



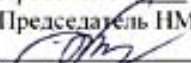
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

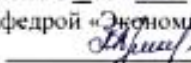
«ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 4 от «30» 11 2023 г.

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 3 от «30» 11 2023 г.

Председатель НМС
 Н.Г. Семикова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Экономика и управление»
Протокол № 4 от «16» 11 2023 г.
Зав. кафедрой «Экономика и управление»
 Л.И. Кулакова

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)**

(уровень магистратуры)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
3.	Результаты освоения образовательной программы высшего образования	6
3.1	Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена	7
3.2	Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы	8
4.	Содержание государственного экзамена	8
4.1	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	8
4.2	Примерный перечень ситуационных заданий для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена	10
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	12
4.4	Оценочные средства государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)	15
5.	Выпускная квалификационная работа	21
5.1	Общие требования к выпускной квалификационной работе	21
5.2	Руководство и консультирование ВКР	23
5.3	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	24
5.4	Процедура защиты выпускных квалификационных работ	26
5.5	Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	28
5.6	Оценочные средства государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)	28
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	35
7.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	44
8.	Приложения	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по образовательным программам проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (регистрационный № 64644);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (регистрационный номер 38132);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 939 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), (регистрационный № 59459);

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры (утвержденным Ученым советом ДВФ ВАВТ, протокол № 1 от 03.09.2020 г. и директором ДВФ ВАВТ 03.09.2020 г.).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 939 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачей государственной итоговой аттестации является выявление уровня освоения компетенций, соответствующих заявленным в основной профессиональной образовательной программе видам профессиональной деятельности (аналитическая; организационно-управленческая).

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен по направлению подготовки и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

Задачами написания выпускной квалификационной работы являются:

- изучение проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;

- сбор, анализ и обобщение соответствующей практики;
- выработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка собственных рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативно - правовых документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ) доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 3++

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» в соответствии с ФГОС ВО (3++) № 939 от 11.08.2020 г. (уровень магистратуры) могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях,); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

-государственного экзамена, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

-защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объём государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. (216 часов).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована основная профессиональная образовательная программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

ПК-1 Способен изучать и анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и среду, в которой она осуществляется с использованием современных информационных технологий и программных средств;

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;

проектно-экономическая деятельность:

ПК-3 Способен разрабатывать проектные решения и оценивать эффективность проектов;

ПК-4 Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3.1. Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена приведены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена

<p>1. Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none">- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
<p>2. Общепрофессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none">- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
<p>3. Профессиональные компетенции:</p>
<p>3.1. Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-1 Способен изучать и анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и среду, в которой она осуществляется с использованием современных информационных технологий и программных средств;
<p>3.2. Проектно-экономическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-4 Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд;
<p>3.3. Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3.2. Перечень компетенций, которые должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

1. Универсальные компетенции - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; - УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
2. Общепрофессиональные компетенции - ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
3. Профессиональные компетенции:
3.1. Аналитическая деятельность: - ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчетов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;
3.2. Проектно-экономическая деятельность: - ПК-3 Способен разрабатывать проектные решения и оценивать эффективность проектов;

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Государственный экзамен проводится по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» по вопросам, отражающим освоение основной профессиональной образовательной программы, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой магистратуры.

Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Альтернативные стратегии ценообразования в зависимости от экономических целей предприятия.

2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
3. Издержки производства: понятие, виды, классификация.
4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
5. Инструменты денежно-кредитной политики.
6. Инфраструктура предприятий.
7. Качество и конкурентоспособность.
8. Максимизация прибыли.
9. Маркетинговая стратегия предприятия.
10. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования
11. Методические подходы к формированию рынка государственных и муниципальных закупок в России.
12. Национальная безопасность
13. Нормативная правовая база обеспечения государственных и муниципальных нужд.
14. Обновление производства: понятие и сущность
15. Организация производственного процесса.
16. Организация, нормирование, производительность и оплата труда.
17. Основные понятия, используемые в контрактной системе размещения заказов для обеспечения государственных и муниципальных нужд
18. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
19. Планирование и обоснование закупок.
20. Платежеспособность, кредитоспособность, ликвидность
21. Подходы и генезис понятия «экономическая безопасность».
22. Правила коммуникации на русском и иностранном языках
23. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
24. Предприятие как основной субъект хозяйствования.
25. Прибыль и рентабельность.
26. Производственная и организационная структура предприятий.
27. Процедуры размещения заказов.
28. Резервы и факторы роста производительности труда.
29. Роль мотивации в повышении эффективности производства.
30. Смета и калькуляция затрат.
31. Современная система управления рисками государственных закупок
32. Структура капитала корпорации.
33. Сущность корпоративных финансов.
34. Типы производства.
35. Трудовые ресурсы, их состав, управление.
36. Управление активами корпорации
37. Управление деятельностью конкурсных комиссий при оценке заявок
38. Управление закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
39. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации
40. Управление проектами: сущность и структура.
41. Управление рисками в процессе организации и проведения открытых и закрытых конкурсов.
42. Уставный капитал и имущество предприятий.
43. Финансовая политика корпорации
44. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации
45. Финансовые ресурсы и капитал корпорации
46. Финансовый риск-менеджмент
47. Формы расчетов между экономическими субъектами.
48. Функции социальной роли личности в коллективе.

