

«Дальневосточный филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и управление»

Кан Е.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**по дисциплине
«ЛОГИСТИКА»**

**по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Форма подготовки (очная)**

г. Петропавловск-Камчатский
2023

УДК 164
ББК 65.291.592
К-19

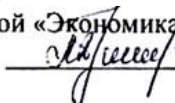
Кан Е.В. Учебно-методическое пособие «Логистика». Учебное пособие. Петропавловск-Камчатский. Изд-во: Дальневосточный филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, 2022. – 71 с.

Данное учебное пособие содержит учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по основным темам курса «Логистика», а также основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для обучения по этому курсу.

Методическое пособие обсуждено и одобрено на заседании кафедры «Экономика и управление» «30» марта 2023 г.

Протокол № 9

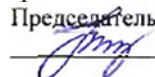
Зав. Кафедрой «Экономика и управление»

 Л.И. Кулакова

Утвержден Научно-методическим Советом «ДФ ВВАТ Минэкономразвития России» «30» марта 2023 г.

Протокол № 7

Председатель НМС

 Н.Г. Семикова

©Кан Е.В., 2023
©Дальневосточный филиал
Всероссийской академии внешней торговли, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	5
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	6
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	8
5.	Методические указания по освоению дисциплины	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	18
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Библиографический список	20
10.	Оценочные средства	24
	<i>10.1. План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий</i>	25
	<i>10.2. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен/зачет</i>	25
	<i>10.3. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу</i>	27
	<i>10.4. Задания для решения задач</i>	28
	<i>10.5. Тестовые задания</i>	56
	<i>10.6. Примерная тематика для написания докладов, рефератов, эссе</i>	62
	<i>10.7. Примерные темы курсовых работ.</i>	64
	<i>10.8. Критерии оценки знаний студента</i>	65
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	68

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Методическое пособие дисциплины (далее - МП) «Логистика» разработано для обучающихся, по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 ч., практические занятия 18 ч., самостоятельная работа студента 108ч. для очной формы обучения.

Форма контроля экзамен для очной формы обучения в 5 семестре.

Цели и задачи дисциплины

1.Цель изучения дисциплины Основной целью преподавания дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем..

Задачи: Основная учебная задача дисциплины - сформировать у обучающихся общие научные представления о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики.

Задачами изучаемой дисциплины являются следующие:

- изучение понятийного аппарата логистики;
- определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование фирмами и предприятиями в коммерческой деятельности;
- изучение организационных структур логистических фирм и предприятий;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии (фирме) в сфере материального производства и в сфере сервиса;
- изучение методов решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро- и макроуровне;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции .

**Перечень
сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения
дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень квалификации	ОТФ
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-6 Способен осуществлять экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ИД-3_{ПК-6} Производит экономические расчеты и на основе описания организационных процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно аргументирует полученные результаты и выводы	Знать: предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Владеть: выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Проф. стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»	D/0 1.6	Обоснование решений

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика» применяются методы активного/ интерактивного обучения.

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1	Тема 1: Концепция логистики	11	1	1	9	Теоретический опрос Тест
2	Тема 2: Информационная логистика	11	1	1	9	Проверка и разбор докладов, рефератов
3	Тема 3: Механизмы закупочной логистики	13	2	2	9	Решение задач
4	Тема 4: Логистика производственных процессов	13	2	2	9	Решение задач
5	Тема 5: Логистика распределения и сбыта	13	2	2	9	Решение задач
6	Тема 6: Логистика запасов	13	2	2	9	Решение задач
7	Тема 7: Логистика складирования и складская переработка продукции	13	2	2	9	Тест
8	Тема 8: Транспортная логистика	13	2	2	9	Теоретический опрос Решение задач
9	Тема 9: Организация логистического управления	11	1	1	9	Проверка и разбор докладов, рефератов Решение задач
10	Тема 10: Логистические системы мониторинга цепей поставок	11	1	1	9	Теоретический опрос Решение задач
11	Тема 11: Логистическое управление ценообразованием	11	1	1	9	Проверка и разбор докладов, рефератов Решение задач
12	Тема 12: Аутсорсинг в логистике	11	1	1	9	Проверка и разбор докладов, рефератов
						Итоговый тест по предмету
	Форма итогового контроля					экзамен
	Всего на дисциплину «Логистика»	144	18	18	108	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ТЕМА 1. КОНЦЕПЦИЯ ЛОГИСТИКИ

Понятийный аппарат логистики и факторы ее развития. Определение, задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концептуальные подходы к логистике. Поток в логистических системах. Логистические операции и их виды. Тенденции развития логистики.

ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА

Информационная логистика и ее роль в логистических системах. Информационные системы в логистике. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Совершенствование управления информационными логистическими потоками.

ТЕМА 3. МЕХАНИЗМЫ ЗАКУПОЧНОЙ ЛОГИСТИКИ

Основные понятия закупочной логистики. Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии. Содержание закупочной логистики. Задача “ сделать или купить” в закупочной логистике. Выбор поставщика. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок. Правовые основы закупок.

ТЕМА 4. ЛОГИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Основные понятия и сущность производственной логистики. Понятие производственной логистики. Организация и управление материальными потоками в производстве. Законы организации производственных процессов. Основные логистические системы управления производством. Логистическая система управления производством. Основные логистические концепции организации производства.

ТЕМА 5. ЛОГИСТИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И СБЫТА

Основные понятия распределительной логистики. Теоретические основы распределения в логистике. Распределительная логистика и ее задачи. Логистика и маркетинг. Содержание распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Построение системы распределения.

ТЕМА 6. ЛОГИСТИКА ЗАПАСОВ

Назначение и виды запасов. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов. Определение размеров запасов. Нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

ТЕМА 7. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ И СКЛАДСКАЯ ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ

Основные понятия логистики складирования. Основные функции и задачи складов в логистических системах. Логистический процесс на складе. Требования к складским процессам

Практические вопросы логистики складирования. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Развитие и размещение складов. Принятие решений в складской логистике. Проблемы эффективного функционирования склада

ТЕМА 8. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Основные понятия транспортной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок. Выбор транспортного средства и перевозчика. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт. Транспортные тарифы и правила их применения. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные функции управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками. Контроллинг в логистических системах.

ТЕМА 10. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Интегрирование цепи поставок. Основные методические принципы построения системы мониторинга цепей поставок. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.

ТЕМА 11. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ

Логистическая стратегия ценообразования. Влияние цен на организацию материальных потоков. Индивидуальное определение цен.

ТЕМА 12. АУТСОРСИНГ В ЛОГИСТИКЕ

Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Тема 1. Концепция логистики

Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3

Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5

Тема 2. Информационная логистика

Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Тема 3. Механизмы закупочной логистики

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 4. Логистика производственных процессов

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 6. Логистика запасов

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 7. Логистика складирования и складская переработка продукции

Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5

Тема 8. Транспортная логистика

Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3

Тестовые задания находятся в фонде оценочных средств п.10.5

Тема 9. Организация логистического управления

Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 10. Логистические системы мониторинга цепей поставок

Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу находятся в фонде оценочных средств п.10.3

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 11. Логистическое управление ценообразованием

Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6

Задания для решения задач находятся в фонде оценочных средств п.10.4

Тема 12. Аутсорсинг в логистике

Темы для написания докладов, рефератов, эссе находятся в фонде оценочных средств п.10.6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенту важно уяснить *технология освоения* учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные и курсовые работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

МП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи МП узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

МП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

МП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Одним из ведущих видов учебных занятий в вузе является лекция.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит студентов с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность студентов. Предполагается, что студенты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции.

Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Ещё одной из форм аудиторной работы являются **практические занятия**. Практические занятия являются одной формой учебного процесса.

Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию экономических источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, рефератов, работа в малых группах, решение задач и проведение деловых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном

преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В разделе, отражающем структуру и содержание теоретической части курса рабочей программы студенты могут ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий, предусмотренных формой обучения. Тематическое

планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане рабочей программы дисциплины.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины относятся: решение задач, круглые столы, портфолио, проблемные лекции, решение задач, проблемные ситуации, кейс-задачи, деловые игры, ролевые игры.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат по данному курсу подготавливается студентами самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. Его подготовка и защита являются одной из форм закрепления и контроля знаний, получаемых студентами в процессе самостоятельной работы.

При подготовке реферата студенту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Общие требования к рефератам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структура и оформление:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения;
- список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по установленным стандартам.

Содержание должно включать перечень всех имеющихся в тексте реферата наименований глав, разделов, подразделов и пунктов соответствующими номерами.

Введение должно содержать материалы по обоснованию актуальности избранной темы. Наряду с этим в нем должны быть четко и кратко определены, обоснованы и сформулированы цели и задачи реферата. Объем введения, как правило, не должен превышать двух страниц.

Основная часть реферата должна содержать необходимые материалы для достижения поставленной целей и задач, решаемых в процессе выполнения работы.

В общем плане глав основной части типового реферата может быть примерно следующим:

1. Теоретический раздел, раскрывающий на основе обобщения материалов из различных источников сущность и тенденции развития теории исследуемого вопроса темы, методов и методик его исследования.
2. Аналитический раздел, содержащий критический анализ возможных методов исследования предмета и объекта темы реферата и устанавливающих их недостатки, ограничения в применении, потенциальные достоинства, перспективные возможные области практического использования. При этом следует осуществить выбор, обосновать и раскрыть особенности тех методов и методик исследования, которые необходимо использовать для достижения целей и решения задач реферата.

Каждый из перечисленных выше разделов должен иметь конкретное наименование, привязанное к теме реферата. Объем основной части должен составлять примерно 14-25 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам всей работы. Объем не более двух страниц.

Приложения могут включать вспомогательные материалы, которые были необходимы для обоснования каких-либо решений и предложений (например, действующие методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.). Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием с правого верхнего угла слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Любое приложение должно иметь свой содержательный заголовок. Все приложения нумеруются (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.).

Список использованной литературы включает перечень литературы, инструкций, статей из журналов, стандартов и т.п., использованных при подготовке реферата. Источники целесообразно располагать в алфавитном порядке. Сведения о них необходимо давать в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

описанию произведений печати в библиографических и информационных изданиях.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно - исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели

Методические рекомендации для подготовки презентаций:

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации для решения задач

Оформление

1. Решения задач должно выполняться в отдельной тетради, четко, разборчиво, аккуратно, синими или черными чернилами, с полями для замечаний рецензента.
2. Титульный лист тетради для решения задач оформляется по образцу
2. В конце работы приводится список литературы (источников) с указанием выходных данных, ставится дата выполнения работы и подпись студента.
3. Необходимо оставить чистую страницу для написания рецензии.

Оформление решения задач

1. Переписать условие задачи (допускается ксерокопирование варианта задания).
2. Выполнение очередной задачи необходимо начинать с новой страницы, указывая порядковый номер задачи.
3. Отвечать последовательно на все вопросы, поставленные в задаче, для чего:
 - а) сформулировать вопрос очередного пункта задачи;
 - б) написать формулу расчета показателя и первую подстановку в формулу;
 - г) если расчёты однотипны, достаточно показать одну-две подстановки в формулу, а результаты всех расчётов обязательно оформить в таблице.
 - в) в ответе указать единицы измерения;
 - д) проанализировать полученные результаты, отразив экономический смысл исчисленных показателей.

Методические рекомендации для написания курсовой работы.

