

**«Дальневосточный филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»**

ОДОБРЕНО

Ученым Советом «ДВФ ФГБОУ ВО
«ВАВТ Минэкономразвития России»

Протокол № 7
от «14» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «ДВФ ФГБОУ ВО
«ВАВТ Минэкономразвития России»

Е.Н. Дворцова
Е.Н. Дворцова
«14» 02 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в «Дальневосточный филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»
(ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России)**

г. Петропавловск-Камчатский
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения внутренней независимой оценки качества высшего образования в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России. Положение описывает особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических сотрудников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- письмом Минобрнауки России № 05-436 от 15.02.2018 г. «О методических рекомендациях»;

- внутренними локальными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития.

Основными *целями* проведения внутренней НОКО в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения;

- промежуточной аттестации по дисциплинам;

- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ;

- государственной итоговой аттестации;

- анализа учебных и внеучебных достижений;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- проведение проверки остаточных знаний.

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины, для определения качества прохождения обучающимися практик, для оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ деканы факультетов вправе создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В комиссию помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, разрешается включать:

- педагогических работников кафедры;
- педагогических работников других кафедр;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств допустимо проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними образовательными организациями (в том числе экспертными).

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля их уровня подготовленности в начале обучения

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам проводится до начала изучения дисциплины в форме тестирования и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплины.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа учебных и внеучебных достижений

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью ведения электронного портфолио обучающихся является повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда путем демонстрации достижений в рамках освоения образовательной программы, а также результатов и достижений в научной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Электронное портфолио позволяет обучающимся не только в удобной форме аккумулировать свои достижения, но и оценивать их уровень и качество.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад, интеллектуальных марафонов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам

Студенческие конкурсные мероприятия – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в различного рода конкурсных мероприятиях вносятся в портфолио обучающихся.

В целях развития у студентов углубленного интереса к изучению учебной дисциплины рекомендуется проведение олимпиад, конкурсов, круглых столов, интеллектуальных марафонов, дискуссий и других мероприятий по дисциплинам.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы. Для проведения ГИА в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Комиссии создаются по каждому направлению подготовки, по основной профессиональной образовательной программе. Комиссии действуют в течение календарного года.

НОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Дополнительно рекомендуется:

- при назначении задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, СОДЕРЖАНИЯ, КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Внутреннюю независимую оценку качества условий, содержания, организации образовательного процесса и работы педагогических работников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России рекомендуется осуществлять в рамках:

- предоставления возможности оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- процедуры оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- организации повышения квалификации педагогических работников;
- оценки выпускников непосредственными работодателями.

3.1. Оценка обучающимися условий, содержания и качества организации образовательного процесса

Основными задачами мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки бакалавров и магистров.

Методом исследования при оценке обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса является анкетирование.

Проведение мониторинга обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся организуются деканами факультетов. Анкетирование обучающихся проводится анонимно.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Для проведения НОКО работы педагогических работников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обучающимися используется анонимное анкетирование по специально разработанным вопросам. Студентам в анкетах предлагается оценить качество организации работы, профессиональную компетентность, качество преподавания и личностные качества. Анкеты студентов обрабатываются специалистами соответствующих факультетов.

Ключевыми целями данного анкетирования в рамках НОКО является развитие персонала – повышение квалификации и переподготовка; составление рейтинга преподавателей; выявление слабых и сильных сторон преподавателей; формирование представления о реальной картине проведения учебных занятий.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

Инструментами оценки качества работы педагогических работников в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России являются проведение в установленном порядке конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а также проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками. Проходя через данные процедуры, педагогические работники подтверждают, либо не подтверждают право на занятие определенной должности, к которой установлены квалификационные требования. Соответствие этим требованиям заключается в оценке достигнутых педагогическим работником показателей и достижений (профессиональные навыки, уровень квалификации, научные достижения и т.д.).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество предоставляемых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ осуществляется ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в рамках самообследования и требует создания комиссии по проведению самообследования. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений.

5. АНАЛИЗ ОТЗЫВОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве одной из форм НОКО используется статистический сбор информации. Сюда входит и проведение опросов работодателей, и наблюдение самими работодателями за молодыми специалистами.

Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России дает возможность определить степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников. На основе полученных данных следует актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик и т.д.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

1. В начале учебного года создается план проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО.

2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне деканов факультетов.

3. На основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

4. План мероприятий согласовывается с помощником директора по УМР.