



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

«ДФФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	4
II.	Программа государственной итоговой аттестации	5
2.1	Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена	5
2.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА ФОС государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР)	25
III.	Перечень компетенций, которыми должна овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	28
3.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	29
3.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	30
3.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	41
3.4	Материально-техническая база для процедуры сдачи государственной итоговой аттестации	47
IV.	Приложение	54
V.		55

ОДОБРЕНО  
НМС «ДФФ ВАВТ»  
Минэкономразвития России  
Протокол № 2 от 17.10.2025 г.  
Президент НМС  
С.А. Велик



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Юриспруденции  
Протокол № 2 от 10.10.2025 г.  
И.о. зам. кафедрой юриспруденции  
Л.А. Гелотулдина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

(уровень бакалавриата)

г. Петропавловск-Камчатский  
2025

Фонд оценочных средств определяет совокупность требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016г. к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 2025-2026 учебный год.

### ЛОУШНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВАРТ Минэкономразвития России») по образовательным программам проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1511 от 01.12.2016 г. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (далее – стандарт);

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры и методической документацией, разрабатываемой выпускниками кафедр.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВАРТ Минэкономразвития России», осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1511 от 01.12.2016 г. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена.
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

**1.1. Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи ГИА: оценка уровня освоения выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВАРТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен, защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

- Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:
  - систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
  - приобретение навыков самостоятельной работы;
  - овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
  - умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении

выявленных проблемных вопросов:

- определение степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

**Задачами** написания выпускной квалификационной работы являются:

- изучение проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение соответствующей практики;
- разработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка собственных рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативных документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки государственного экзамена и зачеты выпускных квалификационных работ) доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена**  
Государственный экзамен проводится по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплине образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата.

Дисциплиной, вынесенной на государственный экзамен, является «Уголовное право».

Перечень утвержденных вопросов, вынесенных на Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 2025-2026 учебный год представлен в п.3.3 ФОС ГИА «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

### ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

#### Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема I. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права

1. Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права.
2. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.
3. Понятие принципов уголовного права. Принцип: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д.
4. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, упомогающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы.
5. Система Российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права.

#### Тема 2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод

1. Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов.
2. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наук уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).
3. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками.
4. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.
5. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

#### Тема 3. Уголовная политика и ее основные направления

2. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики.
3. Принципы уголовной политики.
4. Современные направления уголовной политики. Совершенствование законодательства, привлечение его в соответствие с новыми общественными отношениями.
5. Декриминализация и криминализация.

#### Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система

1. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
2. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания.
3. Структура уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.

4. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Обоснование обратной силы некоторых уголовных законов.
5. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Территориальный, универсальный, реальный принцип и принцип гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за границей. Правовой иммунитет.
6. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.
7. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам. Легальное, судебное и доктринальное толкование. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование. Грамматическое, систематическое и историческое толкование.

#### Тема 5. Понятие преступления

1. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменяющийся характер круга признаваемых преступлений.
2. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
4. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

#### Тема 6. Состав преступления

1. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
2. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.
3. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.
4. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.

7

#### Тема 7. Объект преступления

1. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления.
2. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Значение видов объекта для построения системы Особенной части УК РФ и правильной квалификации преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.

#### Тема 8. Объективная сторона преступления

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.
2. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Вид бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений – составных, дилативных, прологикаемых преступлений.
3. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.
4. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое наименование.
5. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.

#### Тема 9. Субъект преступления

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Социально-политическая и юридическая характеристики субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Признаки субъектом преступления только физического лица. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.
2. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигнувшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.
3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский). Ответственность лиц,

8



4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения. Обоснованный риск. Обязательность, исключаящие обоснованность риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение приказа незаконных приказа или распоряжения.
6. Ныне обстоятельство, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего.

#### **Тема 15. Понятие и цели наказания**

1. Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики.
2. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

#### **Тема 16. Система и виды наказаний**

1. Понятие системы наказаний и ее значение. Виды наказаний по уголовному законодательству России.
2. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных.
3. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
5. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения. Последствия злостного уклонения от них.
7. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от исполнения.
8. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.
9. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания этого вида наказания.
10. Арест. Порядок, сроки его назначения и исполнения.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его назначения и исполнения.
12. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его назначения и исполнения. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Эффективность лишения свободы как вида наказания.
13. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы.

11

14. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Неприменение смертной казни в России в настоящее время.

#### **Тема 17. Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью.
2. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер отягчающих наказание.
4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК РФ. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о смягчении.
5. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказания.
8. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

#### **Тема 18. Условное осуждение**

1. Понятие условного осуждения и его правовая природа. Социально-политическое назначение института условного осуждения по уголовному праву Российской Федерации. Основания и порядок применения условного осуждения. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока. Назначение наказания условно осужденному, совершившему преступление в течение испытательного срока.

#### **Тема 19. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость**

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Социально-политическое назначение института освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основанием и условия его применения. Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

12

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с погрешшим, основания и условия его применения. Значение этого вида освобождения от уголовной ответственности для органов внутренних дел.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности. Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Исчисление сроков давности. Приостановление и возобновление течения срока давности. Особенности применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим некоторые виды преступлений против мира и безопасности человечества.
5. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения. Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и ее основания. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих.
10. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности к лицам, осужденным за совершение некоторых видов преступлений против мира и безопасности человечества.
12. Амнистия и помилование: понятие, схождения и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов.
13. Понятие судимости. Условно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Сроки погашения судимости.