Методические рекомендации для написания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВВАТ. Данные можно взять в деканате «Экономика и управления»; библиотеке; сайте вуза

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на

освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 108ч., для очной формы обучения.

Таблица 3

**План-график выполнения самостоятельной работы
для обучающихся очной формы обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины		Виды самостоятельной работы обучающихся	Часы	
				для обучающихся очной формы обучения	для обучающихся очно-заочной формы обучения
1.	Тема 1: Концепция логистики	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	
			3. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			4. Подготовка реферата	1	
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	
2	Тема 2: Информационная логистика	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	3	
			4. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	2	
3	Тема 3: Механизмы закупочной логистики	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	3	
			4. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
4	Тема 4: Логистика производственных процессов	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	
			3. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
5	Тема 5: Логистика распределения и	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим	2	

	сбыта		занятиям		
			3. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			4. Подготовка реферата	2	
6	Тема 6: Логистика запасов	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. Подготовка к контрольной работе	2	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
7	Тема 7: Логистика складирования и складская переработка продукции	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
8	Тема 8: Транспортная логистика	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
9	Тема 9: Организация логистического управления	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
10	Тема 10: Логистические системы мониторинга цепей поставок	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4. Подготовка к рубежному контролю	2	
11	Тема 11: Логистическое управление	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа	3	

	ценообразованием		с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме		
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4.Подготовка к рубежному контролю	2	
12	Тема 12: Аутсорсинг в логистике	9	1. Изучение тем лекций	2	
			2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернет системе « по теме	3	
			3. . Подготовка к практическим занятиям	2	
			4.Подготовка к рубежному контролю	2	
	Итого	108	Итого	108	

В освоении дисциплины «Логистика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное

программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; 1С: Бухгалтерия-8-Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint..

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 38.03.01. «Экономика» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории №210 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 30 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест. Имеются специально оборудованные аудитории (каб210), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Бочаров, В. А. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192238>
2. Канке, А.А., Кошечкина, И.П. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке,

И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

3. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081317>

4. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 187 с.

5. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567>

6. Попов, П.В. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

Дополнительная литература

1. Логика : учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567>

2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081317>

3. Бочаров, В. А. Основы логики : учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192238>

4. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028514>

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

Профессиональные базы данных, в т.ч. реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus- <https://www.scopus.com>; политематическая реферативная база данных Web of Science - <https://www.apps.webofknowledge.com>; научная электронная библиотека - www.elibrary.ru и информационно-справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru способствуют эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине:

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

- основные статистические данные: <https://rosstat.gov.ru/statistic>;

- публикации (сборники): <https://rosstat.gov.ru/publications-plans>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю https://kamstat.gks.ru/official_publications (Статистические сборники Камчатстата, отражающие явления и процессы, происходящие в экономической и социальной жизни края. Для сравнительной характеристики по

отдельным показателям данные приведены по России в целом и регионам Дальневосточного федерального округа. В сборниках информация приведена в динамике за семь лет.).

3. Министерство финансов Российской Федерации: <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/>
- исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов: [https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=93454-](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=93454-yezhekvaralnaya_informatsiya_ob_ispolnenii_byudzhetrov;)

[yezhekvaralnaya_informatsiya_ob_ispolnenii_byudzhetrov;](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=93454-yezhekvaralnaya_informatsiya_ob_ispolnenii_byudzhetrov;)

- электронный бюджет: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/;](https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/)

- фонд национального достояния: [https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/;](https://minfin.gov.ru/ru/performance/nationalwealthfund/)

- открытые данные об основной деятельности: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/>

4. Министерство финансов Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/minfin>

- управление государственными финансами Камчатского края: <https://minfin.kamgov.ru/realizacia-gosudarstvennoj-programmy-kamcatskogo-kraa;>

- оценка эффективности налоговых льгот: <https://minfin.kamgov.ru/otcety;>

- внутренний государственный финансовый контроль: <https://minfin.kamgov.ru/vnutrennij-gosudarstvennyj-finansovyj-kontrol;>

- годовые отчеты об исполнении консолидированных бюджетов: <https://minfin.kamgov.ru/informacionnye-materialy-po-ucetu-i-otcetnosti;>

- межбюджетные отношения: <https://minfin.kamgov.ru/mezbudzetnye-otnosenia;>

- бюджет Камчатского края: [https://minfin.kamgov.ru/budzet-2021.](https://minfin.kamgov.ru/budzet-2021)

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>

- приоритетные направления развития экономики: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/)

- стратегическое планирование:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/)

- региональное развитие:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/;](https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/)

- национальные проекты:

https://www.economy.gov.ru/material/directions/nacionalnyy_proekt;

- экономические обзоры:

[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/.](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/)

6. Министерство экономического развития и торговли Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/minecon>

- прогнозы социально-экономического развития региона: <https://www.kamgov.ru/minecon/prognozy;>

- стратегическое планирование:

https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/strategiceskoe-planirovanie;

- государственные и инвестиционные программы: [https://www.kamgov.ru/minecon/gosudarstvennye-programmy-kamcatskogo-kraa-](https://www.kamgov.ru/minecon/gosudarstvennye-programmy-kamcatskogo-kraa-investicionnaa-programma-kamcatskogo-kraa;)

[investicionnaa-programma-kamcatskogo-kraa;](https://www.kamgov.ru/minecon/gosudarstvennye-programmy-kamcatskogo-kraa-investicionnaa-programma-kamcatskogo-kraa;)

- оценка эффективности региональных органов исполнительной власти: https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-deatelnosti;

- эффективность органов местного самоуправления:
https://www.kamgov.ru/minecon/current_activities/effektivnost-organov-mestnogo-samoupravlenia.
- 7. Министерство инвестиций, промышленности и предпринимательства Камчатского края: <https://www.kamgov.ru/aginvest/>
 - национальные проекты: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
 - ТОП и СПВ: <https://www.kamgov.ru/aginvest/realizacia-nacionalnyh-proektov>;
 - государственная поддержка бизнеса:
<https://www.kamgov.ru/aginvest/smb>;
 - государственно-частное партнерство:
<https://www.kamgov.ru/aginvest/ppp/gosudarstvenno-chastnoye>.
- 8. Официальный сайт правительства Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv>.
- 9. Управление Федерального казначейства по Камчатскому краю:
<https://kamchatka.roskazna.gov.ru>.
- 10. Министерство специальных программ Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/minsp>
- 11. Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края:
<https://www.kamgov.ru/>
- 12. Информационные системы, ссылки на которые размещены в ЭБС ДВФ ВАВТ
http://dvf-vavt.ru/biblioteka1/help_stud/



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

**10.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»
по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
Форма подготовки (очная)
(вариативная часть)**

г. Петропавловск-Камчатский
2023

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ПК-6 Способен осуществлять экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Теоретический опрос Доклады Решение задач Тест Итоговый контроль проводится в форме экзамена

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные вопросы к экзамену, зачету, реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам экзамену, зачету, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные вопросы к экзамену, реферат, тесты.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1 План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине «Логистика»

Срок (сем.) очно/очно-заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
Сем.	<i>Входной контроль</i>	<i>Опрос</i>	<i>Уровень знаний</i>
5 семестр	<i>Текущий контроль</i>	<i>Теоретический опрос Доклады Тест Решение задач</i>	<i>Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций Правильность выполнения заданий</i>
5 семестр	<i>Выходной контроль</i>	<i>Вопросы и Билеты к экзамену</i>	<i>Правильность ответов на вопросы экзамена Освоение компетенций</i>

10.2. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

1. Концепция логистики
2. Информационная логистика
3. Механизмы закупочной логистики
4. Логистика производственных процессов
5. Логистика распределения и сбыта
6. Логистика запасов
7. Логистика складирования и складская переработка продукции
8. Транспортная логистика
9. Организация логистического управления

10. Логистические системы мониторинга цепей поставок
11. Логистическое управление ценообразованием
12. Аутсорсинг в логистике
13. Охарактеризуйте динамику словарных определений термина «логистика» в историческом ракурсе.
14. С какими причинами связано неоднозначное толкование терминов в логистике, включая само ее определение?
15. Какова трактовка понятия «логистика» в широком и узком смысле?
16. Что такое объект и предмет исследования и управления в логистике?
17. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
18. Как можно классифицировать материальные потоки?
19. В чем состоит принцип гармонизации параметров материальных потоков в цепи поставок?
20. Что такое финансовый поток в логистике?
21. Как можно классифицировать финансовые потоки?
22. Каковы основные характеристики (параметры) финансовых потоков?
23. Что представляют собой информационные потоки в логистике и как их можно классифицировать?
24. Что представляет собой логистическая система компании и в чем состоит необходимость ее объектной декомпозиции?
25. Как можно классифицировать логистические системы?
26. Какие методологические принципы применяются при анализе и проектировании логистических систем?
27. Что такое подсистема Л С и три стороны в логистике компании?
28. Что такое звено и элемент логистической системы?
29. Что такое логистическая сеть, канал, цепь?
30. Что такое цепь поставок в контексте объектного подхода?
31. Каково содержание операционной деятельности в логистике и что понимается под логистической операцией?
32. Как строится база данных логистических операций?
33. Как проводится хронометраж логистических операций?
34. В чем состоит проблема отнесения ресурсов на логистическую операцию?
35. Что такое логистические функции и на какие группы они делятся?
36. Что представляют собой функциональные области логистики?
37. Что такое логистическая инфраструктура?
38. Дайте характеристику составляющим частям логистической инфраструктуры.
39. На какой методологической основе базируется логистика в теоретическом аспекте?
40. Раскройте содержание системного и кибернетического подходов в анализе и синтезе логистических систем.
41. Какие проблемы возникают при реализации оптимизационных задач в логистике?
42. Перечислите основные задачи оптимизации ресурсов в логистической системе компании.
43. В чем заключается современная проблематика моделирования и оптимизации логистических процессов?

10.3. Вопросы теоретического опроса и обсуждения по изученному материалу

Тема 1. Концепция логистики

1. В чем заключается основная цель логистики?
2. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
3. Перечислите основных участников логистического процесса.
4. В чем будет выражаться связь логистики и маркетинга?
5. Объясните, почему возможность широкомасштабного применения логистики в экономике появилась лишь во второй половине XX в.?
6. В чем будет выражаться эффективность логистического подхода?
7. В чем выражается новизна логистического подхода?
8. В чем будет выражаться применение логистики на малом предприятии, на крупном предприятии?
9. Что послужило причиной постепенного внедрения концепции логистики в России?
10. Перечислите задачи, которые решаются службой логистики совместно со службами маркетинга, финансов и планирования производства на предприятии. Обоснуйте необходимость совместного решения перечисленных задач.

Тема 8. Транспортная логистика

1. Что в транспортной логистике является объектом управления?
2. В каких случаях выгоднее использовать тот или иной вид транспорта, почему?
3. Что собой представляют транспортные потоки, какова их характеристика?
4. Что представляет собой транспортная характеристика груза?
5. Какая цель ставится при разработке маршрутов?
6. Какая информация необходима для планирования маршрутов движения транспорта?
7. Какие проблемы могут возникнуть при маршрутизации перевозок?
8. Из чего складывается себестоимость перевозок?
9. Что собой представляют транспортные издержки?
10. Каковы основные пути снижения транспортных издержек?
11. Что такое грузопоток?
12. Какие требования предъявляются к транспорту в целях повышения качества его работы в логистических системах?
13. Какую роль могут играть транспортно-экспедиторские компании?
14. Насколько выгоден транспортный аутсорсинг?