4.2. Примерный перечень ситуационных заданий для государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

1. ВУЗ получил от правительства госзаказ на выпуск 240 магистров. Выпуск Q магистров определяется соотношением $Q = K / 4 L / 4$, где K - площадь помещений, а L количество аудиторных занятий в часах за весь период обучения. (а) Найдите минимальный объем финансирования в расчете на одного магистра, который необходим ВУЗу для выполнения госзаказа, если арендная ставка составляет 2 у.е. за единицу площади за рассматриваемый период, а один аудиторный час работы преподавателя обходится ВУЗу в 8 у.е. (б) Государство решило отменить систему госзаказа, и теперь ВУЗ может самостоятельно решать, сколько набирать студентов. Государство за каждого подготовленного магистра платит ВУЗу p у.е. В отличие от пункта (а) считайте, что не все студенты успешно сдают госэкзамены и защищают диплом. Пусть 4% выпускников не справляются с финальными испытаниями, а потому не получают диплом магистра. При каком значении p ВУЗ будет выпускать столько же магистров, сколько первоначально запрашивало государство в рамках госзаказа?

2. Рассматривается решение о реализации инвестиционного проекта. Предполагается развитие нового бизнеса вида А. Для реализации проекта будет создана отдельная компания Z, которая будет заниматься исключительно этим проектом. Планируется приобрести оборудование стоимостью 2000 усл. ед. Проект является бессрочным. Выручка составит 1000 усл. ед. в год, а себестоимость (исключая амортизацию) составит 47,5% от выручки. Инвестиции в долгосрочные активы будут производиться только для поддержания их постоянного уровня. Иначе говоря, размер ежегодных инвестиций в долгосрочные активы будет равен амортизационным расходам. Размер амортизационных расходов составит 100 усл. ед. в год. Налог на прибыль составляет 20%. Проект будет финансироваться за счет двух видов капитала – заемного и собственного. Банк готов предоставить бессрочный кредит объемом 400 усл. ед. под 8% годовых. Остальные средства будут привлечены за счет собственников нового бизнеса. На рынке капитала присутствует компания Y. Она занимается бизнесом исключительно вида А. Бета акций компании Y составляет 1,5. Капитализация акций компании составляет 2400 усл. ед. Рыночная стоимость бессрочного заемного капитала составляет 1200 усл. ед., а его доходность равна 6%. Требуемая доходность акций компании Y составляет 20%. Используйте предположение о совершенном рынке капитала при наличии корпоративного налога на прибыль.

3. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C=300+0.8Y$$

$$I=200-150R$$

$$X_n=100-0.04Y-500R$$

$$M_d=(0.5Y-200R)P$$

При условии, что:

$$C=200 \text{ (государственные расходы);}$$

$$T=0.2 \text{ (ставка налогообложения);}$$

$$M=550 \text{ (номинальное предложение денег);}$$

$$P=1 \text{ (предопределенный уровень цен),}$$

а) рассчитать равновесные уровни процентной ставки и дохода;

б) вывести уравнение кривой совокупного спроса.

4. На основании представленного перечня мероприятий следует определить какой уровень стратегии, включает эти мероприятия:

- создание и управление высокопродуктивным хозяйственным портфелем структурных подразделений корпорации (приобретение компаний, укрепление существующих деловых позиций, прекращение деятельности, не соответствующей управленческим планам);

- достижение синергетического эффекта, возникающего благодаря деятельности родственных структурных подразделений компании, как основы ее конкурентного преимущества;

- установление инвестиционных приоритетов и направление корпоративных ресурсов в наиболее привлекательные сферы деятельности.

5. Фирма, продающая лаки для дерева, строит новый завод для производства компонентов, которые ранее закупались у поставщиков. При этом она остается в той же отрасли, что и раньше. Фирма теперь имеет два хозяйственных подразделения на разных стадиях отраслевой цепочки ценностей. Определите тип стратегии фирмы.

6. Производитель компьютеров открыл 100 розничных магазинов, чтобы продавать продукцию непосредственно конечному потребителю. Расширение его сферы деятельности в цепочке ценностей не мешает ему оставаться в отрасли по производству компьютеров. Определите тип стратегии производителя компьютеров.

7. Компания в своей стратегии в отношении конкретного бизнеса отказывается от долгосрочного взгляда на него в пользу максимизации доходов в краткосрочной перспективе. Необходимость такого подхода обусловлена бесперспективностью бизнеса, который не может быть прибыльно продан. Стратегия предполагает сокращение конкретного вида деятельности до нулевого уровня и получение максимально возможного дохода. Определите тип стратегии компании.

8. В рамках корпоративной стратегии компания реализует стратегию, предполагающую продажу одних хозяйственных подразделений и выделение других в самостоятельные структурные единицы, от которых материнская компания либо отказывается вообще, либо сохраняет частичный контроль (частично владеет этим подразделением). Определите тип стратегии корпорации в отношении указанных подразделений.

9. Фирма оказалась в ситуации, когда ей срочно необходимы денежные средства, и она идет на то, чтобы «продать» часть своей рыночной доли конкурентам. Это скорее вынужденная, а не выбираемая стратегия. Определите тип стратегии фирмы.

10. Как называется стратегия деятельности в отношении отдельных районов и регионов?