## **Тема 20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, называемых несовершеннолетним.
2. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.
3. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание этих мер.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

13

5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
6. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания.
7. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.
8. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

## **Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера**

1. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.
2. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Зчет времени применения принудительных мер медицинского характера.
3. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.
4. Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Конфискация денежных сумм взамен имущества. Правило о возмещении причиненного преступлением вреда законному владельцу.

## **Раздел 2 ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 22. Применение норм Особенной части. Квалификация преступлений: понятие, этапы, виды**

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Конкретизация норм Общей части применительно к отдельным уголовно-правовым запретам и их группам. Соотношение предписаний Особенной части Уголовного кодекса РФ, иных отраслей законодательства, судебной практики и доктрины уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Система Особенной части УК РФ. Понятие, этапы и основные приемы квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Квалификация преступлений в зависимости от характера деяния и структуры уголовно-правовых норм. Специфика анализа оценочных признаков состава преступления.

### **Тема 23. Преступления против жизни и здоровья**

Система преступлений против личности. Объект и предмет этих преступлений, погрешший. Личность, ее права и интересы как основной и дополнительный объект посягательства. Понятие и виды преступлений против жизни. Система этих преступлений. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при смягчающих

14

обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Проблема эвтаназии.

Описание в законе убийства. Жизнь как объект посягательства. Начальный и конечный моменты жизни. Проблемы искусственного поддержания жизни. Дискусия о внутрисудебной жизни в связи с разграничением убийства и незаконного прерывания беременности. Объективная сторона убийства. Действия (бездействие), причиняющие смерть. Открытая характеристика способов причинения смерти. Причинение и ускорение смерти. Наступление смерти. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением смерти. Система квалифицирующих убийство обстоятельств. Особенности уголовно-правовой оценки квалифицированных убийств.

Правилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Составы, связанные с самоубийством.

Преступления против здоровья. Здоровье как объект посягательства. Объективная сторона причинения вреда здоровью. Дифференциация ответственности в зависимости от характера вреда здоровью. Тяжкий вред здоровью. Средней тяжести вред здоровью. Легкий вред здоровью. Квалифицированные и привилегированные виды составов преступлений против здоровья. Пободы. Истязание. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заряжение вечернейской болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неказание помощи больному. Оставление в опасности.

#### **Тема 24 Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы, чести и достоинства личности. Система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Их общая характеристика. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений. Незаконное лишение свободы. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений. Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Использование рабского труда. Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступление против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от оскорбления и завладения ложного доноса.

#### **Тема 25 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Инасиливание и насильственные действия сексуального характера. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Уголовно-правовое значение и оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Понуждение к действиям

сексуального характера. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Разрешенные действия. Критерии отграничения разрешенных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

#### **Тема 26 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы уголовно-правовой охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социально-экономических прав и свобод. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

#### **Тема 27 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Способы вовлечения. Момент окончания преступлений.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Похищение ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неполное исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злоупотребление от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### **Тема 28 Преступления против собственности**

Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре Уголовного кодекса РФ. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Собственность как объект и предмет правовой охраны. Собственность и чужое имущество. Соотношение понятий. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.

Система преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посяательства на чужое имущество. Некорыстные посяательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением.

Понятие хищения чужого имущества. Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Споры об объекте и предмете хищения. Понятие чужого имущества и понятие вещи в российском уголовном праве. Объективные признаки хищения. Действие как изъятие и (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц. Предметная характеристика (способ) действия. Противоправность. Безвозмездность. Последствия хищения как признак объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Признак «в пользу других лиц». Момент окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Умысел. Правовая природа корыстной цели. Формы и виды хищения, критерии их выделения.

Кража. Тайный способ завладения. Его объективные и субъективные критерии. Отграничение кражи от грабежа, иных форм хищения, мошенничества и присвоения находки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Общая характеристика мошенничества, различия между видами. Два вида мошенничества в уголовном законе, различия между ними. Понятие права на чужое имущество. Нелегальный характер приобретения права. Уголовно-правовое содержание обмана и злоупотребления доверием. Возможность обмана и злоупотребления доверием путем обзаведения. Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений. Квалифицированные составы мошенничества. Особенности состава мошенничества. Присвоение или растрата. Понятие и признаки. Особенности состава преступления. Вверенность имущества как признак присвоения или растраты. Огнине от смежных преступлений. Квалифицированные составы присвоения или растраты. Грабеж. Признаки открытого хищения. Момент окончания грабежа. Переход тайного хищения в открытое. Грабеж, соединенный с насильем. Характер насилья при грабеже. Отграничение грабежа от кражи и разбоя. Квалифицированные составы грабежа.

Разбой. Специфика конструкции состава разбоя. Момент окончания разбоя. Понятие нападения, его насильственный способ. Квалифицированные составы разбоя. Разграничение разбоя, бандитизма, грабежа, вымогательства, хулиганства. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие особой ценности предметов или документов. Вымогательство. Требование передать чужое имущество или право на имущество или совершить другие действия имущественного характера, отграничение от нападения. Содержание угрозы, связь требования и угрозы. Квалифицированные составы вымогательства.