Тема 10. Логистические системы мониторинга цепей поставок

Вопросы для самоконтроля

1. Каково содержание, цели и задачи производственной логистики?
2. Перечислите требования к организации и управлению материальными потоками.
3. «Толкающая» и «тянущая» системы организации производства: их различие и применение.
4. Что собой представляет информационная система «Канбан», ее роль при организации системы «точно в срок».

5. Что понимается под критическим объемом производства, как его определить?
6. Как определить минимальный объем производства, при котором вложенные средства окупятся за жизненный цикл проекта?
7. Каковы основные виды взаимодействия между закупочной логистикой и производством?
8. Какую роль в организации производственной логистики будет играть маркетинг?

10.4. Задания для решения задач

Тема 2: Информационная логистика

Задача 1.

При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице 1. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат.

Таблица 1 Данные о работе склада готовой продукции

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц				16,18	5006,1

Задача №2. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 3. Предприятие владеет сетью складских помещений, сдаваемых в аренду организациям, занимающимся оптовой торговлей продуктов нефтехимии. Проведенный анализ рынка транспортных услуг региона показал, что можно

создать собственный парк транспортных средств. Прогнозируемый объем транспортной работы (TP); постоянные затраты (FC), связанные с содержанием парка транспортных средств; переменные затраты (AVC) на единицу транспортной работы и транспортный тариф (P) на один тонно-километр приведены в таблице 2

Необходимо определить с помощью «точки безубыточности» целесообразность создания парка подвижного состава:

- в стоимостном выражении;
- в натуральном выражении.

Таблица 2 *Данные о работе предприятия*

Номер варианта	TP , ткм	FC , руб.	AVC , руб./ткм	P , руб./ткм
1	300	3700	57	68
2	316	4063	58	73
3	334	4461	61	77
4	352	4898	63	81
5	371	5378	66	85
6	392	5300	68	89
7	413	5224	71	93
8	436	5149	74	92
9	460	5075	77	91
10	469	5002	80	94
11	478	4930	83	97
12	488	4859	86	96
13	550	5430	152	168
14	420	5628	158	174
15	435	5009	140	155

Задача 4. Используя данные задания 3, необходимо:

- найти в стоимостном и процентном выражении запас финансовой прочности;
- рассчитать силу операционного рычага;
- определить, на сколько процентов вырастет прибыль предприятия от оказания транспортных услуг, если транспортный тариф на перевозку грузов увеличится на 9,1%.

Задача 5 Используя данные таблиц 3-4, построить эпюру материалопотока и определить показатели: объем перевозок по направлениям и среднее расстояние перевозки. Таблица 3

Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункт отправления	Объем перевозок, т				Отправление (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	

А	–	500	400	300	1200
Б	100	–	200	300	600
В	150	200	–	400	750
Г	250	150	100	–	500
Всего	500	850	700	1000	3050

Таблица 4

Расстояние между пунктами отправления и назначения

Вариант	Расстояние между пункта и		
	А–Б	Б–В	В–Г
1	90	120	150
2	100	130	160
3	110	140	170
4	120	150	180
5	130	160	190
6	140	170	200
7	150	180	210
8	160	190	220
9	170	200	230
10	180	210	240
11	190	220	250
12	200	230	260
13	210	240	270
14	220	250	280
15	230	260	290

Тема 3. Механизмы закупочной логистики

Задание 1.

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие. Данные о поставках представлены в таблицах 2.19-2.21.

Экспертным путем был отобран вес критериев: качество поставляемых комплектующих деталей – 0,3; уровень цен – 0,35; своевременность поставок – 0,35. Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

Таблица 2.19

*Динамика цен на поставляемые комплектующие детали**

Номер варианта	Объект поставки, ед./квартал		Цена за единицу, руб.	
	III квартал	IV квартал	III квартал	IV квартал

	товар				товар			
	A	B	A	B	A	B	A	B
1	2000	1000	1200	1200	10	5	11	6
	9000	6000	7000	10000	9	4	10	6
2	2200	1100	1320	1320	11	6	12	7
	9900	6600	7700	11000	10	4	11	7
3	2420	1210	1452	1452	12	6	13	7
	10890	7260	8470	12100	11	5	12	7
4	2662	1331	1597	1597	13	7	15	8
	11979	7986	9317	13310	12	5	13	8
5	2928	1464	1757	1757	15	7	16	9
	13177	8785	10249	14641	13	6	15	9
6	3221	1611	1933	1933	16	8	18	10
	14495	9663	11274	16105	14	6	16	10
7	3543	1772	2126	2126	18	9	19	11
	15944	10629	12401	17716	16	7	18	11
8	3897	1949	2338	2338	19	10	21	12
	17538	11692	13641	19487	18	8	19	12
9	4287	2144	2572	2572	21	11	24	13
	19292	12862	15005	21436	19	9	21	13
10	3728	1864	2237	2237	19	9	21	11
	16776	11184	13048	18640	17	7	19	11
11	3242	1621	1945	1945	16	8	18	10
	14588	9725	11346	16209	15	6	16	10

Номер варианта	Объект поставки, ед./квартал				Цена за единицу, руб.			
	III квартал		IV квартал		III квартал		IV квартал	
	товар				товар			
	A	B	A	B	A	B	A	B
12	2819	1409	1691	1691	14	7	16	8
	12685	8457	9866	14094	13	6	14	8
13	2451	1226	1471	1471	12	6	13	7
	11030	7354	8579	12256	11	5	12	7
14	2131	1066	1279	1279	11	5	12	6
	9592	6394	7460	10657	10	4	11	6
15	1853	927	1112	1112	9	5	10	6
	8341	5560	6487	9267	8	4	9	6

* В числителе – информация по поставщику № 1, в знаменателе – по постав-

Таблица 2.20

Динамика поставки комплектующих деталей ненадлежащего качества

Номер варианта	Квартал	Количество комплектующих ненадлежащего качества, поставленных в течение квартала, ед.	
		поставщик № 1	поставщик № 2
1	III	75	300
	IV	120	425
2	III	83	330
	IV	132	468
3	III	91	363
	IV	145	514
4	III	100	399
	IV	160	566
5	III	110	439
	IV	176	622
6	III	121	483
	IV	193	684
7	III	133	531
	IV	213	753
8	III	116	462
	IV	185	655
9	III	100	402
	IV	161	569
Номер варианта	Квартал	Количество комплектующих ненадлежащего качества, поставленных в течение квартала, ед.	
		поставщик № 1	поставщик № 2
10	III	87	349
	IV	140	495
11	III	76	304
	IV	122	430
12	III	85	342
	IV	137	484
13	III	96	384
	IV	154	544
14	III	108	432
	IV	173	611

15	III	121	485
	IV	194	687

Таблица 2.21

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Номер варианта	Квартал	Поставщик № 1		Поставщик № 2	
		количество поставок, ед.	всего опозданий, дн.	количество поставок, ед.	всего опозданий, дн.
1	III	8	28	10	45
	IV	7	35	12	36
2	III	12	31	12	48
	IV	11	39	15	38
3	III	18	34	15	51
	IV	16	42	18	41
4	III	27	37	19	55
	IV	24	47	23	44
5	III	41	41	24	59
	IV	35	51	28	47
6	III	61	45	29	63
	IV	53	56	35	50
7	III	56	38	25	47
	IV	49	48	30	38
8	III	52	33	22	36
	IV	45	41	26	29
Номер варианта	Квартал	Поставщик № 1		Поставщик № 2	
		количество поставок, ед.	всего опозданий, дн.	количество поставок, ед.	всего опозданий, дн.
9	III	48	28	19	27
	IV	42	35	22	22
10	III	44	24	16	20
	IV	39	29	19	16
11	III	41	29	14	25
	IV	36	36	17	20
12	III	38	36	12	32

	IV	33	45	14	25
13	III	35	44	10	40
	IV	30	55	12	32
14	III	32	33	9	50
	IV	28	42	10	40
15	III	30	25	8	62
	IV	26	32	9	50

Задание 2

Службой логистики предприятия НГК, было проведено исследование рынка материалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика.

Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

- I – своевременность поставок;
- II – качество поставляемого товара;
- III – условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т. п.);
- IV – финансовое состояние поставщика;
- V – ценовой фактор;
- VI – сохранность груза;
- VII – возможность внеплановых поставок. Результаты отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице 2.22.

Таблица 2.22 Результаты экспертного отбора поставщиков

Критерий	Удельный вес критерия	Поставщик							
		<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>	<i>H</i>
I	0,15	7	8	7	10	8	7	6	9
II	0,13	8	6	6	8	9	8	9	10
III	0,08	6	9	9	7	8	9	6	5
IV	0,15	9	7	8	7	6	10	8	6
V	0,20	10	8	7	5	7	9	9	8
VI	0,12	7	10	6	9	9	8	6	9
VII	0,17	6	7	8	6	10	6	7	7

Необходимо принять решение о заключении договора с одним из поставщиков (таблица 2.23).

Таблица 2.23

Варианты оценки поставщиков

Номер варианта	Поставщик	Номер варианта	Поставщик
1	A, B, C	8	B, C, E
2	A, B, D	9	B, C, F
3	A, B, E	10	B, C, G
4	A, B, F	11	B, C, H
5	A, B, G	12	C, D, E
6	A, B, H	13	C, D, F
7	B, C, D	14	C, D, G
		15	C, D, H

Тема 4. Логистика производственных процессов

Задание 1.4. Подберите верное определение к термину:

Термин	Определение термина
1 Поток	а. обособленная совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
2 Незавершенное производство	б. упорядоченное множество функционально обособленных объектов логической системы, через которые проходят материальные потоки, необходимые для изготовления конкретного вида продукции, предназначенной конечному потребителю
3 Звено логистической системы	с. совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций
4 Готовая продукция	д. любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков
5 Логистическая система	е. совокупность объектов, воспринимаемых как единое целое, и измеряемая в абсолютных единицах за определенный период времени.
6 Логистический канал	ф. продукция, не прошедшая до конца производственный цикл в пределах предприятия
7 Логистическая операция	г. находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве
8 Логистическая функция	h. сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками
9 Информационный поток	і. экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями.
10 Логистическая цепь	ј. планирование, организация и контролирование всех видов деятельности по перемещению и складированию, которые обеспечивают прохождение потоков от пункта закупки сырья до пункта конечного потребления

Задание 1.5. Ситуационное задание «Стратегия логистики». Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с ситуацией.
2. Определите, какие стратегические решения в области логистики должен принять вице-президент компании «Джиди» в дополнение к стратегии четкого обеспечения поставок и качественного обслуживания клиентуры.

Компания «Джиди» является небольшим производителем кровельного материала. Кровельный материал компания продает в штатах Флорида, Джорджия и Южная Каролина. Ежегодные объемы продажи составляют 28 млн. долларов. Последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут.

Строительство домов и коттеджей на юге США постоянно увеличиваются. Это происходит в основном по причине того, что население страны после выхода на пенсию покупает или строит дома в теплом благодатном климате южных штатов и переезжает туда на постоянное место жительства. Темпы роста строительства домов и коттеджей в этом районе более высокие, чем в целом по стране. Помимо «Джиди» в этом регионе США действуют и

другие фирмы - производители кровельных материалов, которые начали открывать здесь свои производства или строить распределительные склады (distribution centers).