11. Обоснуйте ошибки, содержащиеся в плане закупок, руководствуясь требованиями главы 2 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Постановления Правительства РФ от 05.06.2015 № 552 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд», Постановления Правительства РФ от 05.06.2015 № 555 «Об установлении порядка обоснования закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и форм такого обоснования», Приказа Минэкономразвития России от 29.06.2015 № 422 «Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки».

- Форма плана закупок должна быть в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.06.2015 № 552 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд», а не с Постановлением Правительства РФ от 21.11.2013 № 1043 «О требованиях к формированию, утверждению и ведению планов закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта РФ и муниципальных нужд, а также требованиях к форме планов»;

- В закупке с ИКЗ 17177276152327727....5 финансовое обеспечение прописано на 2019 год, а должно стоять в графе 2017 года в соответствии с подпунктом «е» Постановления Правительства РФ от 05.06.2015 № 552 «Об утверждении Правил

формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд»;

- В закупке с ИКЗ 17177276152327727...2 содержится ошибка в 33-36 разрядах ИКЗ – необходимо прописать КВР 244, а не КОСГУ 225 в соответствии с Приказом Минэкономразвития России от 29.06.2015 № 422 «Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки»;

- В закупке с ИКЗ 18177276152327727.....44 финансовое обеспечение прописано на 2019 год, а должно стоять в графе 2018 года в соответствии с подпунктом «е» Постановления Правительства РФ от 05.06.2015 № 552 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд»;

- Во всех закупках не заполнена графа «Ожидаемый результат реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации заполняется в случае, если планируемая закупка включена в государственную программу Российской Федерации». В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.06.2015 № 552 «Об утверждении Правил формирования, утверждения и ведения плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд, а также требований к форме плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд» графа «Ожидаемый результат реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации заполняется в случае, если планируемая закупка включена в государственную программу Российской Федерации». Соответственно, необходимо заполнить данную графу по 11 позициям. Данная информация правомерно не содержится закупках с ИКЗ 171772761523277270100100120000000242, 171772761523277270100100130000000242, 171772761523277270100100140000000244 (по т. н. малым закупкам).

- Некорректно заполнена графа «Сроки (периодичность) осуществления планируемых закупок» везде, кроме малых закупок. Формулировка «Один раз в год» предполагает разовое оказание услуги. Коммунальные услуги и услуги связи оказываются в течение года, с приемкой и оплатой, как правило, ежемесячно. Соответственно, размещаются отчеты об исполнении этапов контрактов, размещается информация в реестре контрактов об оплате и приемке по этапам контрактов. Отсюда следует, что необходимо указать, что услуги оказываются периодически, а не один раз в год.

- Для закупки с ИКЗ 171772761523277270100100060004220225 в графе 3 необходимо указать государственную программу: Государственная программа етروпаповлоск-Камчатского городского округа «Развитие образования на 2017-2023 годы)

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Нуреев Рустем Махмутович Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>
2. Бродский Борис Ефимович Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/93028>

3. Рыманов Александр Юрьевич Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945574>

4. Сильвестров Сергей Николаевич Экономическая система России: стратегия развития / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430378>

5. Мельников Владимир Васильевич Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с.: <http://znanium.com/catalog/product/923949>

Дополнительная литература

1. Нуреев Рустем Махмутович Сборник задач по микроэкономике: К «Курсу микроэкономики» Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883969>

2. Нуреев Рустем Махмутович Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753374>

3. Богатырев Семен Юрьевич Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935325>

4. Петросян Давид Семенович Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с- (ВО: Магистратура). <http://znanium.com/catalog/product/406881>

5. Шимко Петр Дмитриевич Оптимальное управление экономическими системами: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 312 с.: <http://znanium.com/catalog/product/339245>

6. Байкова Александра Никитична Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы / Мамедова Н.А., Байкова А.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553265>

Информационные технологии и программное обеспечение

При подготовке выпускной квалификационной работы рекомендуется пользоваться информационно-правовой системой «КОНСУЛЬТАНТ» и электронно-библиотечной системой (ЭБС) www.znanium.com.

Вузом в учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus- <https://www.scopus.com>; политематическая реферативная база данных Web of Scient - <https://www.apps.webofknowledge.com>; научная электронная библиотека - www.elibrary.ru и информационно-справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>
- основные статистические данные: <https://rosstat.gov.ru/statistic>;
- публикации (сборники): <https://rosstat.gov.ru/publications-plans>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://kamstat.gks.ru/official_publications (Статистические сборники Камчатстата, отражающие явления и процессы, происходящие в экономической и социальной жизни края. Для сравнительной характеристики по отдельным показателям данные приведены по России в целом и регионам Дальневосточного федерального округа. В сборниках информация приведена в динамике за семь лет.).