Принципиальное имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Разграничение данного преступления, иных форм хищения, злоупотребления полномочиями и злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированные составы. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Предмет преступления.

Некорыстные (связанные с уничтожением или повреждением имущества) преступления против собственности. Виды этих преступлений. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда.

### Тема 29 Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях. Общие и особые признаки составов этих преступлений. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость преступлений в данной группе. Крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в крупном размере: проблемы содержания и установления. Банкетность диспозитивных норм о преступлениях в сфере экономической деятельности и ее уголовно-правовое значение. Специфика субъективной стороны; значение юридической и фактической ошибок для квалификации преступления. Субъект преступления; признаки специального субъекта в этих составах преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.169 175, 178 180, 183 184, 191, 195–197, 200 УК РФ).

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Способы воспрепятствования законному предпринимательству, распространяемые на практику.

Незаконное предпринимательство. Особенности объективной и субъективной стороны незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.

Незаконная банковская деятельность. Особенности объективной стороны состава преступления.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

Незаконные организации и проведение азартных игр. Преступления против порядка оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Виды запретов (разграничение по субъекту деяния). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Отграничение от вымогательства.

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет, объективная и субъективная сторона преступления.

Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно-опасные последствия. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной и субъективной стороны состава преступления. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Отграничение от вымогательства.

### Тема 30 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальный порядок уголовного преследования ряда деяний из предусмотренных гл. 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Специфика элементов состава преступления, в особенности связанных с исполнением полномочий, признаком вопреки законным интересам организации, общественно опасными последствиями. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам.

Специальный субъект преступления: лицо, выполняющее управленческие функции. Квалифицированный состав преступления.

Коммерческий подкуп. Виды составов коммерческого подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Специфика объективной и субъективной стороны состава преступления. Момент окончания преступления. Квалификация случаев в получении или даче коммерческого подкупа. Основание освобождения от уголовной ответственности.

### Тема 31 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Понятие общественной безопасности и её виды. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система. Преступления против общей безопасности (ст. 205–211, 227 УК РФ). Террористический акт. Объективная сторона террористического акта. Цели действий. Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности. Содержание террористической деятельности. Понятие склонения, вербовки и иного вовлечения в совершение преступления. Понятие склонения лица к деятельности террористической организации. Иные действия, образующие деяние. Финансирование терроризма. Основание освобождения от уголовной ответственности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Понятие заложника. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Основание освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Создание, руководство и участие в таком формировании. Его финансирование. Бандализм. Понятие и признаки банды. Отграничение понятия банды от смежных понятий. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Момент окончания данного преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основание понятия. Объективная и субъективная стороны. Момент окончания. Основание освобождения от уголовной ответственности. Преступления против общественного порядка (ст. 212–214 УК РФ). Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Уголовно-правовая характеристика действий, которыми сопровождаются массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Объективная сторона. Понятия «грубого нарушения общественного порядка», «явного неуважения к обществу», «применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Субъективная сторона хулиганства. Квалифицированный состав преступления.

Вандализм. Предмет вандализма. Разграничение со смежными составами. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности (ст. 217, 219 УК РФ). Содержание правил безопасности, влияние этого признака на квалификацию преступления по признакам объективной, субъективной стороны и субъекта.

### Тема 32 Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК РФ).

Особенности установления предмета составов преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами. Значение размера находящегося в незаконном обороте средств (вещей) для уголовной ответственности.

Разграничение со смежными преступлениями. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящегося под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Формы контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Момент окончания преступления.

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психотропных веществ.

Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

Скрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

Пронизовальство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

**Тема 33 Преступления против общественной нравственности** (ст. 240–245 УК РФ).  
Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Понятие порнографических материалов или предметов.

Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.

#### **Тема 34 Экологические преступления**

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.  
Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.  
Незаконная охота.  
Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.  
Незаконная рубка лесных насаждений.  
Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

#### **Тема 35 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нормативные правовые акты, раскрывающие содержание правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 264, 271 УК РФ).  
Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил нарушения правил международных полетов.  
Иные преступления, связанные с функционированием транспорта (ст. 263, 265–1–270, 271 УК РФ).

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

#### **Тема 36 Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации и их место среди иных преступлений, совершаемых с использованием компьютерных техники и технологий. Понятие компьютерной информации как предмета данной группы преступлений.  
Неправомерный доступ к компьютерной информации.  
Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.  
Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.  
Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

#### **Тема 37 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Основы конституционного строя как объект преступления. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации (ст. 275–276 УК РФ). Государственная измена и шпионаж. Государственная тайна как предмет преступления. Особенности предмета шпионажа. Формы государственной измены. Формы шпионажа. Отличие государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Основание освобождения от уголовной ответственности.  
Преступления против конституционных основ политической системы Российской Федерации (ст. 277–279, 284 УК РФ).

Посагителство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности объективной стороны преступления. Цель (мотив) как обязательный признак состава. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.  
Вооруженный мятеж. Отличие вооруженного мятежа от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

Преступления против основ экономической безопасности и обороноспособности РФ (ст. 281 УК РФ). Диверсия. Особенности объективной стороны диверсии. Момент окончания преступления. Цель при диверсии. Отличие диверсии от преступлений, связанных с причинением вреда личности, собственности, а также терроризма.