За последние годы конкуренция на рынке строительства домов в этом регионе сильно возросла. Цены на строительные, в том числе и на кровельные материалы, пошли вниз. Строительные компании также испытывают конкуренцию и в переговорах с производителями настаивают на постоянном снижении цен.

В сложившихся условиях президент компании «Джиди» встретился со старшим руководящим составом фирмы для разработки стратегии. Было решено, что компания должна стать дешевым производителем высококачественного кровельного материала. Только это ей позволит оставаться конкурентоспособным предприятием и сохранить уровень доходов. Оба небольших завода компании должны работать с максимальной эффективностью и на полную мощность. Если уровень производства упадет, то простой оборудования вызовет рост непроизводительных расходов и издержек производства, а, следовательно, цены продукции, что чревато потерей рынков сбыта.

Вице-президент по логистике компании также присутствовал на общем совещании руководства, на котором была определена стратегия фирмы - «низкие цены и высокое качество».

Смысл логистических операций состоит в том, что компания обладает 35 грузовиками, которые оперативно по заказам клиентуры и в строго определенные сроки завозят материалы на строительные площадки. Эти же грузовики доставляют материалы с двух заводов на четыре склада, расположенные в штатах Атланта, Джорджия, Колумбия и Южная Каролина. Каждый из четырех складов содержит полный набор всей продукции компании. Из-за некоторого снижения сбыта, вызванного возросшей конкуренцией, все четыре склада в настоящее время заполнены продукцией. Приходится даже использовать в полной мере заводские склады.

Основной целью стратегии компании в области логистики, по мнению вице-президента, должно стать поддержание на высшем уровне обслуживания заказчиков. Удалось установить, что основным конкурентом компании «Джиди» не имеет своих складов и осуществляет поставки кровельных материалов с арендованных складов грузовиками автотранспортных фирм. Кроме того, водители этих грузовиков никак не участвуют в процессе погрузки и разгрузки грузов в отличие от водителей «Джиди», которые всегда помогают на строительных площадках. Использование конкурентом компании грузовиков автотранспортных фирм приводит к тому, что имеют место задержки в доставке. Вице-президент по логистике «Джиди» понимает, что, если уровень обеспечения поставок и уровень обслуживания клиентуры упадет, это, в условиях возросшей конкуренции, приведет к краху компании.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Задание 1

Два производственных предприятия, предприятие №1 – ООО «Томскнефтехим» и предприятие №2 – ООО «Сибур-Геотекстиль» выпускают полимерную продукцию (полимеры различного ассортимента) и являются

главными конкурентами на данном рынке одного и того же региона – Западной Сибири.

Для распространения своей продукции они пользуются услугами дистрибьютора, причем одного и того же. Для большей заинтересованности в своей продукции и обеспечении стабильного объема сбыта оба предприятия ведут активную работу с дистрибьютором в отношении предложения наиболее выгодных условий. Однако, как известно, необходимо не только предлагать, но и выполнять в строгом соответствии условия договора.

Договор поставки предприятия № 1 и договор поставки предприятия № 2 в отношении интересующих позиций предусматривает равные отношения с дистрибьютором: поставка продукции должна осуществляться каждые 15 дней, общий объем поставки (без учета разбивки по номенклатуре) составляет 4,5 тыс. тонн. Время задержки поставки не должно превышать двух дней.

Фактически за последние полтора месяца предприятия имели следующие результаты работы (таблица 3.2).

Проанализируйте работу предприятий в отношении ритмичности и равномерности поставок, а также оцените среднее время задержки поставок за указанные периоды. Сравните исполнительность предприятий в отношении условий договора поставки. Прокомментируйте, какое предприятие имеет лучшую ситуацию и на какие узкие места в системе сбыта необходимо обратить внимание.

Таблица 3.2

Результаты работы по предприятиям

Варианты заданий	Результаты работы по пред. № 1			Результаты работы по пред. № 2		
	Период поставки (кратен 15 дням)	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дней	Период поставки (кратен 15 дням)	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дней
Вариант 1	1	5,8	2	1	4,8	3
	2	3	1	2	5	0
	3	6,4	2	3	4,2	3
Вариант 2	1	7,0	2	1	5,8	3
	2	3,6	2	2	6,0	3
	3	7,7	2	3	5,0	3
Вариант 3	1	7,5	1	1	6,2	0
	2	3,9	1	2	6,5	0
	3	8,3	1	3	5,5	0
Вариант 4	1	8,1	1	1	6,7	0
	2	4,2	2	2	7,0	3
	3	9,0	2	3	5,9	3
Вариант 5	1	8,7	2	1	7,2	3
	2	4,5	2	2	7,5	3
	3	9,6	1	3	6,3	0
Вариант 6	1	3,5	1	1	2,9	0
	2	1,8	1	2	3,0	0

	3	3,8	2	3	2,5	3
Вариант 7	1	4,1	1	1	3,4	0
	2	2,1	2	2	3,5	3
	3	4,5	1	3	2,9	0
Вариант 8	1	4,6	2	1	3,8	3
	2	2,4	1	2	4,0	0
	3	5,1	1	3	3,4	0
Вариант 9	1	5,2	2	1	4,3	3
	2	2,7	1	2	4,5	0
	3	5,8	2	3	3,8	3
Вариант 10	1	6,4	2	1	5,3	3
	2	3,3	2	2	5,5	3
	3	7,0	2	3	4,6	3
Вариант 1	1	6,4	1	1	5,3	0
	2	3,3	1	2	5,6	0
	3	7,1	1	3	4,7	0
Вариант 11	1	6,5	1	1	5,4	0
	2	3,4	2	2	5,6	3
	3	7,2	2	3	4,7	3
Вариант 12	1	6,6	2	1	5,4	3
	2	3,4	2	2	5,7	3
	3	7,2	1	3	4,7	0
Вариант 13	1	6,6	1	1	5,5	0
	2	3,4	1	2	5,7	0
	3	7,3	2	3	4,8	3
Вариант 14	1	6,7	1	1	5,5	0
	2	3,5	2	2	5,8	3
	3	7,4	1	3	4,8	0
Вариант 15	1	5,8	2	1	4,8	3
	2	3	1	2	5	0
	3	6,4	2	3	4,2	3

Тема 8: Транспортная логистика

Задание 1. Продукция (манометры) транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах.

Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 шт. (25 поддонов в одном контейнере, 12 шт. на одном поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 шт. (40 ящиков в одном контейнере, 12 шт. в одном ящике).

Транспортные расходы в расчете на один контейнер:

- 1-3 варианты – 500 руб.,
- 4-6 варианты – 800 руб.,
- 7-9 варианты – 1200 руб.,
- 10-12 варианты – 2000 руб., – 13-15 варианты – 3000 руб.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):

- вручную – 36 руб.,

— вилочным погрузчиком – 54 руб.

Затраты рабочего времени на погрузку:

— одного поддона: вручную – 4,8 мин, вилочным погрузчиком – 2,4 мин;

— одного ящика: вручную – 1,8 мин, вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции, на основе расчетов выбрать наиболее рациональный вид тары.

Данные для расчетов представлены в таблице 4.12.

Таблица 4.12

Общие затраты на транспортировку одного поддона и одного ящика

Вариант	Стоимость перевозки, руб.		Стоимость погрузки, руб.				Общие затраты на транспортировку, руб.			
	одного поддона	одного ящика	одного поддона		одного ящика		одного поддона		одного ящика	
			вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком
1	20	13	2,88	2,16	1,08	0,81	22,88	22,16	13,58	13,31
2	32	20	2,88	2,16	1,08	0,81	34,88	34,16	21,08	20,81
3	48	30	2,88	2,16	1,08	0,81	50,88	50,16	31,08	30,81
4	80	50	2,88	2,16	1,08	0,81	82,88	82,16	51,08	50,81
5	120	75	2,88	2,16	1,08	0,81	122,88	122,16	76,08	75,81
6	32	20	2,88	2,16	1,08	0,81	36,61	35,46	21,73	21,30
7	54	34	2,88	2,16	1,08	0,81	59,30	58,07	35,84	35,38
8	86	54	2,88	2,16	1,08	0,81	91,58	90,29	55,94	55,46
9	152	95	2,88	2,16	1,08	0,81	157,47	156,10	97,05	96,54
10	132	83	2,88	2,16	1,08	0,81	135,17	134,38	83,69	83,39
11	22	14	2,88	2,16	1,08	0,81	25,40	24,60	15,07	14,77
12	36	22	2,88	2,16	1,08	0,81	39,07	38,26	23,61	23,31
13	54	34	2,88	2,16	1,08	0,81	57,49	56,68	35,12	34,82
14	91	57	2,88	2,16	1,08	0,81	94,48	93,66	58,23	57,92
15	138	86	2,88	2,16	1,08	0,81	141,31	140,48	87,49	87,18

Задание.2

Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузке из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице 4.13 перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии.

Таблица 4.13

Характеристика транспортировки

Вариант	Тариф на транспортировку грузов морем, долл./куб.м	Импортная пошлина за ввоз товаров, %	Процентная ставка на запасы		Продолжительность транспортировки, дн.	Дополнительные страховые запасы у получателя, дн.
			в пути, %	страховые, %		
1	150	12	10	10	25	7

2	180	14	12	12	30	8
3	195	16	13	13	33	9
4	210	17	14	14	35	10
5	225	18	15	15	38	11
6	90	7	6	6	15	4
7	105	8	7	7	18	5
8	120	10	8	8	20	6
9	135	11	9	9	23	6
10	165	13	11	11	28	8
11	167	13	11	11	28	8
12	168	13	11	11	28	8
13	170	14	11	11	28	8
14	171	14	11	11	29	8
15	173	14	12	12	29	8

Удельная стоимость товара составляет 4000 долл., 6000 долл., 8000 долл., 10000 долл., 12000 долл. за куб. м. Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнить с затратами при покупке в России, выбрать вариант доставки.

Тема 9: Организация логистического управления

Задание 1

По данным таблицы 5.11 определить оптимальный размер заказа, рассчитать параметры системы с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами.

Таблица 5.11

Исходные данные для расчета параметров системы управления запасами

Вариант	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20
4	400	4	200	380	12
5	520	3	500	450	15
6	240	6	200	200	10
7	340	4	350	160	14
8	280	5	250	650	20
9	220	7	300	300	25
10	540	3	450	280	30
11	780	2	400	430	18
12	330	5	200	300	20
13	360	4	350	400	30
14	420	3	250	500	10
15	500	4	450	600	20

Задание 2.

По данным таблицы 5.12 реализовать методы ABC и XYZ анализа запасов.

Среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж

№ позиции	Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.	Реализация за:			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	40	20	0	5	30
2	590	150	160	180	150
3	200	40	70	50	60
4	1820	500	520	380	420
5	110	50	0	10	60
6	760	220	180	240	160
7	60	30	0	20	40
8	12450	2850	3200	3100	2900
9	180	50	40	70	40
10	1080	280	380	190	200
11	90	10	30	30	80
12	340	70	80	90	60
13	4230	700	1600	600	800
14	30	5	10	10	40
15	280	50	100	40	60
16	1260	350	450	230	240
17	50	20	30	20	5
18	130	40	40	50	30
19	240	60	80	90	50
20	80	20	40	40	20
21	5640	1420	1450	1500	1370
22	160	30	50	30	70
23	460	110	150	180	150
24	20	5	30	0	5
25	990	270	260	230	160

Тема 10: Логистические системы мониторинга цепей поставок

Задание 1

Руководство торговой компании рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, а также капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице 6.2. При расчете числа рабочих дней взять 254, год не високосный.