3. Министерство финансов Российской Федерации:
<https://minfin.gov.ru/ru/ministry/>

- исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов:
https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=93454-yezhekvaralnaya_informatsiya_ob_ishpolnenii_byudzhetrov;

- электронный бюджет: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/;](https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/)

- фонд национального достояния:

[https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/;](https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/)

- открытые данные об основной деятельности: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/>

4. Министерство финансов Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/minfin>

- управление государственными финансами Камчатского края:
<https://minfin.kamgov.ru/realizacia-gosudarstvennoj-programmy-kamcatskogo-kraa;>

- оценка эффективности налоговых льгот: <https://minfin.kamgov.ru/otcety;>

- внутренний государственный финансовый контроль:
<https://minfin.kamgov.ru/vnutrennij-gosudarstvennyj-finansovyj-kontrol;>

- годовые отчеты об исполнении консолидированных бюджетов:
<https://minfin.kamgov.ru/informacionnye-materialy-po-ucetu-i-otcetnosti;>

- межбюджетные отношения: <https://minfin.kamgov.ru/mezbudzetnye-otnosenia;>

- бюджет Камчатского края: <https://minfin.kamgov.ru/budzet-2021>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации:
<https://www.economy.gov.ru/>

- приоритетные направления развития экономики:
[https://www.economy.gov.ru/material/directions/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/)

- стратегическое планирование:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/)

- региональное развитие:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/)

- национальные проекты:

https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt;

- экономические обзоры:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/.](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/)

6. Министерство экономического развития и торговли Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/minecon>

- прогнозы социально-экономического развития региона:
<https://www.kamgov.ru/minecon/prognozy;>

- стратегическое планирование:

https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/strategiceskoe-planirovanie;

- государственные и инвестиционные программы:
<https://www.kamgov.ru/minecon/gosudarstvennye-programmy-kamcatskogo-kraa-investicionnaa-programma-kamcatskogo-kraa;>

- оценка эффективности региональных органов исполнительной власти:
https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-deatelnosti;

- эффективность органов местного самоуправления:

https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-organov-mestnogo-samoupravlenia.

- национальные проекты: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
- ТОР и СПБ: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
- государственная поддержка бизнеса: <https://www.kamgov.ru/aginvest/smb>;
- государственно-частное партнерство:
<https://www.kamgov.ru/aginvest/ppp/gosudarstvenno-chastnoye>.
- 7. Официальный сайт правительства Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv>.
- 8. Управление Федерального казначейства по Камчатскому краю:
<https://kamchatka.roskazna.gov.ru>.
- 9. Министерство специальных программ Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/minsp>
- 10. Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/>
- 11. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ
http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/

4.4. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

При оценивании ответа на государственном экзамене применяются критерии оценки, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Критерии и шкала оценивания сформированных компетенций выпускников
при проведении государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели оценивания компетенции (знать, уметь, владеть)	Шкала оценивания, баллы
1. Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	Знает: методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации; Умеет: осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить стратегию действий; Владеет: навыками критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности;	3-убедительно продемонстрированы отличные универсальные знания и способности; 2-продемонстрированы универсальные знания и способности на достаточном уровне; 1-продемонстрированы слабые универсальные знания и способности;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -2 ук-3 Выработывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Знает: основные термины, ключевые понятия и методические подходы к принятию эффективных управленческих решений в организациях различных форм собственности, системе государственного и муниципального управления;	0-недостаточный уровень сформированности компетенций;

		<p>Умеет: анализировать текущую ситуацию и выделять варианты критериев социально-экономической эффективности управленческих решений, определять по критериям приоритеты развития;</p> <p>Владеет: методическим инструментарием оценки экономической эффективности различных вариантов управленческих решений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-3_{УК-4} Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы подготовки и ведения научных споров (дискуссий, диспутов, дебатов), видов коммуникаций, осуществляемых в рамках делового и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: устанавливать контакты и организовывать общение в рамках академического и профессионального взаимодействия, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, устанавливать контакты и организовывать деловое общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>Владеет: навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях, делового общения применительно к ситуации взаимодействия;</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>ИД-2_{УК-5} Анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в</p>	<p>Знает: этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании;</p>	

взаимодействия	ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности	Умеет: выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находит приемы их актуализации в практической деятельности; Владеет: навыками анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности;	
2. Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 опк-2 Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.	Знает: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; Умеет: оценивать и интерпретировать полученные результаты.; Владеет: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	3-убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности;
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 опк-3 Применяет методы экономического анализа при решении конкретных профессиональных задач	Знает: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; Умеет: оценивать и интерпретировать полученные результаты; Владеет: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	2-продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне; 1-продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности;
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 опк-4 Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в экономике	Знает: элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий; типы корпоративных, деловых и функциональных стратегий; методы оценки и выбора стратегических альтернатив; требования к построению систем стратегического контроля; инструменты реализации и корректировки стратегии; Умеет: формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать	0-недостаточный уровень сформированности компетенций.

		<p>целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка; разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия;</p> <p>Владеет: навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений;</p>	
3.Профессиональные компетенции:			
3.1.Аналитическая деятельность:			
<p>ПК-1 Способен изучать и анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и среду, в которой она осуществляется с использованием современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ИД-1ПК-1 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации;</p> <p>Владеет: навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в аналитической деятельности;</p> <p>2-продемонстрированы профессиональные компетенции в аналитической деятельности на достаточном уровне;</p> <p>1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в аналитической деятельности;</p> <p>0-недостаточный уровень сформированности компетенций в аналитической деятельности</p>
проектно-экономическая деятельность			

<p>ПК-4 Способен планировать и осуществлять закупочную деятельность для государственных, муниципальных, корпоративных нужд</p>	<p>ИД-2_{ПК-4} Составляет планы осуществления закупочной деятельности для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; Умеет: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; Владеет: поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в проектно-экономической деятельности; 2-продемонстрированы профессиональные компетенции в проектно-экономической деятельности на достаточном уровне; 1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в проектно-экономической деятельности; 0-недостаточный уровень сформированности компетенций в проектно-экономической деятельности</p>
организационно-управленческая деятельность:			
<p>ПК-5 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ИД-2_{ПК-5} Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; Умеет: оставлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; Владеет: навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>3-убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности 2-продемонстрированы профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности на достаточном уровне 1-продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности 0-недостаточный уровень сформированности компетенций в организационно-управленческой деятельности</p>

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в таблице 4.