Преступления, посягающие на запрет осуществления экстремистской деятельности (ст. 280–1–280, 282–282 УК РФ).

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Понятие экстремистской деятельности и призывов к ее осуществлению.

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного преступления от иных преступлений, сопряженных с оскорбительными оценками по национальному или иному социально-групповому признаку. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Основное понятие: «экстремистское сообщество», «экстремистская организация», «преступления экстремистской направленности». Основание освобождения от уголовной ответственности.

Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283–284 УК РФ). Предмет преступления. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.  
Посагителство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности объективной стороны преступления. Цель (мотив) как обязательный признак состава. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.  
Вооруженный мятеж. Отличие вооруженного мятежа от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти.

#### **Тема 38 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы. Классификация преступлений.

Понятие должностного лица. Его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Иные специальные субъекты преступлений в данной группе преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие использования должностных полномочий вопреки интересам службы. Существенное нарушение охраняемых благ. Субъективная сторона. Превышение должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями. Явный характер выхода за пределы полномочий. Последствия преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единичные государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Присвоение полномочий должностного лица.

Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Предмет взятки. Объективная сторона получения и дачи взятки. Основания передачи и принятия предмета взятки. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки.

Общее покровительство или попустительство по службе. Момент окончания преступления. Квалификация соучастия во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки или посредничество во взяточничестве.

Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документ, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Предмет преступления. Понятие официального документа. Понятие заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание.

Халатность. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Признак недобросовестного или небрежного отношения к службе.

#### **Тема 39 Преступления против правосудия**

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу (ст. 295–1–298 УК РФ). Посагательство на жизнь лица, осуществляемого правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятия «посагательство», «насильственные действия», «неуважение к суду». Разграничение с иными посагательствами на жизнь, здоровье, честь и достоинство.

Посагательства в сфере выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия (ст. 299–303, 305 УК РФ).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Понятие привлечения к уголовной ответственности. Понятие заведомой невиновности.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Материально-правовая и уголовно-процессуальная оценки незаконного освобождения от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

Принуждение к даче показаний.

Фальсификация доказательств. Момент окончания преступления.

Внесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Понятие неправосудного судебного акта. Момент окончания преступления.

Посагательства, направленные на воспрепятствование законной деятельности должностных лиц по осуществлению правосудия (ст. 294, 304, 306–311, 316 УК РФ).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производством предварительного расследования. Понятие «амышательства в деятельности». Способы посагательства. Разграничение со смежными преступлениями. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Разглашение данных предварительного расследования.

Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Укрывательство преступлений. Посагательства, направленные на воспрепятствование исполнению приговоров и иных актов органов правосудия (ст. 312–315 УК РФ).

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Понятие неисполнения. Особенности субъекта данного преступления.

#### **Тема 40 Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления против нормальной деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления (ст. 317–321, 329 УК РФ). Посагательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших. Цели и мотивы преступления. Отличие от сходных составов преступлений. Применение насилия в отношении представителя власти. Круг потерпевших. Характеристика насилия. Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Надругательство над государственным гербом или государственным флагом Российской Федерации. Преступления, касающиеся на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления (ст. 322–2–323, 328, 330–330 УК РФ). Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Самоупраство.

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на это постоянное проживание в иностранном государстве.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Подделка документов на лекарственных средства или медицинские изделия или утратки лекарственных средств или медицинских изделий.

#### **Тема 41 Преступления против военной службы**

Понятие преступлений против военной службы и их виды. Субъект преступлений против военной службы. Период военной службы. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и контракт. Особенности преступлений против военной службы, совершенных в военное время или в боевой обстановке.

Преступления против уставных взаимоотношений военнослужащих (ст. 332–335 УК РФ). Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанности военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных прав взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

Преступления против воинской чести (ст. 336 УК РФ). Оскорбление военнослужащего. Преступления против выполнения обязанностей по прохождению военной службы (ст. 337–339 УК РФ). Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Специальные основания освобождения от уголовного ответственности военнослужащих, впервые совершивших дезертирство или самовольное оставление или места службы.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие несение специальных служб, дежурства или патрулирования (ст. 340–346 УК РФ). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил карательной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погребов военного корабля.

Преступления против сбережения военного имущества (ст. 346–348 УК РФ).

Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Повреждение или уничтожение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления против безопасного обращения с оружием или военной техникой (ст. 349–352 УК РФ). Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения при эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

#### Тема 42 Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Общественная опасность преступных деяний. Круп источник, устанавливающий уголовно-правовые запреты. Проблемы формирования отрасли международного уголовного права.

Преступления агрессии (ст. 353–354 УК РФ). Понятие агрессивной войны и ее соотношение с понятием агрессии. Субъекты преступления. Понятие «публичные призывы». Реабилитация нацизма (ст. 354 УК РФ). Военные преступления (ст. 355–356, 359 УК РФ). Понятие и виды оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Источники права, раскрывающие бланкетность нормы. Потерпевшие от преступления. Объективная сторона. Преступление геноцида (ст. 357 УК РФ). Преступление против человечности – эхоцид (ст. 358 УК РФ). Посягательство на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой (ст. 360 УК РФ). Основные понятия: «представители иностранного государства», «сотрудники международной организации, пользующиеся международной защитой». Признак нападения. Цели совершения нападения.

