случае появления несоответствий в наборе ресурсов или их пропорциях руководитель и подчиненные будут действовать совместно в рамках общих целей компании. Подобная деятельность возможна при высоком профессионализме работников. В таких случаях говорят о наличии в компании команды единомышленников.

8. Практическое упражнение «Передать эмоциональную энергию последователям». В течение 15–20 минут подумайте над собственной идеей и над тем, каким образом Вы могли бы «вдохновить» людей (передать эмоциональную энергию) на действия по ее реализации за счет: - необходимости действовать именно в данный момент; - передачи основного предназначения (миссии) идеи; - актуализации целесообразности приложения сил; - актуализации командной работы (согласованных действий); - вселения уверенности ввиду предлагаемых изменений. Подготовьтесь к презентации своей идеи (3–5 минут) с учетом вышеперечисленных пунктов.

9. Предприятие реализует проект технического перевооружения производства в течение трех лет. Для его осуществления необходимы следующие вложения: 1450 тыс. руб., 1240 тыс. руб., 1250 тыс. руб. Проект приносит доход, начиная с первого года осуществления, в следующих суммах: 980 тыс. руб., 1450 тыс. руб., 1780 тыс. руб., 3450 тыс. руб., 4250 тыс. руб. Стоимость инвестируемого капитала – 12%. Требуется:

а) Представить расходы и доходы по проекту в виде притоков и оттоков денежных средств;

б) Рассчитать динамические показатели оценки экономической эффективности проекта: чистый дисконтируемый доход, индекс рентабельности инвестиций и внутреннюю норму доходности.

10. Сформулируйте миссию учреждения (организации), в которой Вы работаете или хотели бы работать, стратегическое видение, а также цели, необходимые для их достижения. Постройте дерево целей.

11. Определить целесообразность вложения инвестиций в проект увеличения качества сборочного конвейера. Требуемый объем инвестиций - 500000 рублей. В первый год работы прибыль составила - 300000 рублей, во второй год - 400000 рублей. При расчете учитывается коэффициент дисконта = 15 %, $E_n = 0,8$.

12. По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

- 1 год — убыток 70 тыс. руб.;
- 2 год — прибыль 20 тыс. руб.;
- 3 год — убыток 40 тыс. руб.;
- 4 год — прибыль 70 тыс. руб.;
- 5 год — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. - ISBN 978-5-9558-0343-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009017>
2. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002356>
3. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-009789-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039049>
4. Дворцов, В. И. Экономическое развитие северных регионов Дальнего Востока России : учебное пособие / В. И. Дворцов. – П.-Камчатский : Изд-во ДВФ ВАВТ, 2012. – 49 с.
5. Заусаев В.К. Социально – экономическое развитие Дальнего Востока в условиях формирования рыночных отношений/В.К.Заусаев, С.П.Быстрицкий, М.И.Леднев. – Хабаровск:Приамурское географическое общество, 2010.
6. Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов : монография / А. Е. Кирпичев. — Москва : РАП, 2012. - 278 с. - ISBN 978-5-93916-354-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517352>
7. Криворотов, В. В. Криворотое, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028868>
8. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учеб. пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-394-02811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937272>
9. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092382>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы и перспективы развития экономического Сотрудничества между странами Азиатско- Тихоокеанского региона: сборник материалов V Международной научно-практической конференции 29- 30 марта 2017 г. Петропавловск-Камчатский/под ред. В.И. Дворцова, Е.Н. Дворцовой, Л.А. Поповой, Л.И. Кулаковой.- Петропавловск-Камчатский:Изд-во ДВФ ВАВТ,2017.-210 с.;
3. Гринев, В. П. Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с.ISBN 978-5-16-

103176-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/850963>

4. Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А.П. Егоршин, И.В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 290 с. — (Высшее образование: Магистратура).

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5950e6701deed8.90422341. - ISBN 978-5-16-012707-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/952274>

5. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23755. - ISBN 978-5-16-012559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039196>

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536436>

6. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности национальной экономики / [Журнал экономических исследований, 2018, № 9]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003616>

7. Социально-экономическое развитие Камчатского края на современном этапе: сборник докладов по материалам научно-практической конференции (Петропавловск-Камчатский, 2015). - Петропавловск-Камчатский, 2015. - 102 с

Информационные технологии и программное обеспечение

При подготовке выпускной квалификационной работы рекомендуется пользоваться информационно-правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ» и электронно-библиотечной системой (ЭБС) www.znanium.com.