Система баллов оценивания ответов

Сумма баллов	Оценка
0*-4	Неудовлетворительно
5-8	Удовлетворительно
9-12	Хорошо
13-15	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

*Примечание: * – при получении оценки «неудовлетворительно» за одно из составляющих аттестационного испытания выставляется итоговая экзаменационная оценка не выше «удовлетворительно».*

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание. Каждый теоретический вопрос оценивается отдельно по 4-х балльной шкале.

Таблица 5

Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания вопроса экзаменационного билета	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки, подтверждая сформированность компетенций. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, подтверждая сформированность компетенций. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (удовлетворительно)
Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Компетенции не сформированы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. . Ответ на вопрос полностью отсутствует.	2 (неудовлетворительно)

. Отказ от ответа	
Критерии оценивания практической задачи	Оценка
Оценку рекомендуется выставить, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия, подтверждая сформированность компетенций.	5 (отлично)
Оценку рекомендуется выставить, если выпускник в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подтверждая сформированность компетенций.	4 (хорошо)
Оценку рекомендуется выставить, если выпускник способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов, подтверждая достаточный уровень сформированности компетенций. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.	3 (удовлетворительно)
Оценку рекомендуется выставить в случае, если выпускник затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

5.1.1. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский или учебно-методический характер;
- отражать умение студента-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

5.1.2. При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовке в части теоретических знаний профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;
- владение методами учебно-исследовательской деятельности включая:
 - изучение и анализ источников и литературы;
 - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;
 - умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
 - умение организовать и провести эксперимент (опыт);
 - умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

5.1.3. Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного аналитического или опытно-экспериментального характера. ВКР может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера.

5.1.4. Основными требованиями к результатам, полученным в ходе квалификационной работы, является их практическая значимость для выпускника указанной квалификации.

5.1.5. В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

5.1.6. В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. ВКР должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

5.1.7. Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые обучающимися в ходе самостоятельной деятельности.

5.1.8. ВКР должна соответствовать профилю основной образовательной программы.

5.1.9. ВКР должна носить, по возможности, практико-ориентированный характер и решать какую-то профессиональную проблему.

5.1.10. ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем на предмет некорректных заимствований.

5.2. Руководство и консультирование ВКР

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем кафедры.

Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и (или) доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки, по которой выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает помощь выпускнику в выборе темы выпускной квалификационной работы;

- составляет задание на подготовку ВКР;

- оказывает выпускнику помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- помогает выпускнику в подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;

- проводит консультации с выпускником, оказывает ему необходимую научную и методическую помощь;

- проверяет выполнение работы и ее частей;

- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказывает помощь (консультирует выпускника) в подготовке презентации ВКР для ее защиты.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться выпускниками самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных ее частей на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Выпускникам необходимо учитывать, что руководитель ВКР дает рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за результаты только автор выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителем оцениваются теоретические знания и практические навыки выпускника по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы. Также указывается степень самостоятельности выпускника при выполнении работы, его личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять, как правило, 70-80 страниц (без приложений);

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав и параграфов основной части, заключение, список использованных источников, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается её актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, даётся краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть.

ВКР должна включать не менее двух глав (но не более трёх), она может быть представлена теоретическими и практическими разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

– анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчёта, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики; – обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщённые выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен оформляться в соответствии с требованиями.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть.

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями. ВКР выполняется на стандартных листах белой бумаги размером 210 x 297 мм (формат А 4). Межстрочный интервал в тексте – 1,5; интервал абзаца – 0; размер шрифта 14, Times New Roman; размеры полей страниц: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее, нижнее 20 мм.

Страницы отчета нумеруются последовательно арабскими цифрами. Номер страницы указывается внизу страницы в центре, начиная с содержания (это вторая страница). На титульном листе номер страницы не ставится.

Название каждого раздела (введение, главы, заключение) в тексте работы следует печатать в центре страницы, симметрично тексту, заглавными буквами, жирным шрифтом (размер шрифта – 14). Заголовки подразделов печатают с абзаца, строчными буквами, жирным шрифтом (размер шрифта – 14).

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы, разделы – в пределах параграфа, подразделы – в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера главы, параграфа, раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовок параграфов, разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа, с заглавной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку.

В тексте обязательно применять красную строку. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти печатным знакам (табуляция – 1,25).

Текст следует писать грамотно, не допуская общих рассуждений, частых повторений одних и тех же слов и оборотов речи, сокращения слов. Теоретические положения ВКР должны основываться на информации нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации (учреждения). Рисунки и таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Нумеруются рисунки и таблицы арабскими цифрами. Номера рисунков и таблиц состоят из одного порядкового числа (Рис. 1, Таблица 1).

Оформление таблиц предусматривает указание в правом верхнем углу слова «Таблица» и её порядкового номера, а на следующей строке в центре указывается наименование таблицы.

