«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 6 от «28» марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «HR-менеджмент»

УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения: очная

г. Петропавловск-Камчатский
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
   - 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
   - 1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
   - 1.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
   - 1.4. Требования к поступающим 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
   - 2.1. Область, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 5
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
   - 4.1. Календарный учебный график 6
   - 4.2. Учебный план 6
   - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 7
   - 4.4. Программы практик 7
   - 4.5. Государственная итоговая аттестация 8
5. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 8
   - 5.1. Общесистемные требования 8
   - 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению 9
   - 5.3. Требования к кадровым условиям 10
   - 5.4. Требования к финансовым условиям 10
   - 5.5. Механизмы оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся 10
6. Характеристики социокультурной среды ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников 11
7. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. 14

1.Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «HR-менеджмент» (далее – программа магистратуры, ОПОП ВО), реализуемая «Дальневосточным филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, филиал), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО), с учетом требований работодателя и рынка труда.

При реализации программы магистратуры ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа магистратуры может реализовываться посредством сетевой формы, а также в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Выпускникам, завершившим обучение по программе магистратуры присваивается квалификация «магистр».

1.1.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»;

– Положение о «Дальневосточном филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»;

– Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– иные локальные нормативные акты.

1.2.Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения составляет 2 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4.Требования к поступающим

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1.Область, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности выпускников:

- внутренний и внешний финансовый контроль и аудит;
- финансовое консультирование;
- управление рисками;
- организация закупок.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

3.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки, личностные и профессиональные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по ОПОП ВО с индикаторами их достижения представлен в Приложении № 1.

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1.Календарный учебный график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график размещается в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) филиала.

4.2. Учебный план

Учебный план составлен с учетом общих требований к структуре ОПОП ВО магистратуры и условий реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, и отображающий логическую последовательность освоения частей и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки.

В соответствии с пунктом 2.1. ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины» (модули) – 60 з.е.

Блок 2 «Практика» - 51 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

Блок 1 учебного плана программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части в соответствии с ФГОС ВО составляет не менее 15 процентов от общего объема программы магистратуры.

При освоении ОПОП ВО обучающимся предоставляет возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план размещается в ЭИОС филиала.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах (далее – РП) учебных дисциплин сформулированы цели и ожидаемые результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

РП разрабатывается по каждой учебной дисциплине учебного плана по направлению подготовки, в том числе включая факультативные и элективные дисциплины.

Требования к структуре, содержанию, порядку разработки, согласованию, утверждению и хранению РП представлены в локальных нормативных актах филиала.

РП учебных дисциплин размещаются в ЭИОС филиала.

В состав материалов ОПОП ВО входят аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей). Аннотация РП дисциплины представляет собой краткое изложение содержания и планируемых результатов освоения дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещаются в открытом доступе в ЭИОС филиала.

4.4.Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ОПОП ВО содержит Блок 2 «Практики», который является обязательным и непосредственно направлен на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственные практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Объем и период каждой практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Содержание практик, этапы, результаты прохождения, оценочные средства для проведения промежуточной аттестации установлены в рабочих программах практик.

Промежуточная аттестация *по всем видам практик* осуществляется *в форме дифференцированного зачета.*

Итоговая оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4.5.Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в ОПОП ВО входит Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация выпускника включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по профилю подготовки, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая экзаменационные вопросы, примерные темы выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов государственного итогового испытания, порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, одобряется научно-методическим советом, утверждается Ученым советом и размещается в ЭИОС филиала.

5.Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1.Общесистемные требования

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС филиала дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС филиала.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО включает:

1.Электронно-библиотечную систему (электронная библиотека), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», содержащую все основные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик:

–Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM» (адрес в сети ИНТЕРНЕТ http://www.znanium.com).

2. Библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) или проходящих соответствующую практику.