Вузом в учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus- <https://www.scopus.com>; политематическая реферативная база данных Web of Science - <https://www.apps.webofknowledge.com>; научная электронная библиотека - www.elibrary.ru и информационно-справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

- основные статистические данные: <https://rosstat.gov.ru/statistic>;

- публикации (сборники): <https://rosstat.gov.ru/publications-plans>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://kamstat.gks.ru/official_publications (Статистические сборники Камчатстата, отражающие явления и процессы, происходящие в экономической и социальной жизни края. Для сравнительной характеристики по отдельным показателям данные приведены по России в целом и регионам Дальневосточного федерального округа. В сборниках информация приведена в динамике за семь лет.).

3. Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/>

- исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов:
https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=93454-yezhekvaralnaya_informatsiya_ob_ishpolnenii_byudzhetrov;
- электронный бюджет: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/>;
- фонд национального достояния:
<https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/>;
- открытые данные об основной деятельности: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/>
- 4. Министерство финансов Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/minfin>
- управление государственными финансами Камчатского края:
<https://minfin.kamgov.ru/realizacia-gosudarstvennoj-programmy-kamcatskogo-kraa>;
- оценка эффективности налоговых льгот: <https://minfin.kamgov.ru/otcety>;
- внутренний государственный финансовый контроль:
<https://minfin.kamgov.ru/vnutrennij-gosudarstvennyj-finansovyj-kontrol>;
- годовые отчеты об исполнении консолидированных бюджетов:
<https://minfin.kamgov.ru/informacionnye-materialy-po-ucetu-i-otcetnosti>;
- межбюджетные отношения: <https://minfin.kamgov.ru/mezbudzetnye-otnosenia>;
- бюджет Камчатского края: <https://minfin.kamgov.ru/budzet-2021>.
- 5. Министерство экономического развития Российской Федерации:
<https://www.economy.gov.ru/>
- приоритетные направления развития экономики:
<https://www.economy.gov.ru/material/directions/>;
- стратегическое планирование:
https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/;
- региональное развитие:
https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/;
- национальные проекты:
https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt/;
- экономические обзоры:
https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/.
- 6. Министерство экономического развития и торговли Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/minecon>
- прогнозы социально-экономического развития региона:
<https://www.kamgov.ru/minecon/prognozy>;
- стратегическое планирование:
https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/strategiceskoe-planirovanie;
- государственные и инвестиционные программы:
<https://www.kamgov.ru/minecon/gosudarstvennye-programmy-kamcatskogo-kraa-investicionnaa-programma-kamcatskogo-kraa>;
- оценка эффективности региональных органов исполнительной власти:
https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-deatelnosti;
- эффективность органов местного самоуправления:
https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-organov-mestnogo-samoupravlenia.
- 7. Министерство инвестиций, промышленности и предпринимательства Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/aginvest/>
- национальные проекты: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
- ТОП и СПВ: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
- государственная поддержка бизнеса: <https://www.kamgov.ru/aginvest/smb>;
- государственно-частное партнерство:
<https://www.kamgov.ru/aginvest/ppp/gosudarstvenno-chastnoye>.
- 8. Официальный сайт правительства Камчатского края:

<https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv>.

9. Управление Федерального казначейства по Камчатскому краю:
<https://kamchatka.roskazna.gov.ru>.

10. Министерство специальных программ Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/minsp>

11. Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/>

12. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ
http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

4.4. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

При оценивании ответа на государственном экзамене применяются критерии оценки, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 3.