Таблица 6.2

Данные анализа рынка складских услуг

Номер варианта	Ссут, руб.	Q, тыс. т	З, дн.	q, т/кв.м	d, руб./т	Спост, тыс. руб.	КВ, тыс. руб.
1	5,3	10	27	0,5	1,2	850	450
2	5,8	11	25	0,45	1,3	935	495
3	6,4	12	30	0,68	1,5	1029	545
4	7,1	13	31	0,57	1,6	1131	599

5	7,8	15	32	0,63	1,8	1244	659
6	8,5	16	21	0,4	1,9	1369	725
7	9,4	18	28	0,5	2,1	1506	797
8	8,9	17	29	0,6	2,0	1431	757
9	8,5	16	27	0,56	1,9	1359	719
10	8,1	15	26	0,55	1,8	1291	684
11	9,4	18	23	0,44	2,1	1520	805
12	10,5	20	31	0,56	2,4	1687	893
13	10,1	19	33	0,68	2,3	1617	855
14	9,7	18	31	0,64	2,2	1549	820
15	9,3	17	30	0,63	2,1	1485	787

Задание 2.

В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- оптимальное количество закупаемой бытовой техники;
- оптимальное число заказов;
- оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаю, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Размещено на www.rnz.ru

Исходные данные:

- потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 1 вид - 9; 2 вид - 82;
- стоимость заказа партии товара (долл. США): 1 вид - 19; 2 вид - 11;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США): 1 вид - 13; 2 вид - 8.

Пример решения задачи по закупочной логистике с объяснениями и ответом

Для определения оптимальной величины приобретаемой бытовой техники в течении заданного периода времени используем следующую формулу:

$$K_0 = \sqrt{2 * C_3 * П / И}$$

Формула расчета оптимального количества

закупаемой бытовой техники

где: C_3 - стоимость заказа партии бытовой техники, д.ед.;
 $П$ - требуемый объем бытовой техники за определенный (заданный) период времени, шт.;
 $И$ - расходы на хранение единицы бытовой техники в течении заданного периода времени, д.ед.

Найдем оптимальное количество закупаемой бытовой техники для первого вида: $K_1 = (2 * 19 * 9 / 13)^{0.5} = 5$ ед. Соответственно для второго вида оптимальное количество закупаемой бытовой техники составит: $K_2 = (2 * 11 * 82 / 8)^{0.5} = 15$ ед.

Для вычисления оптимального количества заказов требуемых товаров в течении указанного срока необходимо использовать следующую формулу:

$$Q = \sqrt{P * I / C_2}$$

Формула расчета оптимального числа

заказов бытовой техники

Условные обозначения см. в предыдущей формуле.

Далее рассчитаем оптимальное число заказов бытовой техники для первого вида: $Q_1 = (9 * 13 / 2 * 19)^{0.5} = 2$. Соответственно, оптимальное число заказов бытовой техники для второго типа составит $Q_2 = (82 * 8 / 2 * 11)^{0.5} = 5$.

Для расчета величины оптимальных переменных издержек на хранение запасов в течении заданного периода времени необходимо использовать формулу:

$$K_0 = \sqrt{2 * C_3 * P / I}$$

Формула расчета оптимальных переменных

издержек на хранение запасов

Условные обозначения указаны в первой формуле.

Далее вычислим оптимальные переменные издержки на хранение запасов первого вида бытовой техники: $I_1 = (2 * 9 * 13 * 19)^{0.5} = 66.68$. Аналогично рассчитываются оптимальные переменные издержки на хранение запасов второго вида бытовой техники. $I_2 = 120.13$

Для того, чтобы вычислить разность между суммой переменных затрат, которые несет при оптимальном варианте закупки бытовой техники и вариантом её приобретения в первый день месяца, необходимо использовать следующую формулу:

$$P = I * P / 2 + C_3 - I_0$$

Формула расчета разницы между

переменными издержками

Исходя из полученных результатов расчетов, разница между переменными издержками для первого вида бытовой техники составит $P_1 = 13 * 9 / 2 + 19 = 10.82$ д.ед., для второго: $P_2 = 8 * 82 / 2 + 11 = 218.37$ д.ед.

Тема 10: Логистические системы мониторинга цепей поставок

Задание 1.

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

Исходные

данные:

- удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;
- транспортный тариф - 105 долл. США / куб, м.;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
- ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;
- стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.

Дайте ответ голландской компании.

Решение задачи по логистике с объяснением и ответом: На первом этапе найдем оптимальное значение удельного веса дополнительных расходов, которые образуются в процессе доставки закупаемых товаров из Юго-Восточной Азии. Для этого используем формулу:

$$D = 100 * T_t / U + \Pi_i + Z_p + Z_c$$

Формула расчета доли дополнительных

затрат при доставке

условие	обозначения	в	формуле:
T _t	-	транспортный	тариф;
U	- удельная	стоимость поставляемого	груза;
Π _i	-	импортная	пошлина;
Z _p	- ставка	на запасы	в пути;
Z _c	- ставка на страховые запасы.		

Расчеты следующие: $D = 100 * 105 / 3000 + 12 + 1,9 + 0,8 = 18,2\%$. Далее необходимо вычислить разницу между стоимостью товаров в Европе и в Юго-Восточной Азии. Для этого необходимо применить следующую формулу:

$$P_c = (C_e - C_a) * 100 / C_a$$

Формула расчета разницы стоимости

товаров

Выполним вычисления: $P_c = (108 - 89) * 100 / 89 = 21,3\%$. Ответ: поскольку доля дополнительных затрат, которые образуются при доставке из Юго-Восточной Азии меньше, чем разница между стоимостью товаров в Европе и ЮВА, то фирме выгодно приобретать необходимые ей комплектующие в ЮВА, а не в Европе.

Задача 2 Руководство вновь создаваемой компании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта системы распределения для последующего внедрения. Им предложены четыре варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.

Первый вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 6530 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 4630 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 54350 у.д.е. при сроке окупаемости системы - 3,3 года.

Второй вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 5390 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 5450 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 44820 у.д.е. при сроке окупаемости системы - 3,8 года.

Третий вариант:

годовые транспортные затраты – 3970 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 49570 у.д.е. при сроке окупаемости системы - 3,7 года.

Четвертый вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 4570 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 4390 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров – 48540 у.д.е. при сроке окупаемости системы - 3,5 года.

Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант.

Задача 3.

Условие и исходные данные для решения задачи по складской логистике:
Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта К1, К2, К3, имеет постоянных поставщиков П1, П2, П3, П4, П5 в различных регионах. Увеличение объемов продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов. Определить оптимальное место для строительства (расположения) распределительного центра (склада) Вашего предприятия.

Тарифы транспортные для поставщиков: $T_{п} - 1$ у.е./т. км.

Тарифы транспортные для клиентов: $T_{к1} - 0,8$ у.е./т. км; $T_{к2} - 0,7$ у.е./ т. км; $T_{к3} - 0,6$ доля/ т. км.

Поставщики осуществляют срочную партию поставки в размерах: $Q_{п1} = 200$ т; $Q_{п2} = 150$ т; $Q_{п3} = 125$ т; $Q_{п4} = 100$ т; $Q_{п5} = 75$ т.

Партия поставки при реализации клиентам равна: $Q_{к1} = 300$ т; $Q_{к2} = 200$ т; $Q_{к3} = 100$ т.

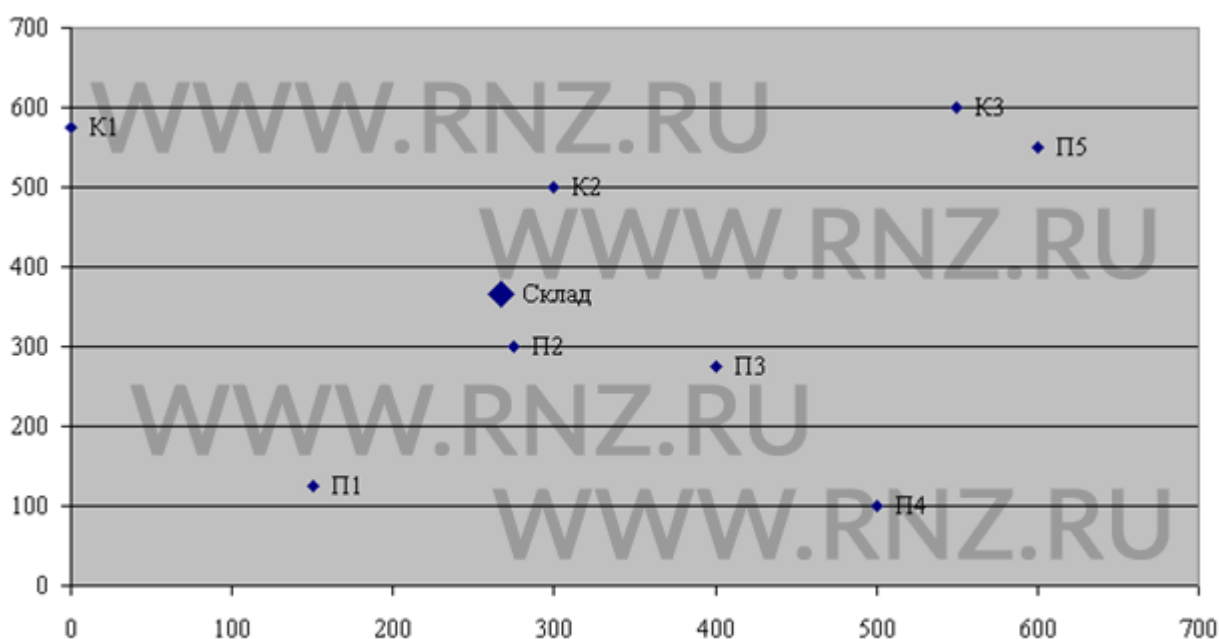
Для решения задачи необходимо использовать метод центра тяжести (метод положения сетки координат на карту потенциальных мест расположения клиентов и поставщиков). Местонахождения поставщиков и клиентов выбираете произвольно (самостоятельно). График обязателен.

Решение задачи по складской логистике с ответом:

Зададим исходные координаты клиентов и поставщиков:

Координаты	Клиенты			Поставщики				
	К1	К2	К3	П1	П2	П3	П4	П5
X	0	300	550	150	275	400	500	600
Y	575	500	600	125	300	275	100	550

Положение складского центра тяжести:



Определение месторасположения склада

Тема 11: Логистическое управление ценообразованием

Задача 1. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1 Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	март	А	1000	5
		В	550	3
№ 2	март	А	5000	4
		В	2500	2
№ 1	апрель	А	1500	6
		В	1000	4
№ 2	апрель	А	4500	5
		В	5000	4

Таблица 2 Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
март	№ 1	30
	№ 2	200
апрель	№ 1	75
	№ 2	320

Таблица 3 Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
март	7	28	март	12	48
апрель	5	40	апрель	10	40

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,6; качество поставляемых товаров – 0,2; надежность поставки – 0,2.

Задача 2. В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемой бытовой техники;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- • потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.) —
1) 9; 2) 82;
- • стоимость заказа партии товара (долл. США) - 1) 19; 2) 11;
- • издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 13; 2) 8.