## 2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТИА

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. с учетом поправок, внесенных законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Ф3 РФ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ (ред.) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954  
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Ф3 РФ от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (ред.) // Российская газета. № 256. 31.12.2001

#### \*\*Рекомендуемая литература

#### из ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (ЭБС)

адрес: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
основная литература:

1. Агилъдин, В. В. Уголовное право: особая часть. Практикум : учебное пособие / В. В. Агилъдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-020194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159124>
2. Уголовное право. Общая часть : учебник / А.Ф. Абдулвалиев [и др.] ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.В. Сумягева, д-ра юрид. наук, проф. Р.Д. Шарипова ; отв. ред. канд. юрид. наук, доц. Л.В. Иванова, канд. юрид. наук, доц. В.И. Морозов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 721 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2063436. - ISBN 978-5-16-018809-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185079>
3. Дуонов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуонова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>
4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хетай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982>
5. Уголовное право. Общая часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 303 с. — (Серия «Дипл лек сед лек»). - ISBN 978-5-238-03463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/13764408>

#### дополнительная литература:

1. Голубев, С.И. Прелюбез экологического преступления: монография. — М.: КОНТРАКТ, 2020. 176 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Р.О. Долотов и др.; под ред. Г.А. Евакова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2021. 816 с.
3. Клоков, С. Н. Уголовное право. Общая часть: схемы, определения и комментарии : учебное пособие / С. Н. Клоков. - Москва : РУТУИ, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-826-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689644>. - Режим доступа: по подписке.
4. Руссекавич, Е. А. Уголовное право: сборник задач : учебное пособие / Е.А. Руссекавич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 35 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-109403-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124288>. - Режим доступа: по подписке.
5. Агилъдин, В. В. Уголовное право: особая часть : практикум / В.В. Агилъдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/techbook\_5a02abce5f214.23374039. - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989149>. – Режим доступа: по подписке.

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/lrs/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/acls/news/> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/acls/news/> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/stitsite/state-council/> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/stitsite/secure-council/> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/stitsite/commissions/> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/abroad/> - международная деятельность.
4. <http://sovetel.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  - <http://sovetel.gov.ru/stitsite/sovetel/> - структура, регламент, история;
  - <http://sovetel.gov.ru/aktivty/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://sovetel.gov.ru/aktivty/analyses/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://sovetel.gov.ru/aktivty/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
  - <http://government.ru/ru/govclassifer/> - деятельность;
  - <http://government.ru/ru/govclassifer/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/ru/govclassifer/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.kstf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
  - <http://www.kstf.ru/info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.kstf.ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.kstf.ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.kstf.ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vstf.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
  - <https://kstf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://kstf.ru/documents/ovm/?category=resolutions\\_diplom\\_sprsteme\\_souft\\_Гуссиян&year=2021](https://kstf.ru/documents/ovm/?category=resolutions_diplom_sprsteme_souft_Гуссиян&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://kstf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://kstf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://kstf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика

27

8. <https://sudeb.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.mindjet.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
  - <http://pravo-sevch.mindjet.ru:8080/veys/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика
10. <https://www.dissertat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

### III. ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (государственный экзамен, защита ВКР)

#### 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
  - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
  - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
  - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
  - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
  - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
  - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).
  - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
  - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
  - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).
- Выпускник должен обладать **общефункциональными** компетенциями:
- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).
  - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

28

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).  
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности на который ориентирована программа бакалавриата:

**нормотворческая деятельность:**

Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).

**правоприменительная деятельность:**

Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения(ПК-3).  
Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности(ПК-4).

**правоохранительная деятельность:**

Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина(ПК-5).

Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-6).

Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений(ПК-7).

**экспертно-консультационная деятельность:**

Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

**3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственный экзамен по дисциплине «Уголовное право» включает вопросы по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля и практическое задание.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

При сдаче государственного экзамена оценивается сформированность у выпускников компетенций.

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения

Компетенция согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания
1 Универсальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).</li> <li>- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).</li> <li>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).</li> <li>- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5).</li> <li>- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).</li> <li>- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).</li> <li>- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).</li> </ul>

2. Общепрофессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).</li> <li>- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li> <li>- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).</li> <li>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> <li>- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).</li> <li>- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).</li> <li>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).</li> <li>- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</li> </ul>
<b>3. Профессиональные компетенции:</b>	
3.1. Нормотворческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).</li> <li>- Способен квалифицированно применять нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).</li> </ul>
3.2. Правоприменительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения (ПК-3).</li> <li>- Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности (ПК-4).</li> </ul>
3.3. Правоохранительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-5).</li> <li>- Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-6).</li> <li>- Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-7).</li> </ul>
3.4. Экспертно-консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</li> </ul>

При оценивании экзаменационного ответа применяются критерии и шкала оценивания, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания, баллы
1. Универсальные компетенции:	3 - Убедительно продемонстрированы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).</li> <li>- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).</li> <li>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).</li> <li>- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5).</li> <li>- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).</li> <li>- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).</li> <li>- Способен использовать базовые дефактологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).</li> <li>- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).</li> <li>- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).</li> </ul>	<p>отличные общекультурные знания и способности;</p> <p>2 - продемонстрированы общекультурные знания и способности на достаточном уровне;</p> <p>1 - продемонстрированы слабые общекультурные знания и способности;</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>
---	--