Критерии и шкала оценивания сформированных компетенций выпускников
при проведении государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Шкала оценивания, баллы
1. Общекультурные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИД-1 _{УК-1} . Осуществляет поиск и критический анализ информации	Знает: в совершенстве основные тенденции развития государственного и муниципального сектора экономики; Умеет: анализировать системно внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, выбирать стратегию действий; Владеет: навыками критического анализа по проблемам эффективного управления в государственном и муниципальном секторе экономики;	3-убедительно продемонстрированы отличные универсальные знания и способности; 2-продемонстрированы универсальные знания и способности на достаточном уровне 1-продемонстрированы слабые универсальные знания и способности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1 _{УК-2} . Определяет круг задач в рамках поставленной цели.	Знает: признаки классификации проектов и классификацию организационно-управленческих решений в менеджменте; Умеет: оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений по управлению проектом; Владеет: методами принятия организационно-управленческих решений по управлению проектом;	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1 _{УК-3} . Организует работу и руководит работой команды	Знает: основные принципы управления командой; Умеет: организовывать и руководить работой команды, Владеет: навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1 _{УК-4} . Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах).	Знает: современные коммуникативные технологии; Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеет: навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке(ах)	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1 _{УК-5} Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: межкультурное разнообразие общества; Умеет: анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества; Владеет: навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);			
-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).		Знать: системно цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей; Уметь: отбирать и применять методологию в профессиональной деятельности; Владеть: навыками и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;	
2. Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИД-1 _{ОПК-1} Самостоятельно решает профессиональные задачи	Знает: основные аспекты экономической, организационной и управленческой теории; Умеет: решать профессиональные задачи на основе инновационных подходов; Владеет: навыками обобщения и критического анализа практик управления	3-убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности; 2-продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне 1-продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций

<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>	<p>Знает: современные техники и методики сбора данных; Умеет: использовать продвинутые методы обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы; Владеет: навыками использования интеллектуальные информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость</p>	<p>Знает: методы и принципы управления; Умеет: обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость; Владеет: навыками обеспечения и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	
<p>-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>		<p>Знать: принципы аргументации и построения речи; Уметь: логически излагать мысли; Владеть: навыками структурирования письменной и устной речи на русском и иностранном языках;</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности; 2-продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне</p>

<p>-готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>		<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами; Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Владеть: навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>1-продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций</p>
<p>-способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</p>		<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории; содержание основных экономических понятий, закономерности протекания управленческих процессов; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать управленческие процессы, делать выводы и строить закономерности; Владеть: методами использования экономических и управленческих знаний в профессиональной практике; терминологией в области макро и микроэкономики, навыками применения методов управления;</p>	
<p>3.Профессиональные компетенции:</p>			
<p>3.1.Организационно-управленческая деятельность</p>			
<p>-способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</p>		<p>Знать: цели и задачи управления персоналом государственных учреждений; особенности стимулирования труда на государственных предприятиях; Уметь: комплексно применять методы наблюдения, тестирования и анкетирования для определения психологического климата в коллективе; Владеть: современными</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности 2-продемонстрированы профессиональные компетенции в</p>

		технологиями эффективного управления влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.	организационно-управленческой деятельности на достаточном уровне 1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций в организационно-управленческой деятельности.
-способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);		Знать: основные типы организационной культуры и методы ее формирования; виды организационных структур государственных предприятий; Уметь: принимать решения, направленные на оптимизацию социального, финансового, хозяйственного результата управленческой деятельности; Владеть: основными навыками деловых коммуникаций.	
-способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);		Знать: основные принципы развития и закономерности функционирования государственной организации; современные системы оплаты труда персонала государственных предприятий. Уметь: анализировать организационную структуру организации; Владеть: основными современными методами управления государственным предприятием: планирования, организации, учета, анализа, мотивации и контроля.	
3.2. Аналитическая деятельность			
-способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);		Знать: основные принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные принципы функционирования государственной и местной власти; Уметь: в целом охарактеризовать имеющуюся на предприятии систему планирования, организации, мотивации и контроля; Владеть: основными современными методами управления государственным предприятием: планирования, организации, учета, анализа, мотивации и контроля;	3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в аналитической деятельности 2-продемонстрированы профессиональные компетенции в аналитической деятельности на достаточном уровне 1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в аналитической деятельности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций в
-владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		Знать: системно виды государственных решений и методы их принятия; методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	

(ПК-5);		<p>Уметь: самостоятельно определять методы управления государственным предприятием, применяя методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>Владеть: основными современными методами управления государственным предприятием: планирования, организации, учета, анализа, мотивации и контроля; методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	аналитической деятельности.
---------	--	---	-----------------------------

3.3. Финансовая деятельность

ПК-5 Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд.	ИД-2ПК-4 Составляет планы осуществления закупочной деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	<p>Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики;</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>Владеет: поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в финансовой деятельности;</p> <p>2-продемонстрированы профессиональные компетенции в финансовой деятельности на достаточном уровне;</p> <p>1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в финансовой деятельности;</p> <p>0-недостаточный уровень сформированности компетенций в финансовой деятельности</p>
--	---	--	---

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в таблице 4.