В таблицах, размещаемых в основном тексте отчёта, допускается (при необходимости) уменьшать шрифт до размера 10-12 пт. и использовать межстрочный интервал – 1,0.

После каждой таблицы должны следовать выводы.

Название рисунка указывается под изображением по центру после слов Рис. и порядкового номера рисунка.

Формулы располагают в центре строки, а их нумерацию указывают в конце этой же строки. Нумерация формул (таблиц, рисунков) сквозная. В формулах следует использовать условные обозначения и пояснять их значения.

В целом оформление текстовой части отчёта должно соответствовать правилам оформления выпускных квалификационных работ.

Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на листах после списка используемых источников, располагая их в порядке указания на них ссылок в тексте.

Страница каждого приложения начинается с указания в правом верхнем углу слова Приложение и его порядкового номера, который обозначается арабскими цифрами. Ниже посередине указывается название приложения, отражающее содержание данной информации.

В общее количество страниц отчёта приложения не входят.

5.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

5.4.1. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с графиком, согласованным с председателем государственной экзаменационной комиссии и утвержденным директором филиала по представлению помощника директора по учебной работе. График защиты работ доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания экзаменационной комиссии.

5.4.2. Продолжительность работы государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, как правило, не должна превышать 6 часов в день исходя из этого времени, определяется расписание работы комиссии и регламент защиты.

5.4.3. В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР деканатом и кафедрой представляются следующие документы:

- «справка зам. декана факультета о завершении студентом полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам;
- рецензия на выпускную работу (для ВКР магистрантов);
- отзыв научного руководителя;
- «выпускная квалификационная работа (предоставляется не менее чем за 2 дня до защиты).

Кроме этого, в комиссию могут быть представлены другие материалы характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы в том числе подписанный диск с электронной версией ВКР и сопутствующими материалами.

5.4.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей состава. В соответствии с порядком проведения защиты. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией (для ВКР магистрантов).

5.4.5. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

5.4.6. В случаях, когда защита квалификационной работы признается «неудовлетворительной», государственная экзаменационная комиссия устанавливает возможности студента для повторного представления данной работы с учетом предложений комиссии по устранению выявленных в ней недостатков или же разработки новой темы работы, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

5.4.7. Студент, не защитивший в установленный срок ВКР по уважительной причине, допускается к повторной защите в течение 6 месяцев после государственной итоговой аттестации, а по неуважительной причине - не ранее, чем через 10 месяцев, но не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.4.8. При восстановлении в ДВФ ВАВТ для прохождения повторной государственной итоговой аттестации выпускнику по желанию может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

5.4.9. Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации студент, не прошедший государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получивший на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку, должен быть восстановлен в Академии на период времени, не более предусмотренного на государственную итоговую аттестацию соответствующей основной образовательной программой филиала.

Государственные аттестационные испытания для одного студента могут назначаться ДВФ ВАВТ не более двух раз.

5.4.10. Общие итоги защиты выпускных квалификационных работ подводятся комиссией и обсуждаются на кафедре. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации в сборниках научных трудов.

5.4.11. Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции по процедурным вопросам и (или) несогласии с результатами ВКР не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

5.4.12. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным ДВФ ВАВТ порядком проведения государственных аттестационных испытаний.

5.4.13. Повторное прохождение государственного аттестационного испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию

5.4.14. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

5.5. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Оптимизация производственного процесса на предприятии в современных экономических условиях.
2. Планирование, как элемент системы управления государственными и муниципальными закупками.
3. Совершенствование процесса эффективного управления капиталом предприятия.
4. Совершенствование системы внутрифирменного планирования в организации.

5. Современные подходы применения информационных технологий в управлении предприятием.
6. Управление конкурентоспособностью на основе методов современного стратегического анализа.
7. Условия и факторы развития предпринимательства в регионе.
8. Формирование инструментария стратегического управления трудовыми ресурсами государственного учреждения.
9. Формирование методического инструментария проведения оценочных мероприятий исполнения бюджета муниципальных образований.
10. Экономическое обоснование внедрения информационных технологий в управлении кадровыми ресурсами.

5.6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

При оценивании выпускной квалификационной работы и её защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР		Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>ук-1</small> Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе на основе системного подхода; Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; Владеет: навыками анализа осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы. 2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>ук-2</small> Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит	Знает: основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами; Умеет: проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах	

	оптимальные способы решения поставленных задач	экономического жизненного цикла; Владеет: навыки управления проектами на всех этапах жизненного цикла;	1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования. 0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 опк-1 Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских и прикладных задач	Знает: основные методологические и методические подходы к исследованию в экономике; Умеет: обосновать объект, предмет, исследования, принципы, методы, подходы и цели научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; Владеет: навыками поиска и обработки информации, необходимой при решении исследовательских и прикладных задач;	
Глубина анализа			
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 опк-2 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа (в т.ч. методы математического моделирования) при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности.	Знает: методы построения и исследования математических моделей и анализа данных в профессиональной деятельности; Умеет: собирать и анализировать информацию по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, строить модель, обеспечивать накопление, систематизацию и анализ собранных данных; Владеет: навыками математического описания и/или математического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности;	3 - ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 50), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал. 2 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 30 до 49 первоисточников. 1 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является не глубоким и некритическим, в работе использовано менее 30 первоисточников. 0 – не продемонстрированы навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы.
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать информацию для составления отчетности, проведения экономических расчётов и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности	ИД-1 пк-2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Знает: источники информации для проведения экономических расчетов; Умеет: составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Владеет: навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и	