Решение, а) Оптимальное количество закупаемой бытовой техники в течение месяца вычислим по следующей формуле:

$$K_0 = 72C_3 / ПИ, \text{ (шт)} \quad (1)$$

где C_3 — стоимость заказа партии товара (долл. США);

$П$ — потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.);

$И$ — издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США).

Подставив в формулу (1) исходные данные, для первого вида бытовой техники получаем:

$$K_{01} = 72 \cdot 19 / 9 = 152 \text{ шт.}$$

Для второго вида бытовой техники получаем:

$$K_{02} = 72 \cdot 11 / 82 = 9,7 \text{ шт.}$$

б) Оптимальное число заказов бытовой техники в течение месяца вычислим по следующей формуле:

$$Ч = 7П / 2C_3, \quad (2)$$

Подставив в формулу (2) исходные данные, для первого вида бытовой техники получаем:

$$Ч_1 = 7 \cdot 9 / 2 \cdot 19 = 2 \text{ заказа.}$$

Для второго вида бытовой техники получаем:

$$Ч_2 = 7 \cdot 82 / 2 \cdot 11 = 25 \text{ заказов.}$$

в) Оптимальные переменные издержки за хранение запасов в течение месяца вычислим по следующей формуле:

$$И_0 = 72П / 2C_3. \quad (3)$$

Подставив в формулу (3) исходные данные, для первого вида бытовой техники получаем:

$$И_{01} = 72 \cdot 9 / 2 \cdot 19 = 170,53 \text{ долл. США.}$$

Для второго вида бытовой техники получаем:

$$И_{02} = 72 \cdot 82 / 2 \cdot 11 = 229,09 \text{ долл. США.}$$

г) Разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца, вычислим по следующей формуле:

$$P = ИП / 2 + C_3 - И_0. \quad (4)$$

Подставив в формулу (4) данные, для первого вида бытовой техники получаем:

$$P_1 = 13 \cdot 9 / 2 + 19 - 170,53 = 10,82 \text{ долл. США.}$$

Для второго вида бытовой техники получаем:

$$P_2 = 8 \cdot 82 / 2 + 11 - 229,09 = 218,87 \text{ долл. США.}$$

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Задание 2.1 (задача). Компания строит коттеджи по заказам клиентов. Чтобы стимулировать заключение контрактов на свои услуги, фирма обещает

потребителям закончить дом по истечении 12-13 недель с момента выбора площадки под строительство, в то время как конкуренты обычно требуют 4 месяца и более. Компания в состоянии сократить продолжительность строительства на 25 % и выше благодаря тщательному планированию.

Заметим, что, если возведение стен и крыши начинают на второй неделе после подготовки фундамента и должны закончить ранее выполнения обшивки досками, то начальные циклы работ по подводке систем отопления, водоснабжения, а также электропитания могут продвигаться параллельно,

подчиняясь, конечно, общим строительным нормам, начиная с 3-й недели. Столярные работы должны закончиться до установки арматуры.

Кроме того, определяя, когда возникнет потребность в отдельных материалах, подробное и точное расписание создает дополнительные преимущества, так как поступление ресурсов на строительную площадку даже на несколько дней ранее указанного срока может привести к их расхищению или повреждению. Конечно, материалы, полученные позже, не только нарушают график работы, но и снижают уровень заработной платы рабочих до минимального.

Необходимо на основании представленных данных составить ленточную диаграмму выполнения строительных работ.

Виды работ	Необходимое время, недели
1 Выбор площадки	1
2 Рытье котлована под фундамент	1,5
3 Подготовка фундамента	1
4 Возвешение стен и крыши	1,5
5 Обшивка досками	1,5
6 Подводка систем отопления	2
■ Водопровода	3,5
■ Электропроводки	5
7 Сухая кладка стен	2
8 Столярные работы	0,5
9 Внутренняя окраска и обклейка обоями	2
10 Установка арматуры	1,5
11 Уборка строительного мусора	0,3
12 Благоустройство территории	1,5

Задание 2.2 (задача). Компания производит и распространяет по каталогу механические часы. Две модели часов К36 и М21 используют один и тот же часовой механизм R1. Так как эти механизмы при длительной работе выходят из строя, существует их независимый размещенный спрос на 100 шт. в неделю.

Обе модели часов собираются в минимальных для запуска производства количествах, а часовые механизмы получают от внешнего поставщика в размерах минимальной поставки.

Данные о потребности в часах на плановый период приведены в табл. 3.1, а необходимая дополнительная информация для решения - в табл. 3.2.

Требуется определить, когда оформлять заказы на поставку часов и часовых механизмов. Результаты по модели часов К36 представить в табл. 3.3. (данные по модели часов М21 также свести в таблицу).

Таблица 2.1 - Потребность в модели часов

Модель часов	Потребность в модели часов по неделям планового периода, шт.							
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я
К36	100	150	120	150	100	90	110	120
M2I	200	200	200	200	200	200	200	200

Таблица 2.2 - Дополнительная информация

Модель часов	Минимальное количество для запуска в производство, шт.	Длительность цикла производства, число недель	Имеющийся запас, шт.	Плановая поставка, шт.
К36	350	2	400	—
M2I	600	1	500	600 во 2-ю неделю
Механизм часов RI	1000	Цикл поставки - 2 недели	900, страховой запас 200	Потребность в запчастях 100 шт. в неделю

Тема 6. Логистика запасов

Задание 2.3 (задача). ООО «Грол» занимается комплектацией и сборкой корпусной мебели. Для комплектации столов она закупает ножки (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножки и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а сборка - одну неделю. Фирма получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования и 40 столов - в 7-ю неделю периода планирования. В настоящее время у неё в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножек и 22 столешницы. Когда компания должна отправлять заказы на поставку ей комплектующих? Решение по каждому компоненту

Таблица 2.3 - Ведомость для часов модели К36

Модель часов К36	Плановый период, недели							
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	6-я	7-я	8-я
Запланированная общая потребность, шт.	100	150	120	100	90	110	120	-
Запланированные поставки, шт.								
Имеющееся количество, 400 шт.	300							
Планируемые производственные заказы, шт.								

представить в виде таблиц.

Таблица 2.4. - Планирование кухонных столов

Неделя	1	2	3	4	5	6	7
Валовая потребность							
Исходный запас							
Чистая потребность							
Начало сборки							
Плановое завершение							

Таблица 2.5. - Уровень планирования «Ножки»

Неделя	1	2	3	4	5	6	7
Валовая потребность							
Исходный запас							
Чистая потребность							
Заказ							
Плановое завершение							

Таблица 2.6. - Уровень планирования «Столешницы»

<i>Неделя</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Валовая потребность							
Исходный запас							
Чистая потребность							
Заказ							
Плановое завершение							

9. Изучите и проанализируйте основные логистические концепции. Данные занесите в таблицу:

№	Название концепции	Период возникновения	Тянущая или толкающая	Суть концепции	Основные цели и задачи
1.	«Точно в срок»				
2.	KANBAN				
3.	MRP I				
4.	MRP II				
5.	DRP I				
6.	DRP II				
7.	Концепция «тощего производства»				
8.	Концепции «реагирования на спрос»				

Тема 8. Транспортная логистика

Транспортные потоки - это часть материальных потоков между производителями и потребителями. Они характеризуются объемом, направлением и дальностью. Мощность потока измеряется объемом груза, транспортируемым в единицу времени.

Динамической характеристикой потока служит коэффициент неравномерности - отношение максимального объема перевозок к среднему объему за рассматриваемый период.

Пробеги грузов обычно характеризуются средней дальностью перевозок, которая определяется как частное от деления грузооборота (т-км) на объем отправления (т).

Отношение объема перевозок продукции к размерам ее производства называется коэффициентом перевозимости. Определяется применительно к транспортной системе в целом.

В качестве параметров регулирования транспортных потоков выступают: скорость перемещений и скорость доставки грузов, масса отправки, интервал отправления грузов.

Транспортные средства служат для обеспечения материальных потоков между производителями и потребителями. Выступают в качестве катализатора экономики, обеспечивая высокий уровень ее активности.

Цель занятий - раскрыть понятие транспортно-распределительной системы, рассмотреть характеристики основных видов транспорта и его материально-

технической базы, выработать навыки по оптимизации работы транспорта, в т.ч. за счет рационализации маршрутизации перевозок.

Основные формулы раздела

1. *Время ездки:*

$$t_e = \frac{l_e}{v} \quad (7.1)$$

l_e

2. *Время оборота (t_a) автомобиля на маршруте:*

$$t_a = \frac{L}{v} + t_{\text{ост}} \quad (7.2)$$

L

3. *Число оборотов (n) за время работы автомобиля на маршруте:*

$$n = \frac{T}{t_a} \quad (7.3)$$

4. *Количество груза ($Q_{\text{сут}}$), которое может перевезти автомобиль за один день (смену):*

$$Q_{\text{сут}} = q_{\text{зп}} \cdot n \quad (7.4)$$

5. *Необходимое количество автомобилей (A) для перевозки $Q_{\text{зад}}$ грузов:*

$$A = \frac{Q_{\text{сут}}}{q_{\text{зп}}} \quad (7.5)$$

6. *Коэффициент использования пробега:*

$$I_{\text{пр}} = \frac{Q_{\text{зад}}}{q_{\text{зп}} \cdot A} \quad (7.6)$$

7. *Общий пробег автомобилей в километрах:*

$$K_{\text{бщ}} = h_p + h^{\wedge} \cdot A_x \quad (7.7)$$

8. *Общее время работы водителей в часах:*

$$T_{\text{общ}} = T_m \cdot A_x \quad (7.8)$$

9. *Общий грузооборот в тонно-километрах:*

$$P_{\text{общ}} = h_p \cdot Q_{\text{зад}} \quad (7.9)$$

10. *Полная себестоимость перевозок S^{\wedge} складывается из переменных S^{\wedge} , постоянных $S^{\wedge}T$, погрузочно-разгрузочных работ $S_{\text{п-р}}$ и дорожных S_w расходов:*

$$S^{\wedge} = S_{\text{пер}} + S_{\text{пост}} + S_{\text{п-р}} + S_{\text{дор}} \quad (7.10)$$

$S_{\text{пол}} = S^{\wedge} \cdot n_{\text{пер}} + S_{\text{пост}}$ (на автотранспортных предприятиях)

11. *Себестоимость 1 т-км $S_{\text{т-км}}$:*

$$S_{\text{т-км}} = \frac{S^{\wedge}T}{P} \quad (7.11)$$

где h^{\wedge} - время на погрузку груза на автомобиль, t^{\wedge} - движение автомобиля с грузом, t_p - время разгрузки

$t_{\text{движ}}$ - время подачи транспортного средства для следующей погрузки (движение без груза).

U_e - средняя скорость за время ездки, км/час

l_e - общий пробег за ездку, равный сумме пробегов за время $\hat{p} + \hat{вж}$ $l_{общ}$ - общий пробег за ездку, км $l_{гр}$ - груженный пробег, км l_x - холостой пробег, км

$t_{п-р}$ - время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой, ч.

P - коэффициент использования пробега

$O_{зад}$ - объем груза, которое может перевезти автомобиль, т

A_x - необходимое количество автомобилей

q - Грузоподъемность автомобиля, т

Задание 3.1 (задача). Необходимо рассчитать необходимое количество транспортных средств для перевозки. Исходные данные представлены в таблице (при расчёте время погрузки-разгрузки учитывается один раз).