Таблица 4

Система баллов оценивания ответов

Сумма баллов	Оценка
0*-4	Неудовлетворительно
5-8	Удовлетворительно
9-12	Хорошо
13-15	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

*Примечание: * – при получении оценки «неудовлетворительно» за одно из составляющих аттестационного испытания выставляется итоговая экзаменационная оценка не выше «удовлетворительно».*

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Каждый теоретический вопрос оценивается отдельно по 4-х балльной шкале.

Таблица 5

Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания вопроса экзаменационного билета	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, подтверждая сформированность компетенций. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>5 (отлично)</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, подтверждая сформированность компетенций. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, подтверждая уровень сформированности компетенций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося, подтверждая не сформированность компетенций. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>
Критерии оценивания практической задачи	Оценка
<p>Оценку рекомендуется выставлять, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия, подтверждая сформированность компетенций.</p>	<p>5 (отлично)</p>

Оценку рекомендуется выставлять, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подтверждая сформированность компетенций.	4 (хорошо)
Оценку рекомендуется выставлять, если выпускник способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения, подтверждая уровень сформированности компетенций.	3 (удовлетворительно)
Оценку рекомендуется выставлять в случае, если выпускник затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний обучающийся принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы обучающихся и оформляется в виде протокола.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

5.1.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский или учебно-методический характер;
- отражать умение обучающегося-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

5.1.2. При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовке в части теоретических знаний профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;
- владение методами учебно-исследовательской деятельности включая:
 - изучение и анализ источников и литературы;
 - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;
 - умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
 - умение организовать и провести эксперимент (опыт);
 - умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;

- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

5.1.3. Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного аналитического или опытно-экспериментального характера. ВКР может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера.

5.1.4. Основными требованиями к результатам, полученным в ходе квалификационной работы, является их практическая значимость для выпускника указанной квалификации.

5.1.5. В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

5.1.6. В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. ВКР должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

5.1.7. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые обучающимися в ходе самостоятельной деятельности.

5.1.8. ВКР должна соответствовать профилю основной образовательной программы.

5.1.9. ВКР должна носить, по возможности, практико-ориентированный характер и решать какую-то профессиональную проблему.

5.1.10. ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем на предмет некорректных заимствований.

5.2. Руководство и консультирование ВКР

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем кафедры.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и (или) доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает помощь выпускнику в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- составляет задание на подготовку ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает выпускнику в подборе списка литературных источников и информации,

необходимых для выполнения ВКР;

–проводит консультации с выпускником, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;

–проверяет выполнение работы и ее частей;

–представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

–оказывает помощь (консультирует выпускника) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться выпускниками самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных ее частей на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Выпускникам необходимо учитывать, что руководитель ВКР дает рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за результаты только автор выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителем оцениваются теоретические знания и практические навыки выпускника по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы. Также указывается степень самостоятельности выпускника при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять, как правило, 45-80 страниц (без приложений);

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

-титульный лист;

-содержание;

-введение;

-основная часть;

-заключение;

-список использованных источников;

-приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, список использованных источников, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается её актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, даётся краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть.

ВКР должна включать не менее двух глав (но не более трёх), она может быть представлена теоретическими и практическими разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

–анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчёта, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщённые выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями. ВКР выполняется на стандартных листах белой бумаги размером 210 x 297 мм (формат А 4). Межстрочный интервал в тексте – 1,5; интервал абзаца – 0; размер шрифта 14, Times New Roman; размеры полей страниц: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее, нижнее - 20 мм.

Страницы отчета нумеруются последовательно арабскими цифрами. Номер страницы указывается внизу страницы в центре, начиная с содержания (это вторая страница). На титульном листе номер страницы не ставится.

Название каждого раздела (введение, главы, заключение) в тексте работы следует печатать в центре страницы, симметрично тексту, заглавными буквами, жирным шрифтом (размер шрифта – 14). Заголовки подразделов печатают с абзаца, строчными буквами, жирным шрифтом (размер шрифта – 14).