<p><b>2. Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).</li> <li>- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> <li>- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).</li> <li>- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).</li> <li>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).</li> <li>- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</li> </ul>	<p>3 - Убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности.</p> <p>2 - продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне.</p> <p>1 - продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности.</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>
<p><b>3.1. Нормотворческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности (ПК-1).</li> <li>- Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).</li> </ul>	<p><b>3. Профессиональные компетенции:</b></p> <p>3 - Убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности.</p> <p>2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности на достаточном уровне.</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности.</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в нормотворческой деятельности.</p>
<p><b>3.2. Правоприменительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения (ПК-3).</li> <li>- Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности (ПК-4).</li> </ul>	<p>3 - Убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности.</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>3.3. Правоохранительная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гото осуществлять правоохранительную деятельность на соотечественных должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-5).</li> </ul>	<p>3 - Убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности.</p> <p>2 - продемонстрированы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПК-6).</li> <li>- Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений (ПК-7).</li> </ul>	<p>профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности.</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в правоохранительной деятельности.</p>
<p><b>3.4. Экспертно-консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</li> </ul>	<p>3 - Убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности на достаточном уровне.</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в экспертно-консультационной деятельности.</p>

Оценка знаний выпускников по результатам государственного экзамена выставляется по пятибалльной системе, представленной в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки результатов государственного экзамена

<p><b>5 «отлично»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание всех вопросов билета.</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в практической деятельности;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. при решении практического задания юридически правильно квалифицированы факты и обстоятельства, правильно обосновано принятое решение.</li> </ol>
---------------------------	---

4 «хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки;</li> <li>2. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. Допущены ошибки при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>4. сформированность компетенций на достаточном уровне;</li> <li>5. при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицированы факты и обстоятельства, в основном правильно обосновано принятое решение.</li> </ol>
3- «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наволых вопросов;</li> <li>3. не знание полностью одного вопроса билета;</li> <li>4. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>5. практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</li> </ol>
2- «неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наволых вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>5. практическое задание не решено.</li> </ol>

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет выпускнику недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний выпускника принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы выпускников и оформляется в виде протокола.

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в Таблице 4.

Система баллов оценивания ответов

Таблица 4

Сумма баллов	Оценка
0-3	Неудовлетворительно
4-9	Удовлетворительно
10-15	Хорошо
16-18	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельного его выполнения.

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
  - оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.
- Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа бакалавриата;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работ, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения университетских, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 5:

Таблица 5

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания ВКР
УК-1; УК-2; УК-4; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.	Актуальность, практическая значимость работы
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы
УК-4; УК-5; ОПК-5.	Стиль и логика изложения
УК-2; УК-5.	Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста на антиплагиат
УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8.	Качество защиты

При оценивании выпускной квалификационной работы и её защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания ВКР	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; 1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; 0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы

Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	исследования. 3 - цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения. 2 - цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти. 1 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения. 0 - цель работы не достигнута, задача не выполнена, соответствие между целями, содержанием и результатами работы отсутствует.
Стиль и логика изложения	3 - изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю. 2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле. 1 - в ВКР материал изложен непоследовательно, не последовательно, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.
Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат	3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более; 2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; 1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; 0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%.
Качество защиты	3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР. 2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; 1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в

	<p>Значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентации отсутствуют.</p> <p>0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентации отсутствуют, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	--

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

<b>5 -«отлично»</b>	<p>в выпускной квалификационной работе полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; изложено ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю, выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более, во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР, продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
<b>4- «хорошо»</b>	<p>в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР, сформированность компетенций на достаточном уровне.</p>

<b>3- «удовлетворительно»</b>	<p>в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения; в ВКР материал изложен неполнотично, не последовательно; выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требованиями к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентации отсутствуют; выявлена недостаточная сформированность компетенций.</p>
<b>2- «неудовлетворительно»</b>	<p>отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; цель работы не достигнута, задачи не выполнены; соответствие между целями и результатами работы отсутствует; выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%; доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентации отсутствуют, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

В результате заслушивания защиты ВКР баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 8.

Таблица 8

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0-2	Неудовлетворительно
3-7	Удовлетворительно
8-12	Хорошо
13-15	Отлично

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

### 3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень утвержденных вопросов для проведения Государственного экзамена по дисциплине «Уголовное право»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право» на 2025-2026 учебный год

*(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» протокол № 3 от 30.10.2025 г.)*

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного закона, его признаки, толкование уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления, его признаки, классификация преступлений. Малозначительность.
4. Понятие и признаки состава преступления, его элементы. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления, классификация объектов. Предмет преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Понятие преступного деяния.
7. Понятие субъекта преступления, его признаки. Специальный субъект.
8. Понятие и значение субъективной стороны. Понятие, форма и виды вины.
9. Понятие и виды стадии совершения преступления.
10. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
11. Виды соучастников. Ответственность соучастников, эксцесс исполнителя.
12. Понятие множественности преступлений. Формы и виды множественности (Идеальная совокупность, реальная совокупность, рецидив).
13. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.
14. Общее начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание.
17. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
18. Условное осуждение.
19. Освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
20. Освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и с примирением сторон.