Исходные данные

Показатели	Обозначение	Значение показателя			
		варианты			
		1	2	3	4
Заданный объём перевозимого груза	$O_{зад}$	120	280	200	240
Время работы автомобиля на маршруте	$T_{ТМ}$	8	8	8	8,2
Расстояние гружёной ездки	$l_{ег}$	21	27	20	10
Расстояние ездки без груза	l_x	20	27	15	10
Техническая скорость	V_t	30	30	25	25
Время простоя под погрузкой и разгрузкой	$\hat{л-р}$	36	12	20	36
Грузоподъёмность автомобиля	q	3	5	5	5
Коэффициент использования грузоподъёмности	$K_{гр}$	1	1	1	0,8

Задание 3.2 (задача). Необходимо перевезти 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом; грузоподъемность автомобиля - 4 т; расстояние груженой ездки и ездки без груза $l_{ег}=l_x=15$ км; коэффициент использования грузоподъемности $K_{гр} = 0,8$; время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{п-р}$ - 30 мин.; техническая скорость V_t - 25 км/ч; время работы автомобиля на маршруте T_m - 8,5 ч. Определить необходимое количество автомобилей.

Задание 3.3 (задача). Грузоподъемность автомобиля - 4 т. Расстояния груженой ездки и ездки без груза - 15 км. Статистический коэффициент использования грузоподъемности - 0,8. Время простоя под погрузкой и разгрузкой - 30 мин. Техническая скорость - 25 км/час. Время работы автомобиля на маршруте - 8,5 час. Рассчитайте основные показатели работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Определите необходимое число автомобилей ($O_{зад}$) для перевозки 320 т груза второго класса.

Задание 3.4 (задача). Транспортная фирма совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами. Требуется определить: 1) Оптимальный поток и тариф, при котором транспортная фирма получит максимальную прибыль. 2) Диапазон материалопотока, в котором транспортная фирма будет получать прибыль.

Информация для выполнения задания

№ материалопотока	Материалопоток, натур. ед.	Тариф (цена) за перевозку, ден. ед.	Валовые издержки, ден. ед.	Прибыль, ден. ед.
-------------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	-------------------

1	250	1,5	230	
2	200	3,4	330	
3	150	5,9	415	
4	120	8,45	520	
5	100	10,55	680	
6	90	11,16	860	
7	80	11,68	1070	
8	70	12,21	1440	
9	60	12,41	1750	
10	50	12,9	2110	

Задание 3.5 (задача). Определите целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т, техническая скорость автомобиля - 20 км/час, тягача - 15 км/час, коэффициент использования пробега - 0,5, время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой - 0,8 час, время на переприцепку прицепов - 0,15 час, расстояние перевозки - 20 км.

Задание 3.6 (задача). Определите эффективность использования железнодорожного состава.

Найдите следующие показатели: K_T - технический коэффициент тары вагона; $K_{пт}$ - погрузочный коэффициент тары вагона; $K_{уд1}$ - коэффициент удельного объема вагона; $K_{уд2}$ - коэффициент удельной грузоподъемности вагона; $K_{гр}$ - коэффициент использования грузоподъемности.

Сделайте соответствующие выводы с учетом следующих данных

Исходные данные

№ вагона	Тип вагона	Грузоподъемность, т	Полный объем кузова, м ³	Длина вагона по осям сцепления, м	Тара, т	Масса груза в вагоне, т
1.	Четырехосный цельнометаллический	64	120	14,73	23	60,8
2.	Восьмиосный полувагон цельнометаллический	125	137,5	20,24	45,5	109
3.	Четырехосная платформа с металлическими бортами	65	-	14,62	21	64,7
4.	Четырехосный автономный рефрижераторный вагон	39	99,8	22,08	45	36

Задание 3.7 (задача). Рассчитайте основные показатели использования автотранспорта на 1.11.2008 г. На предприятии 5 автомобилей, готовых к эксплуатации. За день было использовано 4 автомобиля.

Исходные данные

Автомобили	Количество фактически перевезенного груза, т	Количество груза, кот. м\б перевезено, т	Грузоподъемность, т	Пробег с грузом, км	Общий пробег, км	Время простоя, час (тН-р)	Время движения, час	Время в наряде, час
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	25	35	1,5	30	48	0,5	6	8
2	15	35	1,5	20	40	1	5,5	8
3	3	10	0,7	15	20	40 мин	5	7
4	5	10	0,7	20	35	0,5	4,5	6

Найдите следующие показатели и сделайте соответствующие выводы:

Коэффициент технической готовности парка автомобилей за один рабочий день

- Коэффициент использования автомобилей
- Коэффициент использования пробега
- Техническую и эксплуатационную скорость
- Количество ездов
- Производительность подвижного состава за время в наряде.

Задание 3.8 (задача). Стоимость доставки 5 т ценного груза (ценность - 50000 у.е.) автомобилем составляла 1000 у.е., а самолетом - 3000 у.е., что обусловило выбор предприятием автомобильной перевозки. Однако впоследствии оказалось, что авиаперевозка была более выгодной, т.к. помимо транспортного тарифа, фирме пришлось сделать дополнительные выплаты. Таким образом, выбор автомобиля на основании сопоставления тарифов оказался неверен. Как вы считаете, какие еще затраты понесло предприятия при автодоставке? Какие факторы необходимо учитывать при выборе того или иного вида транспорта?

Задание 3.9. Ситуационное задание «Роль экспедиторских компаний в логистической деятельности предприятия». Вопросы для обсуждения:

1. Оцените общий уровень работы компании с экспедиторскими организациями.
2. Проанализируйте тот перечень операций, которые компания поручает выполнить экспедитору. Считаете ли вы, что их надо дополнить или сократить?
3. Исходя из общих методов работы компании по организации доставки товаров, каковы должны быть в ней функции логистика?

Компания «Инмек» является импортером товаров в Россию из стран Юго-Восточной Азии. В частности, основными статьями импорта являются мебель и крахмал. Закупаемый оптом товар поступает на собственные склады компании, хранится, а затем продается розничным компаниям.

Организуя доставку товаров, компания не может обойтись без посредников - транспортно-экспедиторских компаний. Партнеры компании - это экспедиторы, которые являются юридическими лицами, не владеющими транспортными средствами, а, следовательно, не участвующими в самом процессе транспортировки. Экспедиторы действуют на основании договоров, заключаемых с заказчиками их услуг.

На основании договоров и по поручению компании экспедиторские предприятия осуществляют организационно - посредническую деятельность при транспортировке грузов компании «Инмек» как внутри РФ, так и за рубежом.

По поручению компании экспедиторы рассчитывают издержки по доставке товаров и обеспечивают следующие операции:

- оформление заявок на грузовые перевозки;
- приемка грузов от отправителей;
- контроль за количеством и качеством отгружаемого товара;
- страхование груза;
- выполнение таможенных формальностей;
- организация и контроль за доставкой товаров;
- сдача товара перевозчику и контроль за соблюдением сроков

- транспортировки;
- организация охраны (по необходимости, с учетом ценности груза и маршрута доставки);
- получение товара по его прибытию в Россию;
- контроль за количеством и качеством поступающего товара и его отгрузка из порта;

контроль за движение товара от отправителя к получателю.

Качество экспедиторских услуг оценивается не только по их стоимости, но и по фактическому объему выполняемых работ и по четкости и точности их выполнения (своевременность оформления необходимой документации, обеспечение сохранной доставки точно в сроки, обусловленные с контракта, информирование заказчика о движении товара и т.д.).

Компания осознает, что организация экспедиторского обслуживания грузов является важной составной частью всей работы компании по организации и осуществлению доставки товаров (то есть своей логистической деятельности).

10.5. Тестовые задания

Тема 1: Концепция логистики

1. Какова главная задача логистики?
 - a) оптимизация производственных запасов
 - b) сокращение времени хранения и транспортировки грузов
 - c) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков +
 - d) создание информационной системы контроля запасов
2. В чем заключается цель логистического подхода?
 - a) управление материальными и финансовыми потоками
 - b) управление складскими операциями
 - c) сквозное управление материальными потоками+
 - d) управление финансовыми потоками
3. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики?
 - a) уменьшатся затраты на сбыт продукции
 - b) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием
 - c) сократится длительность производственно-коммерческого цикла+
 - d) интегрируются все производственные звенья предприятия
4. Что представляет собой логистическая функция?
 - a) группу задач логистики
 - b) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков
 - c) укрупненную группу логистических операций +
 - d) способ достижения целей управления материальными потоками
5. Что представляет собой концепция логистики?
 - a) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия
 - b) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов
 - c) оптимизацию движения материальных потоков
 - d) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики+
6. Укажите основные функциональные области логистики
 - a) запасы, производство, сбыт, транспорт

- b) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство
 - c) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт
 - d) запасы, изготовление, склад, сбыт
7. Что такое логистика?
- a) искусство перевозки грузов
 - b) предпринимательская деятельность
 - c) наука о планировании, контроле и управлении потоками
 - d) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков+
8. Что из перечисленного относится к внутривыпускным логистическим функциям?
- a) контроль за производственными процессами
 - b) проектирование и развитие складского хозяйства предприятия
 - c) управление транспортом
 - d) все ответы верны
9. Что является объектом изучения логистики?
- a) материальные потоки+
 - b) финансовые потоки
 - c) информационные потоки
 - d) интеллектуальные потоки
10. Чем характеризуется первый этап развития логистики?
- a) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему
 - b) объединением складского хозяйства и производства
 - c) объединением складского хозяйства и транспорта +
 - d) переходом от «рынка продавца» к «рынку покупателя»

Тема 7. Логистика складирования и складская переработка продукции

1. **С хранением запасов связаны издержки:**
 - a) аренда складов;
 - b) транспортные расходы;
 - c) затраты на оформление документов;
 - d) зарплата;
 - e) амортизация оборудования.
2. **С пополнением запасов связаны издержки:**
 - a) транспортные расходы;
 - b) затраты на оформление документов;
 - c) зарплата;
 - d) амортизация оборудования.
3. **К основным функциям склада относятся:**
 - a) преобразование производимого ассортимента в потребительский в соответствии со спросом;
 - b) складирование и хранение;
 - c) утилизация и транспортировка грузов;
 - d) приспособление товаров к нуждам потребителей;
 - e) предоставление услуг.
4. **Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается...**

- a) с помощью графика Ганта;
 - b) методом условного центра масс;
 - c) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
 - d) методом дворника-стеклоочистителя.
5. **Функции склада готовой продукции:**
- a) складирование;
 - b) хранение;
 - c) сортировка;
 - d) подкомплектовка продукции;
 - e) подборка в нужном ассортименте;
 - f) доставка товаров мелкими партиями.
6. **Функции склада сырья и исходных материалов:**
- a) складирование;
 - b) хранение;
 - c) сортировка;
 - d) подготовка к производственному потреблению;
 - e) **подборка в нужном ассортименте.**
7. **Основные статьи издержек на содержание складов:**
- a) амортизация складских помещений и оборудования;
 - b) на обслуживающий персонал;
 - c) на транспортные средства (амортизация, затраты на топливо, ремонт, страховка и пр.);
 - d) хранение запасов (охрана, кражи, порча материалов в силу старения, потери в результате снижения цен, иммобилизация ресурсов);
 - e) снижение производительности основного оборудования.
8. **Развитие, размещение и организация складского хозяйства определяются...**
- a) транспортом общего пользования;
 - b) предприятиями оптовой торговли;
 - c) коммерческими организациями;
 - d) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.
9. **Управление складскими помещениями связано с...**
- a) транспортом общего пользования;
 - b) предприятиями оптовой торговли;
 - c) коммерческими организациями;
- складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.
10. **В хранение и контроль управления материальными ресурсами входит:**
- a) доставка и контроль качества сырья и материалов;
 - b) перемещение материальных ресурсов в ходе обработки;
 - c) контроль и регулирование использования материальных ресурсов;
 - d) контроль запасов сырья, материалов и готовой продукции на предприятиях;
 - e) организация процесса закупок.
11. **К издержкам хранения запасов не относятся:**
- a) затраты на складское помещение;
 - b) затраты на складское хранение;
 - c) затраты на транспортировку;
 - d) потери от порчи материалов и продукции.
12. **Функции склада оптово-посреднических фирм:**
- a) складирование;