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы, разделы – в пределах параграфа, подразделы – в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера главы, параграфа, раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовок параграфов, разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа, с заглавной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

В тексте обязательно применять красную строку. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти печатным знакам (табуляция – 1,25).

Текст следует писать грамотно, не допуская общих рассуждений, частых повторений одних и тех же слов и оборотов речи, сокращения слов. Теоретические положения ВКР должны основываться на информации нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации (учреждения). Рисунки и таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Нумеруются рисунки и таблицы арабскими цифрами. Номера рисунков и таблиц состоят из одного порядкового числа (Рис. 1, Таблица 1).

Оформление таблиц предусматривает указание в правом верхнем углу слова «Таблица» и её порядкового номера, а на следующей строке в центре указывается наименование таблицы.

В таблицах, размещаемых в основном тексте отчёта, допускается (при необходимости) уменьшать шрифт до размера 10-12 пт. и использовать межстрочный интервал – 1,0.

После каждой таблицы должны следовать выводы.

Название рисунка указывается под изображением по центру после слов Рис. и порядкового номера рисунка.

Формулы располагают в центре строки, а их нумерацию указывают в конце этой же строки. Нумерация формул (таблиц, рисунков) сквозная. В формулах следует использовать условные обозначения и пояснять их значения.

В целом оформление текстовой части отчёта должно соответствовать правилам оформления выпускных квалификационных работ.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на листах после списка используемых источников, располагая их в порядке указания на них ссылок в тексте.

Страница каждого приложения начинается с указания в правом верхнем углу слова Приложение и его порядкового номера, который обозначается арабскими цифрами. Ниже посередине указывается название приложения, отражающее содержание данной информации.

В общее количество страниц отчёта приложения не входят.

5.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

5.4.1. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с графиком, согласованным с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденным директором филиала по представлению помощника директора по учебной работе. График защиты работ доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания экзаменационной комиссии.

5.4.2. Продолжительность работы государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, как правило, не должна превышать 6 часов в день исходя из этого времени, определяется расписание работы комиссии и регламент защиты.

5.4.3. В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР деканатом и кафедрой представляются следующие документы:

- «справка зам. декана факультета о завершении обучающимися полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам;
- рецензия на выпускную работу (для ВКР магистрантов);
- отзыв научного руководителя;
- «выпускная квалификационная работа (предоставляется не менее чем за 2 дня до защиты).

Кроме этого, в комиссию могут быть представлены другие материалы характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы в том числе подписанный диск с электронной версией ВКР и сопутствующими материалами.

10.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей состава. В соответствии с порядком проведения защиты. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией (для ВКР магистрантов).

5.4.5. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных

квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

5.4.6. В случаях, когда защита квалификационной работы признается «неудовлетворительной», государственная экзаменационная комиссия устанавливает возможности обучающегося для повторного представления данной работы с учетом предложений комиссии по устранению выявленных в ней недостатков или же разработки новой темы работы, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

5.4.7. Обучающийся, не защитивший в установленный срок ВКР по уважительной причине, допускается к повторной защите в течение 6 месяцев после государственной итоговой аттестации, а по неуважительной причине - не ранее, чем через 10 месяцев, но не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.4.8. При восстановлении в ДВФ ВАВТ для прохождения повторной государственной итоговой аттестации выпускнику по желанию может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

5.4.9. Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации обучающийся, не прошедший государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получивший на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку, должен быть восстановлен в Академии на период времени, не более предусмотренного на государственную итоговую аттестацию соответствующей основной образовательной программой филиала.

Государственные аттестационные испытания для одного обучающегося могут назначаться ДВФ ВАВТ не более двух раз.

5.4.10. Общие итоги защиты выпускных квалификационных работ подводятся комиссией и обсуждаются на кафедре. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации в сборниках научных трудов.

5.4.11. Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции по процедурным вопросам и (или) несогласии с результатами ВКР не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

5.4.12. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным ДВФ ВАВТ порядком проведения государственных аттестационных испытаний.