		интерпретация полученных результатов	
Стиль и логика изложения			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4. Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие	Знает: нормы русского литературного языка; структуру аргументации и основные виды аргументов; правила и принципы публичных выступлений; Умеет: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; осуществлять деловое общение; применять технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; Владет: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; приемами аргументации и логического убеждения в публичных выступлениях; навыками создания и передачи коммуникативных сообщений с использованием современных технических средства и информационных технологий;	3- изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле. 1 - в ВКР материал изложен нелогично, не последовательно 0 - отсутствует логика изложения, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.
Вклад автора			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -2 ук-3 Вырабатывает и реализует стратегию сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Знает: методы управления и анализа хозяйственной деятельности предприятия; Умеет: проектировать структуру управления организацией или отделом; анализировать хозяйственную деятельность, регулярно вносить коррективы с учетом изменившихся условий, взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности; Владет: навыками управления отделами разных структур; практическими навыками и умениями по организации деятельности предприятия на различных уровнях;	3 - во время выполнения ВКР магистрант проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора. 2 - во время выполнения ВКР магистрант проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора. 1 - во время выполнения ВКР магистрант очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада.
УК-6 Способен определить и реализовать	ИД-1 ук-6 Правильно формулирует цели и задачи для	Знает: содержание процесса формирования целей профессионального и	

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использует собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивает собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; Владеет: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;	0 - уровень личного вклада автора не освещен.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 оПК-5 Использует информационные технологии и программные средства для решения эконометрических и профессиональных задач	Знает: современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач; Умеет: выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач; Владеет: навыками использования программных средств для решения эконометрических задач.	
Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат			
ПК-3 Способен разрабатывать проектные решения и оценивать эффективность проектов	ИД-3 ПК-3 Разрабатывает проектные решения и осуществляет оценку эффективности проектов	Знать: методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда; Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; Владеть: навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 85% и более; 2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста

			<p>работы составляет от 70% до 84%;</p> <p>1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%;</p> <p>0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 60%.</p>
Качество защиты			
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 ук-1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе на основе системного подхода;</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>Владеет: навыками анализа осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР;</p> <p>2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР;</p> <p>1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует;</p> <p>0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень</p>

			знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.
--	--	--	--

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из нескольких показателей:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- научно-практическое значение темы;
- качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.);
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы ориентация в материале);

- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации.
- отзыв научного руководителя и рецензента (для ВКР магистрантов)

Оценивается по 4-х балльной шкале отдельно:

- качество представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В результате заслушивания защиты ВКР баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0*-9	Неудовлетворительно
10-13	Удовлетворительно
14-17	Хорошо
18-21	Отлично

Примечание: * – при получении оценки «неудовлетворительно» за одно из составляющих аттестационного испытания выставляется итоговая экзаменационная оценка не выше «удовлетворительно»

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы применяются критерии оценки, отражающие сформированность компетенций, формируемых и проверяемых в результате защиты выпускной квалификационной работы представленные в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы	
Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования, подтверждая сформированность компетенций. Тема работы раскрыта полностью. Оригинальность текста работы составляет 85% и более.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения, подтверждая сформированность компетенций. Использованы основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Оригинальность текста работы составляет от 70% до 84%.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер, подтверждая сформированность компетенций. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям вуза. Оригинальность текста работы составляет менее 60%. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)
Ответ на защите ВКР	
Критерии оценивания	Оценка
Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите обучающийся дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения. Компетенции сформированы.	5 (отлично)
Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите обучающийся дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Компетенции сформированы.	4 (хорошо)

Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите обучающийся отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения. Компетенции не сформированы.	3 (удовлетворительно)
В докладе обучающегося отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Обучающийся не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Компетенции не сформированы.	2 (неудовлетворительно)

Матрица компетенций, в соответствии с формами оценочных средств, приведена в таблице 9.

Таблица 9

Матрица компетенций в соответствии с формами оценочных средств

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания ВКР
УК-1; ук-2; ОПК-1;	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы
ОПК-2; ПК-2;	Глубина анализа
УК-4	Стиль и логика изложения
УК-3; УК-6; ОПК-5;	Вклад автора
ПК-3;	Представление работы к защите
УК-1.	Качество защиты

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП направления 38.04.01 «Экономика» профиля «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний магистрантов по основным вопросам профиля ««Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)» подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренной ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ

Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, как правило, преподававшего дисциплины, включенные в перечень государственного экзамена.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена не позднее шести месяцев до начала его проведения.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование магистрантов.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Оценочные средства, для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
3. Список магистрантов, сдающих экзамен.
4. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте. (Приложение 1)
7. Бумага со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы
9. Протоколы сдачи экзамена.