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие убийства, его признаки. Простое убийство.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.
3. Убийство, при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления.

41

4. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Погоня. Истязание. Разграбление составов.
7. Похищение человека. Отличие от захвата заложников и незаконного лишения свободы.
8. Изнасилование, понятие, признаки.
9. Насильственные действия сексуального характера. Развратные действия. Разграбление составов.
10. Нарушение неприкосновенности жилища.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Кража. Отграничение от мошенничества, присвоения, растраты и грабежа.
13. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение от кражи и разбоя.
14. Разбой и грабеж, разграбление составов.
15. Присвоение и растрата, разграбление составов.
16. Хулиганство. Отграничение от преступлений против личности и против собственности.
17. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
18. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
19. Получение взятки. Дача взятки.
20. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, передача или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов (ст. 222 УК РФ).

#### Примерные практические задания (задачи)

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки

«Уголовно-правовой» на 2025-2026 учебный год

*(утверждены решением кафедры юриспруденции «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», протокол № 2 от 10.10.2025 г.)*

#### Задача № 1

Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался.

*Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой.*

#### Задача № 2

Шакирюв, будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Перову, но был задержан и доставлен в органы внутренних дел, где сразу же ушел. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян,

42

что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовного ответственности.

1. Соответствует ли требованию, заявленное Шкариковым, уголовному закону с учетом того, что экспертиза, проводившая неврологическо-психиатрическую судебную экспертизу, пришла к выводу о совершении Шкариковым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения?

2. Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

#### Задача № 3

Матрошин и Попов в связи с произошедшим ранее конфликтом решили выяснить с потерпевшим Тимофеевым свои взаимоотношения. С этой целью они посетили Тимофеева в багажник автомобиля, принадлежащего Матрошину, и привезли его к котловану. Вытащив потерпевшего из автомобиля, Матрошин и Попов в ходе выяснения с Тимофеевым отношений, понимая, что в случае освобождения он может сообщить об их действиях сотрудникам правоохранительных органов, решили лишить Тимофеева жизни для сокрытия своих действий по его похищению. С этой целью осужденные поочередно нанесли потерпевшему удары ножом в шею и голову. Затем Матрошин нанес потерпевшему Тимофееву удары джмкрагом по голове. После этого Матрошин и Попов, оставив потерпевшего в котловане, скрылись с места происшествия.

В результате действий Матрошина и Попова от причиненного колото-резаного ранения шеи, осложнившегося острой кровопотерей, Тимофеев скончался на месте.

Квалифицируйте действия Матрошина и Попова. Требуется ли в данном случае дополнительно квалифицировать их действия по ст. 126 УК РФ (похищение человека)?

#### Задача № 4

III посредством интернета вступили в преступный сговор с неустановленным лицом, которое через тайники передало III наркотическое вещество, которое он хранил при себе, осуществил его расфасовку на более мелкие партии в полиэтиленовые пакеты. После этого III разместил пакеты в тайники, о местонахождении которых сообщили неустановленному лицу. Данную информацию неустановленное лицо должно было передать потенциальному покупателю.

Квалифицируйте действия III.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки

«Уголовное право» на 2025-2026 учебный год

(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития России» протокол № 3 от 30.10.2025 г.)

1. Реабилитация граждан и возмещение им вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном процессе.
2. Государственная защита прав потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве.
3. Соотношение судебных доказательств и материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
4. Собрание доказательств защитником в условиях состязательности.
5. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовно-процессуальном праве России.
6. Залог как мера пресечения.
7. Дознание в сокращенной форме.
8. Особенности производства в мировом суде по делам частного обвинения.
9. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
10. Понятие преступления по российскому законодательству.
11. Множественность преступлений по российскому уголовному законодательству.
12. Учение о наказании в уголовном праве.
13. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
14. Иные меры уголовно-правового характера: судебный штраф и конфискация имущества.
15. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Амнистия и помилование.
17. «Виртуальные» наказания в Уголовном кодексе РФ.
18. Понятие соучастия в российском уголовном праве.
19. Препрудитальные меры медицинского характера.
20. Освобождение от уголовной ответственности.
21. Освобождение от наказания.
22. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
23. Условно-правовая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью.
24. Доведение до самоубийства.
25. Уголовная ответственность за мошенничество.
26. Незаконная добыча волчьих биологических ресурсов.
27. Экстремизм: понятие и уголовно-правовой анализ преступных разновидностей.
28. Условно-правовая характеристика взяточничества.
29. Условно-правовая характеристика оставления в опасности.
30. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
31. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы: уголовно-правовая характеристика.
32. Уголовная ответственность за убийство двух и более лиц.
33. Развратные действия: уголовно-правовая характеристика.
34. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

37. Присвоение и расторжение разграничение составов.
38. Преследования против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
39. Посылательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.
40. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества и их прекурсоры.
41. Проблемы определения признаков малозначительности деяния при решении уголовно-правовых вопросов.
42. Нарушение права на свободу совести и вероисповедания: уголовно-правовая характеристика.

### **3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Подготовка и проведение государственного экзамена**

К государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по ООП направления 40.03.01 «Юриспруденция» и успешно прошедшие все предусмотренные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» проводится в устной форме и включает 2 теоретических вопроса и практическое задание по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к обучающимся, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программы позволяет осуществлять комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам, предусмотренным ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - преподавателями работников или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая преподавателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, как правило, преподававших дисциплину, вынесенную на государственный экзамен.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование обучающихся.