5.4.13. Повторное прохождение государственного аттестационного испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию

5.4.14. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

5.5. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Актуальные вопросы системы управления природопользования в Камчатском крае
2. Актуальные проблемы и перспективы развития транспортной инфраструктуры Камчатского края
3. Анализ состояния и тенденций развития строительного комплекса Камчатского края
4. Особенности разработки и реализации муниципальных программ на примере Елизовского муниципального района
5. Роль государства в регулировании несостоятельности (банкротства) предприятий
6. Совершенствование системы государственного материального резерва и повышение эффективности использования его запасов
7. Цифровая трансформация государственного управления

5.6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

При оценивании выпускной квалификационной работы и её защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР		Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы			
ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить и обосновывать аналитические материалы по результатам их применения;		Знает: основные технологии проведения анализа, планирования и организации профессиональной деятельности органов государственного управления и местного самоуправления; Умеет: самостоятельно применять современный управленческий инструментарий для выработки оптимальных решений в рамках решения исследовательских задач; Владеет: в целом современным управленческим инструментарием для выработки оптимальных решений в рамках решения профессиональных задач.	3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, подтверждающая сформированность компетенций. 2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования. 1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования. 0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач	Знает: основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами; Умеет: проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах экономического жизненного цикла; Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла;	
Глубина анализа			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	ИД-1_{опк-2} Применяет современные техники и методики сбора данных, знает методы их обработки и анализа, использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	Знает: современные техники и методики сбора данных; Умеет: собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, проводить систематизацию и анализ собранных данных; Владеет: навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при	3 - ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал. 2 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и

системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	решении управленческих и исследовательских задач;	решении управленческих и исследовательских задач;	критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников. 1 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является не глубоким и некритическим, в работе использовано менее 30 первоисточников. 0 – не продемонстрированы навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы.
ПК-4. Способен использовать методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде;		Знает: исторические и социально-экономические условия формирования разных моделей функционирования и регулирования рынков, тенденции и перспективы развития отраслей экономики, государственную политику, механизмы регулирования экономики; Умеет: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках, анализировать их состояние, ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых актах, применять стратегический анализ, его основные модели и методы для исследования поведения субъектов рынка; Владеет: методами современного стратегического анализа, навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений;	
Стиль и логика изложения			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ИД-1 оПК-1 Применяет знания фундаментальной науки при решении профессиональных задач	Знает: основные методические подходы к исследованию теории управления; Умеет: обосновать объект, предмет, исследования, принципы, методы, подходы и цели практической деятельности в соответствующей профессиональной области; Владеет: навыками обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач;	3- изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле. 1 - в ВКР материал изложен нелогично, не последовательно 0 - отсутствует логика изложения, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы			
ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию;	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает проектные решения корпоративного управления	Знает: виды стратегий корпоративного управления, регионального управления, Умеет: использовать современные методы анализа для прогнозирования (моделирования) управленческих решений; Владеет: навыками поиска, систематизации и обработки	3- цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения, подтверждая сформированность компетенций. 2 - цель ВКР в основном достигнута, но

		информации по вопросам, связанным с формированием и реализацией корпоративной стратегии, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию;	содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти. 1 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения. 0 – цель работы не достигнута, задачи не выполнены
Вклад автора			
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	ИД-2 ПК-1 Самостоятельно принимает решения по управлению ресурсами на предприятиях различных форм и отраслей	Знает: современные теории и концепции эффективного управления, основные категории и понятия, показатели и составляющие, принципы, цели и задачи, средства и закономерности управления персоналом; Умеет: принимать организационно-управленческие решения относительно управления проектами и использования ресурсов в соответствии с целями организации; Владеет: навыками комплексного и творческого подхода к управлению проектами и подразделениями организации;	3 - во время выполнения ВКР магистрант проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора. 2 - во время выполнения ВКР магистрант проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД -2 ук-3 Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Знает: методы управления и анализа хозяйственной деятельности предприятия; Умеет: проектировать структуру управления организацией или отделом; анализировать хозяйственную деятельность, регулярно вносить коррективы с учетом изменившихся условий, взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности; Владеет: навыками управления отделами разных структур; практическими навыками и умениями по организации деятельности предприятия на различных уровнях;	1 - во время выполнения ВКР магистрант очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада. 0 - уровень личного вклада автора не освещен.