- b) хранение;
 - c) сортировка;
 - d) подкомплектовка продукции;
 - e) подборка в нужном ассортименте;
 - f) доставка товаров мелкими партиями.
13. **Выбор места расположения склада определяется методом...**
- a) "дворника-стеклоочистителя";
 - b) правила "80-20";
 - c) условного центра масс;
 - d) динамического программирования;
 - e) сетевого планирования.
14. **Логистический процесс на складе включает:**
- a) снабжение запасами;
 - b) разгрузку и приемку грузов;
 - c) внутрискладскую транспортировку;
 - d) доставку товаров потребителям.
15. **Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается методом...**
- f) динамического программирования;
 - g) регрессионного анализа;
 - h) корреляционного анализа;
 - i) "дворника-стеклоочистителя";
 - j) условного центра масс.
16. **Горячая линия на складе – это...**
- a) наиболее обогреваемая территория;
 - b) тепловая завеса у въезда на склад;
 - c) места, приближенные к зонам отпуска;
 - d) тепломагистраль;
- линия размещения самых дорогих товаров.
17. **Холодная линия на складе – это...**
- a) наименее обогреваемая территория;
 - b) система обеспечения холодной водой;
 - c) места, наиболее отдаленные от зон отпуска;
 - d) самые дешевые товары.

Тестовые задания по Логистике

1. **Объектом изучения производственной логистики являются:**
- a) любые виды предприятий
 - b) системы внешнего производства, связанные с логистикой
 - c) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой+ торговли, оснащенные складами.
2. **Тянущей системой в логистике называется:**
- a) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)+

- b) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- c) сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- a) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- b) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- c) связанные друг с другом материальные и информационные потоки+

4. Объект исследования в логистике – это:

- a) движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
- b) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки+
- c) все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- a) собирать информацию и преобразовывать ее
- b) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- c) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их+

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- a) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных+
- b) перевозки грузов и умелое управления ими
- c) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций

7. Толкающей системой в логистике называется:

- a) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- b) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством+
- c) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний

8. Предметом логистики как науки является:

- a) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- b) оптимизация информационных услуг
- c) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые) +

9. Логистика является:

- a) наукой и искусством управления материальным потоком+
- b) организацией различных перевозок
- c) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

тест 10. Основная цель логистики:

- a) наведение порядка в бумажных делах организации
- b) увеличение доходов фирмы или предприятия+
- c) правильное управление работающими кадрами.

11. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

- a) упрощение системы налогообложения предприятий
- b) рост региональной численности населения
- c) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации+

12. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- a) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой+
- b) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования
- c) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

13. Материальный поток измеряется:

- a) в рублях
- b) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год+
- c) в кубических метрах.

14. Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

- a) логистическая функция
- b) часть любого процесса логистики
- c) материальный поток+

15. Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...

- a) которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования
- b) которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования
- c) которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством+

16. Какое высказывание определяет производственную логистику?

- a) компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ+
- b) фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов

- c) компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

17. Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?

- a) когда происходит рост численности населения
- b) когда совершенствуется налоговая система
- c) когда на рынке товаров усиливается конкуренция+

18. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- a) принцип научности
- b) принцип конструктивности+
- c) принцип системности.

19. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

- a) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- b) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный
- c) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный+

20. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- a) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный
- b) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный+
- c) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный.

10.6. Примерная тематика для написания докладов, рефератов, эссе

Тема 2. Информационная логистика

1. Понятие логистической информации.
2. Упрощенная схема потоков информационной логистики.
3. Информационная логистика: понятие, цель, предмет, основные задачи, актуальность.
4. Принципиальные отличия логистического подхода к управлению МП от традиционного подхода.
5. В чем может выражаться информационная интеграция?
6. Поясните, почему на современном этапе развития общественного производства информация считается самостоятельным производственным фактором.
7. Понятие ИП, формы его существования.
8. Классификация ИП.
9. Варианты направленности ИП по сравнению с МП.
10. Каким образом можно управлять ИП?
11. Единицы измерения ИП.
12. Система входящих и исходящих ИП службы логистики.
13. Информационная логистическая система.
14. Архитектура информационной системы.
15. Аппаратное обеспечение.
16. Программное обеспечение.

17. Интерфейс пользователя.
18. Функции информационных систем.

Тема 9. Организация логистического управления

1. Логистическое управление: сущность и классификация.
2. Стратегическое планирование логистики.
3. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

Тема 11. Логистическое управление ценообразованием

1. Логистические стратегии ценообразования.
2. Влияние цен на организацию материальных потоков.
3. Приоритеты и особенности ценообразования в логистической системе

Тема 12. Аутсорсинг в логистике

1. Сущность аутсорсинга в логистике
2. Логистика на аутсорсинге: цели и преимущества
3. Аутсорсинг и офшоринг: не тот ответ не на ту проблему
4. Аутсорсинг непрофильных работ

Темы по всей дисциплине

1. Необходимость синтеза коммерческой логистики и маркетинга
2. История возникновения логистики и особенности её применения
3. Темы реферата по логистике: Плюсы и минусы профессии «логист». Востребованность на рынке
4. Темы реферата по логистике: Логистические системы «те, которые тянут» и «те, которые толкают»
5. Отличия коммерческой логистики в производстве и розничной сети
6. Анализ товарных потоков в логистике закупок
7. Особенности выбора поставщика
8. Анализ целесообразности завлечения складского звена
9. Выбор оптимального места расположения склада
10. Особенности выкладки товара на основе правил мерчандайзинга и товарного соседства
11. Методы отбора товаров со склада при комплектации заказа клиентов
12. Проверка эффективности действующей складской системы и той, которая только внедряется
13. Оценка эффективности логистики складского хозяйства
14. XYZ-1)3)C-анализ как основа структуризации запасов
15. Цели, задания и функции логистики управления запасами
16. Характеристика различных видов транспорта
17. Транспортные перевозки грузов по территории России
18. Логистический сервис при транспортировке грузов
19. Система доставки груза. Влияние режимов хранения товаров на выбор типа транспортного средства
20. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.
21. Использование информационной логистики как фактора повышения конкурентоспособности предприятия
22. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине

23. Выбор логиста между собственным и наёмным складом
24. Современные стеллажи, позволяющие ускорить процесс отбора товаров на складе
25. Основные модели управления запасами в логистике

10.7. Примерные темы курсовых работ.

1. Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия.
2. Логистика как фактор конкурентоспособности национальных предприятий.
3. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности предприятия.
4. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.
5. Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
6. Производственная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
7. Роль информационных систем в логистике западных и отечественных предприятий.
8. Сбытовая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
9. Снабженческая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность отечественных предприятий.
11. Место и значение управления запасами в логистике производственного предприятия.
12. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности торговых предприятий.
13. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности ФПП.
14. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности промышленных предприятий.
15. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях России.
16. Организация информационной логистической системы в рамках ФПП.
17. Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы промышленного предприятия.
18. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках национальных компаний.
19. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы.
20. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
21. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия.
22. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
23. Экономические методы управления логистическими системами в рамках отечественных предприятий.

24. Методика планирования и анализа оборотных средств на промышленном предприятии.
25. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
26. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для выпуска готовой продукции.
27. Пути повышения эффективности логистических систем в рамках транснациональных компаний.
28. Планирование, учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организации.
29. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на отечественных предприятиях.
30. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности отечественных и западных предприятий.

10.8. Критерии оценки знаний студента

Критерии оценки экзамена.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

- | | |
|---------------------|--|
| «Отлично» | <p>Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.</p> <p>Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.</p> |
| «Хорошо» | <p>За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.</p> <p>Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.</p> <p>Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы</p> |

частично.

«Не удовлетворительно» За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерий оценивания устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки теста:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов.

Оценка «*отлично*» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе продвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые

акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Критерии оценки научных докладов.

Доклад оценивается *«отлично»* если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«хорошо»* если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«удовлетворительно»* если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания курсовой работы устанавливаются локальным нормативным актом, регламентирующим выполнение курсовых работ в ДВФ ВАВТ

Критерии оценки решения задач

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно обосновать алгоритм решения.

«Зачтено» - Обучающийся за отведенное время правильно решил задачу.

«Не зачтено» - Обучающийся не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» на 20__-20__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность,

Звание преподавателя _____ ФИО

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № __ от __.__. 20__ года.

Зав. кафедрой _____ ФИО

**АННОТАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
« ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

1.Цель изучения дисциплины Основной целью преподавания дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем..

Задачи: Основная учебная задача дисциплины - сформировать у обучающихся общие научные представления о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики.

Задачами изучаемой дисциплины являются следующие:

- изучение понятийного аппарата логистики;
- определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование фирмами и предприятиями в коммерческой деятельности;
- изучение организационных структур логистических фирм и предприятий;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии (фирме) в сфере материального производства и в сфере сервиса;
- изучение методов решения задач анализа и синтеза логистических систем, логистических цепей, логистической инфраструктуры на микро- и макроуровне;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат).

3.Трудоемкость дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОПОП:

Задача профессиональной деятельности (трудоые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень квалификации	ОТФ
Формирование возможных	ПК-6 Способен	ИД-3 ПК-6 Производит экономические	Знать: предметная область и специфика	Проф. стандарт	D/0 1.6	Обоснование решений

решений на основе разработанных для них целевых показателей	осуществлять экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	расчеты и на основе описания организационных процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно аргументирует полученные результаты и выводы	деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Владеть: выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	08.037 «Бизнес-аналитик»		
---	---	---	---	--------------------------	--	--

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1: Концепция логистики

Тема 2: Информационная логистика

Тема 3: Механизмы закупочной логистики

Тема 4: Логистика производственных процессов

Тема 5: Логистика распределения и сбыта

Тема 6: Логистика запасов

Тема 7: Логистика складирования и складская переработка продукции

Тема 8: Транспортная логистика

Тема 9: Организация логистического управления

Тема 10: Логистические системы мониторинга цепей поставок

Тема 11: Логистическое управление ценообразованием

Тема 12: Аутсорсинг в логистике

6. Форма контроля: экзамен- у очной формы обучения.

Составитель: Кан Е. В, старший преподаватель кафедры «Экономика и управление», «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

«Логистика»

Учебно-методическое пособие одобрено на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 9 от «30» марта 2023 г.

Подписано в печать 05.04.2023 г., формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс»
Усл. печ. л. 1,91. тираж 100 экз. Заказ № 261

«Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской
Федерации»

683000, Петропавловск – Камчатский, Вилюйская, 25