#### **Обеспечение ГЭК**

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Программа и Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
3. Список обучающихся, сдающих экзамен.
4. Сведения об обучающихся, сдающих экзамен, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты и практические задания в запечатанных конвертах.
7. Бумажат со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы.
9. Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок обучающимся.
10. Протоколы сдачи экзамена.

#### **Общие положения по проведению экзамена**

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Продолжительность подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена составляет не более 45 минут.

На государственном экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, пейеры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме, однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на пропущенных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие обучающимся полно и логично раскрыть содержание теоретических вопросов, а также дать развернутый ответ на практическое задание, помогут обучающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, изложить детализации несущественных аспектов вопроса, затронуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

#### **Последовательность проведения государственного экзамена**

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов государственного экзамена.

### *Начало государственного экзамена*

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ заготовленные конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе, дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устным изложении вопросов билета, при ответах на дополнительные вопросы и изложении решения практических заданий. Контрольный экземпляр билетов и практических заданий сохраняется у директора. Даны билеты и практические задания нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов и практических заданий приглашаются первые шесть обучающихся по списку.

Далее обучающиеся:

- по одному входят в аудиторию, представляясь подходят к столу с экзаменационными билетами и практическими заданиями;
- выбирают билет, называют номер, выбирают практическое задание и называют номер, секретарь записывает номер билета и номер практического задания в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет и практическое задание секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листа со штампами ДВФ ВАВТ;
- садятся за столы в шахматном порядке.

### *Заслушивание ответов*

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1) и практическое задание (Приложение 2). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

*Возможны следующие варианты заслушивания ответов:*

*I вариант.* Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу, далее переходит к обоснованию решения практического задания.

*II вариант.* Обучающийся отвечает на все вопросы билета и обосновывает решение практического задания, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание

вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушавшая ответы каждого обучающегося, комиссия подводит краткий итог ответа, предоставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями (Приложение 3).

Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету, билет, практическое задание секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающегося под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК (Приложение 4).

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

### *Подведение итогов сдачи государственного экзамена*

Результаты государственного аттестационного испытания, проведенного в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проведенного в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Все обучающиеся, сдавшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, выказывает общие замечания. В случае устного заявления обучающегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

### *Подведение итогов работы ГЭК*

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве выпускников, сдававших государственный экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам сдачи Государственного экзамена оформляется в соответствии с Приложением 5.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке обучающегося заочной формы обучения) вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после

завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускник (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Выпускник, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программ теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказа о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минобрнауки России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить у обучающихся уровень приобретенных в процессе обучения знаний универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность обучающегося к таким видам деятельности как нормативная, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы. При подготовке ВКР учитываются будущая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которые могут приглашаться профессорско-преподавательский состав вуза, научные руководители, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР выпускнику отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них выпускник вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MSPowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе обучающийся должен отразить: актуальность темы, теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеет право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех выпускных работ в данный день Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочный лист (Приложение 6).

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР. Результаты защиты ВКР заносятся в протокол (Приложение 7).

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам защиты ВКР оформляется в соответствии с Приложением 8.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

#### **Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями**

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом его индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минобрнауки России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудиторию,

Трагические и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственных аттестационных испытаний может выделяться отдельная предназначенная аудитория, допускается присутствие в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
  - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабослышащих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

«ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимое техническое пособие с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; необходимые им технические средства.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальных местами для обучающихся, оснащенной видеокамерой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения проведения достоверности защищаемых положений.

Приложение 1

**ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического  
развития Российской Федерации»  
Кафедра юриспруденции

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**  
государственного экзамена  
по дисциплине «Уголовное право»  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовно-правовой»

- 1.
- 2.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

53

Приложение 2

«Дальневосточный филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического  
развития Российской Федерации»  
Кафедра юриспруденции

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_\_**  
государственного экзамена  
по дисциплине «Уголовное право»  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовно-правовой»

Зав. кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

54

**Основные листы членов государственной экзаменационной комиссии**

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся  
по слаче государственного экзамена по дисциплине «Уголовное право»  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовно-правовой»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО обучающегося	Коды проверяемых компетенций								Итоговая сумма баллов
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции					Экспертные компетенции	
	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9	ПК-1 ПК-2	ПК-3 ПК-4	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПК-8			
	Показатели уровня сформированности компетенций (баллы)								

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
О слаче государственного экзамена  
по дисциплине «Уголовное право»  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовно-правовой»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

По защите выпускных квалификационных работ  
 направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
 профиль «Уголовно-правовой»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО  
 Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы**  
**направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**профиль «Уголовно-правовой»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная Кол-во	Зачная Кол-во
1	Окончили образовательную организацию				
2	Допущены к защите				
3	Принято к защите ВКР				
4	Защищено ВКР				
5	Получили оценки:				
	- отлично				
	- хорошо				
	- удовлетворительно				
	- неудовлетворительно				
6	Средний балл				
7	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным обучающимися				
	- по заявкам организаций				
	- в области полевых исследований				
8	Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию				
	- к внедрению				

Зав. кафедрой «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ Ф.И.О.