<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИД-1оПК-5 Демонстрирует навыки обобщения и критической оценки научных исследований</p>	<p>Знает: методы и способы обобщения и обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; Умеет: сформулировать актуальность, обосновать теоретическую значимость темы исследования на основе критического анализа результатов научных достижений; выполнить самостоятельно научные исследования; Владет: навыками обоснования и критической оценки практической значимости темы научного исследования;</p>	
<p>Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат</p>			
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>ИД-1ук-6 Правильно формулирует цели и задачи для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использует собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивает собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; Владет: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;</p>	<p>3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 85% и более; 2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 70% до 84%; 1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; 0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 60%.</p>
<p>Качество защиты</p>			
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе на основе системного подхода; Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные</p>	<p>3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР; 2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; 1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени</p>

		результаты реализации этих вариантов; Владеет: навыками анализа осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует; 0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--	--	--

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из нескольких показателей:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.);
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы ориентация в материале);
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации.
- отзыв научного руководителя и рецензента (для ВКР магистрантов).

Оценивается по 4-х балльной шкале отдельно:

- качество представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В результате заслушивания защиты ВКР баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0*-9	Неудовлетворительно
10-13	Удовлетворительно
14-17	Хорошо
18-21	Отлично

*Примечание: * – при получении оценки «неудовлетворительно» за одно из составляющих аттестационного испытания выставляется итоговая экзаменационная оценка не выше «удовлетворительно»*

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы применяются критерии оценки, отражающие сформированность компетенций, формируемых и проверяемых в результате защиты выпускной квалификационной работы представленные в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы	
Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные	5 (отлично)

обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования, подтверждая сформированность компетенций. Тема работы раскрыта полностью. Оригинальность текста работы составляет 85% и более.	
Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения, подтверждая сформированность компетенций. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Оригинальность текста работы составляет от 70% до 84%.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер, подтверждая сформированность компетенций. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям вуза. Оригинальность текста работы составляет менее 60%. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)
Ответ на защите ВКР	
Критерии оценивания	Оценка
Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите обучающийся дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения. Компетенции сформированы.	5 (отлично)
Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите обучающийся дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Компетенции сформированы.	4 (хорошо)
Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите обучающийся отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения. Компетенции не сформированы.	3 (удовлетворительно)
В докладе обучающегося отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Обучающийся не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)

Итоговая экзаменационная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется по шкале, представленной в таблице 8.

Матрица компетенций, в соответствии с формами оценочных средств, приведена в таблице 9.

Таблица 9

Матрица компетенций в соответствии с формами оценочных средств

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания ВКР
ПК-4, ПК-5;	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы
ОПК-3;	Глубина анализа
ОПК-3;	Стиль и логика изложения
ПК-2; ПК-3;	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы
ОК-3; ПК-1;	Вклад автора

ОПК-1;	Представление работы к защите
ОК-1.	Качество защиты

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП направления 38.04.02 «Менеджмент» профиля «Государственное и муниципальное управление» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний магистрантов по основным вопросам профиля «Государственное и муниципальное управление» подготовки выпускников-магистратуры, предусмотренной ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, как правило, преподававшего дисциплины, включенные в перечень государственного экзамена.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена не позднее шести месяцев до начала его проведения.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование обучающихся.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Оценочные средства, для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
3. Список обучающихся, сдающих экзамен.
4. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте. (Приложение 1)
7. Бумага со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы.

9. Протоколы сдачи экзамена.

При дистанционной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация проводимая в дистанционной форме осуществляется с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- члены ГЭК и работники вуза, принимающие участие в процедуре государственных итоговых испытаний обеспечены средствами индивидуальной защиты; организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства (в достаточном количестве одноразовой посуды);

- осуществляется проветривание (5 минут) и дезинфекция рабочих поверхностей (ручки входных дверей, рабочего стола, клавиатуры, компьютерной мыши) аудитории для размещения председателя и членов ГЭК, секретаря ГЭК каждые 2 часа.

- лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате государственного итогового экзамена для обеспечения участия обучающихся, в процедуре заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена.