При дистанционной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация проводимая в дистанционной форме осуществляется с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- члены ГЭК и работники вуза, принимающие участие в процедуре государственных итоговых испытаний обеспечены средствами индивидуальной защиты; организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства (в достаточном количестве одноразовой посуды);

- осуществляется проветривание (5 минут) и дезинфекция рабочих поверхностей (ручки входных дверей, рабочего стола, клавиатуры, компьютерной мыши) аудитории для размещения председателя и членов ГЭК, секретаря ГЭК каждые 2 часа.

- лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате государственного итогового экзамена для обеспечения участия обучающихся, в процедуре заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена.

Общие положения по проведению государственного экзамена

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Продолжительность подготовки магистрантов к сдаче государственного экзамена составляет не более 45 минут.

На экзамене студентам предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Во время проведения экзамена студентам запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало государственного экзамена

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ запечатанный конверт с экзаменационными билетами, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе, дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы. Контрольный экземпляр билетов сохраняется у директора. Далее билеты нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов приглашаются первые шесть магистрантов по списку. Далее студенты:

- по одному входят в аудиторию, представляясь, подходят к столу с экзаменационными билетами;
- выбирают билет, называют номер, секретарь записывает его в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листка со штампами ДВФ ВАВТ;
- садятся за столы в шахматном порядке.

При дистанционной работе ГЭК

В начале заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена осуществляется представление председателя и членов ГЭК, озвучивается информация о процедуре проведения государственного экзамена, вскрываются конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, полученными у директора вуза, проводится их нумерация. После этого обучающиеся покидают онлайн-конференцию для ожидания своей очереди сдачи государственного экзамена.

В соответствии со списком обучающихся, допущенных к государственному итоговому испытанию, секретарь ГЭК онлайн приглашал, а обучающиеся по одному подключались в видеоконференцию, называли номер билета и практического задания, которые записывались секретарем комиссии в протокол заседания и членами комиссии в индивидуальные протоколы и начинали подготовку в онлайн режиме (45 минут). На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на бумажных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

Заслушивание ответов

По истечении установленного регламента времени студенты переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1). Для ответа на билет каждому студенту отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических

данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных магистрантов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

При дистанционной работе ГЭК

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

По истечении установленного регламента времени (не менее 45 минут):

- обучающиеся в онлайн-конференции Zoom после формулировки вопросов билета излагают ответы;

- по завершению основного ответа обучающимся задаются дополнительные вопросы;

- после завершения государственного итогового испытания и объявления комиссии о том, что вопросов более нет, обучающийся завершает сеанс связи и сразу подключается следующий (далее процедура повторяется).

- после завершения государственного итогового испытания обучающийся завершивший сеанс связи ожидает оглашения результатов;

- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

Подведение итогов государственного экзамена

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших магистрантов, высказывает общие замечания. В случае

устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве магистрантов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке студента заочной формы обучения), вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Студент (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Студент, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При дистанционной работе ГЭК

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Процедура принятия решения государственной экзаменационной комиссии:

–после выхода из сеанса связи последнего из списка обучающихся комиссия приступает к обсуждению ответов;

–окончательное решение принимается путем открытого голосования (по большинству голосов);

–итоговые оценки вносятся в сводный протокол;

–протоколы подписываются членами комиссии;

–после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

–секретарем в вебинарную комнату ГИА приглашаются обучающиеся и председатель оглашает результаты экзамена.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказ о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минэкономразвития России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

ВКР позволяет выявить у выпускников уровень приобретенных в процессе обучения знаний и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих способность выпускника к таким видам деятельности как расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы. При подготовке ВКР учитываются будущая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которые могут приглашаться профессорско-преподавательский состав вуза, студенты, научные руководители, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них студент вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MS PowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе студент должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя и рецензента. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех, в день защиты выпускных работ Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочной лист и протокол.

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. (Таблица 7)

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве магистрантов, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

При дистанционной работе ГЭК

Процедура защиты осуществляется аналогично процедуре проведения государственного экзамена и предусматривает:

- представление секретарем комиссии кафедры «Экономика и управление» обучающегося и темы выпускной квалификационной работы;
- доклад обучающегося (продолжительностью 7-10 минут) с изложением актуальности темы, цели, объекта, предмета, основных результатов исследования и предложений по возможному использованию результатов выпускной квалификационной работы в целях совершенствования теории и практики финансово-экономической деятельности;

- ответы выпускника на вопросы членов комиссии;

- оглашение секретарем комиссии отзыва научного руководителя;

- ответы выпускника на замечания в отзыве.

Доклады всех выпускников сопровождаются мультимедийной презентацией.

Оценки обучающимся объявляются после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и занесения результатов в протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной

итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственной итоговой аттестации может выделяться отдельная предназначенная аудитория. Допускается проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья. Продолжительность государственной итоговой аттестации, по письменному заявлению обучающегося поданному до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся представляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация проводится в устной форме.

«ДФФ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации; необходимые им технические средства.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальными местами для магистрантов, оснащенной видеокамерой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения самостоятельности в сдаче итоговых испытаний.

При дистанционной работе ГЭК

Защита проходит в специально подготовленной аудитории, которая оборудована мультимедийным оборудованием (компьютером, экраном), для презентации работ в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имели возможность видеть и слышать друг друга.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Дальневосточный филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
государственного экзамена для магистрантов
направления подготовки магистрантов 38.04.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика фирмы (по отраслям и в сфере услуг)»

- 1.
- 2.
- 3.

Зав.кафедрой

ФИО