Обучающимся по программе магистратуры обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

5.3.Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.4.1 ФГОС ВО обеспечивается педагогическими работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

В соответствии с ФГОС ВО не менее 70 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4.Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5.Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России принимает участие на добровольной основе.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы филиала: обучающиеся (учебные достижения; качество подготовки выпускников; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций), педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников), образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений; анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- мониторинговые исследования (1 раз в год);
- отчеты заведующих кафедрами (2 раза в год);
- анкетирование студентов;
- результаты аудиторских проверок.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в филиале осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Процедура профессионально-общественной аккредитации проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.Характеристики социокультурной среды ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования универсальных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии филиала. Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающегося в соответствии с культурными ценностями, способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи, придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является государственно-патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Научно-исследовательская работа

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России уделяет большое внимание возможности обучающихся реализовываться в научной деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся включает в себя: конкурсы работ, конференции, олимпиады, публикации результатов исследования и др.

Внеучебная деятельность

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России действует система внеучебной культурной работы, направленная на выявление талантливых обучающихся, развитие их творческих способностей, обеспечение условий для самореализации, развитие творческой инициативы.

Физкультурно-оздоровительная работа

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания. Проводится системная спортивная работа, обеспечивается участие обучающихся в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: организацию работы спортивных секций; мероприятия спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад; проведение спортивных соревнований; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающихся о здоровом образе жизни.

В свободное от занятий время обучающиеся занимаются спортом по интересам и участвуют во всех спортивных мероприятиях города и края (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плавание и др.), а также в общевузовских, городских и краевых соревнованиях: Спартакиаде студентов, играх «Юность России», «Кросс-наций», «Призывник России», спартакиаде Народов Севера России «Заполярные игры», Кубке Камчатского Регионального Совета сторонников политической партии «Единая Россия», соревнования по мини-футболу, лыжных и атлетических кроссах.

Профилактика наркомании и зависимости от психоактивных веществ и асоциальных явлений в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России проходят в соответствии с решением антинаркотической комиссии Камчатского края. Со студентами проводятся лекции работниками Регионального управления ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков. В течение всего учебного года в ДВФ ВАВТ проходят мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде здорового образа жизни. Это беседы, лекции, встречи, изготовление и распространение листовок, участие в спортивных мероприятиях «Спорт против наркотиков».

Студенческое самоуправление

Для обеспечения эффективной воспитательной работы в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России создан орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Участие в Студенческом Совете способствует развитию таких качеств как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к принятию эффективных управленческих решений и формирование межличностных отношений.

Взаимодействие среды ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и внешней среды

С целью адаптации обучающихся к внешней среде и социализации выпускника, ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России проводит работу по интегрированию по «внешнюю среду».

Проводится профориентационная работа, сбор, обобщение и предоставление обучающимся информации о кадровых предпочтениях и требованиях; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей; предоставление потенциальным работодателям информационных услуг по подбору необходимых сотрудников из числа обучающихся и выпускников. Работа направлена на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

7.Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России создает соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть включены в вариативную часть образовательной программы адаптационные дисциплины.

Исходя из критерия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социальноактивные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, в локальной сети, в электронном читальном зале библиотеки. На официальном сайте ДВФ ВАВТ создан раздел «Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Библиотека ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование

текстов и изображений без потери качества.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании филиала:

1. вход в здание учебно – административного корпуса оборудован пандусом и другими специальными устройствами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специальными цветографическими схемами, табличками, информационными стендами;
2. оборудовано несколько машиномест для стоянки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вблизи входа в здание учебно – административного корпуса;
3. обеспечена возможность беспрепятственного входа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию учебно – административного корпуса (отсутствие бордюров, устройство локальных покрытий, расширенных дверных проемов корпусов и др.) по первому этажу здания;
4. обеспечена доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья помещений первого этажа учебно – административного корпуса, а именно туалета, гардероба, медицинского кабинета, студенческого буфета, комнаты для консультаций, оборудованной учебной мебелью и средствами оргтехники, пункта охраны, фойе с местами для отдыха и автоматом с напитками, электронного расписания;
5. переоборудован туалет на первом этаже здания (обустроена кабинка с соблюдением требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обновлена материально-техническая база для лиц с нарушениями слуха и зрения, оборудование установлено.

Утверждены, введены в действие и размещены на официальном сайте филиала:

– Инструкция для сотрудников и преподавателей по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи;
– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– Паспорт о доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

По утвержденному ежегодно плану проводятся внутренние проверки деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки обучающихся.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе действующих в ДВФ ВАВТ:

Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско – преподавательскому составу;

Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско – преподавательскому составу.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Директор
ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России Е.Н.Дворцова