Общие положения по проведению государственного экзамена

На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало государственного экзамена

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ запечатанный конверт с экзаменационными билетами, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе, дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы. Контрольный экземпляр билетов сохраняется у директора. Далее билеты нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов приглашаются первые шесть обучающихся по списку. Далее обучающиеся:

- по одному входят в аудиторию, представляясь, подходят к столу с экзаменационными билетами;
- выбирают билет, называют номер, секретарь записывает его в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листка со штампами ДВФ ВАВТ;
- садятся за столы в шахматном порядке.

При дистанционной работе ГЭК

В начале заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена осуществляется представление председателя и членов ГЭК, озвучивается информация о процедуре проведения государственного экзамена, вскрываются конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, полученными у директора вуза, проводится их нумерация. После этого обучающиеся покидают онлайн-конференцию для ожидания своей очереди сдачи государственного экзамена.

В соответствии со списком обучающихся, допущенных к государственному итоговому испытанию, секретарь ГЭК онлайн приглашал, а обучающиеся по одному подключались в видеоконференцию, называли номер билета и практического задания, которые записывались секретарем комиссии в протокол заседания и членами комиссии в индивидуальные протоколы и начинали подготовку в онлайн режиме (45 минут). На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на бумажных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

Заслушивание ответов

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому обучающемуся.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение

причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающегося под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

При дистанционной работе ГЭК

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

По истечении установленного регламента времени (не менее 45 минут):

- обучающиеся в онлайн-конференции Zoom после формулировки вопросов билета излагают ответы;

- по завершению основного ответа обучающимся задаются дополнительные вопросы;

- после завершения государственного итогового испытания и объявления комиссии о том, что вопросов более нет, обучающийся завершает сеанс связи и сразу подключается следующий (далее процедура повторяется).

- после завершения государственного итогового испытания обучающийся завершивший сеанс связи ожидает оглашения результатов;

- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

Подведение итогов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке обучающийся заочной формы обучения), вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Обучающийся, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При дистанционной работе ГЭК.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Процедура принятия решения государственной экзаменационной комиссии:

–после выхода из сеанса связи последнего из списка обучающихся комиссия приступает к обсуждению ответов;

–окончательное решение принимается путем открытого голосования (по большинству голосов);

–итоговые оценки вносятся в сводный протокол;

–протоколы подписываются членами комиссии;

–после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

–секретарем в вебинарную комнату ГИА приглашаются обучающиеся и председатель оглашает результаты экзамена.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказ о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минэкономразвития России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

ВКР позволяет выявить у выпускников уровень приобретенных в процессе обучения знаний и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих способность выпускника к таким видам деятельности как расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы.

При подготовке ВКР учитываются будущая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которые могут приглашаться профессорско-преподавательский состав вуза, обучающиеся, научные руководители, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них обучающийся вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MS PowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе обучающийся должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя и рецензента. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех, в день защиты выпускных работ Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочной лист и протокол.

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. (Таблица 7)

При дистанционной работе ГЭК.

Процедура защиты осуществляется аналогично процедуре проведения государственного экзамена и предусматривает:

- представление секретарем комиссии кафедры «Экономика и управление» обучающегося и темы выпускной квалификационной работы;
- доклад обучающегося (продолжительностью 7-10 минут) с изложением актуальности темы, цели, объекта, предмета, основных результатов исследования и предложений по возможному использованию результатов выпускной квалификационной

работы в целях совершенствования теории и практики финансово-экономической деятельности;

- ответы выпускника на вопросы членов комиссии;
- оглашение секретарем комиссии отзыва научного руководителя;
- ответы выпускника на замечания в отзыве.

Доклады всех выпускников сопровождаются мультимедийной презентацией.

Оценки обучающимся объявляются после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и занесения результатов в протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «магистр» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственной итоговой аттестации может выделяться отдельная предназначенная аудитория. Допускается проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья. Продолжительность государственной итоговой аттестации, по письменному заявлению обучающегося поданному до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер

со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся представляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в устной форме.

«ДФВ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации; необходимые им технические средства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальными местами для обучающихся, оснащенной видеокамерой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения самостоятельности в сдаче итоговых испытаний

При дистанционной работе ГЭК

Защита проходит в специально подготовленной аудитории, которая оборудована мультимедийным оборудованием (компьютером, экраном), для презентации работ в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имели возможность видеть и слышать друг друга.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Дальневосточный филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
государственного экзамена для обучающихся
направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

- .
- 2.
- 3.

Зав.кафедрой

ФИО