Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»
Дальневосточный филиал

УТВЕРЖДЕН
Ученым Советом «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
«16» апреля 2026 г. (протокол № 9)
Председатель Ученого Совета
директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России

_____ Е.Н. Дворцова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дальневосточного филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»
(ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России)
за 2025 год.

г. Петропавловск-Камчатский

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Общие сведения о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России 3

1.1. Историческая справка 3

1.2. Общие положения 4

1.3. Структура и органы управления 6

1.4. Миссия филиала и стратегическая цель 10

2. Образовательная деятельность 12

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 12

2.2. Итоги приема на обучение в 2025г. 13

2.3. Организация образовательного процесса 19

2.4. Мониторинг качества образования 23

2.5. Организация практики и профориентация обучающихся 34

2.6. Востребованность выпускников и их трудоустройство 37

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ 40

2.8. Оценка кадрового обеспечения 45

2.9. Дополнительное образование 47

2.10. Цифровая среда, цифровизация образования 51

3.Международная деятельность 53

4. Научно-исследовательская деятельность 71

5.Внеучебная/ Внеаудиторная работа 77

6. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся 84

7.Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение деятельности 87

Приложение № 1. Показатели деятельности Дальневосточного филиала ВАВТ Минэкономразвития России, подлежащей самообследованию 91

Введение

Во исполнение подпункта 3) пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324, Приказа директора филиала № 140 от 03.02.2026г. для проведения самообследования деятельности филиала Академии за 2025г. была создана комиссия из руководителей структурных подразделений филиала, определены организация и направления работы по самообследованию, перечень документов и материалов структурных подразделений, сведения которых подлежат отражению в отчете по самообследованию, сроки и порядок формирования отчета ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России по самообследованию.

В ходе самообследования комиссией была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения и системы управления филиала;
- содержания и качества образовательной деятельности филиала, подготовки обучающихся по направлениям подготовки, включая основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, графики учебного процесса, образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию, учебно-методическую документацию кафедр, материалы научно - методического совета филиала, востребованность выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения учебного процесса;
- библиотечно –информационного, материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса;
- международной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- внеучебной работы со студентами;
- показателей деятельности филиала, подлежащих самообследованию, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате проведенного самообследования и на основании представленных документов структурными подразделениями филиала комиссией установлено следующее**:**

1. Общие сведения о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России

1.1. Историческая справка

Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создан приказами Министерства внешних экономических связей РФ от 04.07.1994 г. № 328 и Всероссийской академии внешней торговли от 20.09.1994 г. № 30 под наименованием «Дальневосточное отделение Всероссийской академии внешней торговли МВЭС России» с государственной целью подготовки квалифицированных кадров внешнеэкономического профиля для удовлетворения потребностей Дальневосточного региона России.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.09.1998г. «О структуре Федеральных органов исполнительной власти» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 1998г. № 1221 Всероссийская академия внешней торговли передана в ведение Министерства торговли Российской Федерации.

Приказом Министерства торговли Российской Федерации от 03 мая 2000 г. № 142 Дальневосточное отделение Всероссийской академии внешней торговли МВЭС России переименовано в Дальневосточный филиал Государственного образовательного учреждения Всероссийской академии внешней торговли Министерства торговли Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05. 2000г. №867 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти» и совместным Приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 16.02.2001 № 36/31 Всероссийская академия внешней торговли передана в ведение Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.

Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.08.2009г. № 339 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития и торговли РФ переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Всероссийскую академию внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации.

Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации № 373 от 26 июля 2011г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации №115 от 07 марта 2014г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации № 8 от 14 января 2022г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

1.2. Общие положения

Юридический и фактический адрес филиала: 683003 Россия, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вилюйская, д.25. По данному адресу располагается дирекция и архив со всеми документами. Тел./факс 42-34-69, E-mail: rectordvf@mail.ru, сайт: www.dvf-vavt.ru.

ИНН образовательного учреждения – 7729071387

КПП – 410102001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц -1027739793212.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России не является юридическим лицом в соответствии с действующим законодательством и функционирует на основании Положения о

«Дальневосточном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в филиале включает:

1.Федеральные законы, Указы Президента, нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы, распоряжения, инструктивные письма органов исполнительной власти, законы и иные нормативные акты Камчатского края.

2.Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ВАВТ Минэкономразвития России Серия 90Л01 № 0010041, регистрационный № 2914 от 04.08.2020 г., Приложение по филиалу № 2.1 Серия 90П01 № 0045844, № 0045845.

3.Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ВАВТ Минэкономразвития России, Серия 90А01 №0003853, регистрационный № 3633 от 23.07.2021 г., Приложение № 2 по филиалу серия 90А01 № 0019402, № 0019403.

4.Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.04.2012г. № 41. КЦ. 08.000.М.000143.04.12. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Заключение ГУ МЧС России по Камчатскому краю (государственный пожарный надзор) № 12 от 18.04.2017г. о соответствии объекта (учебно - административного корпуса) требованиям пожарной безопасности.

6. Санитарно - эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.04.2012г. № 41.КЦ.08.000М.000142.04.12 на медицинский кабинет «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 24.10.2017г. о передаче медицинского кабинета филиала государственному бюджетному учреждению здравоохранения Камчатского края «Камчатский краевой Центр медицинской профилактики» для медицинского обслуживания обучающихся, лицензия Министерства здравоохранения Камчатского края, выданная государственному бюджетному учреждению здравоохранения Камчатского края «Камчатский краевой Центр медицинской профилактики», для оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи в амбулаторных условиях по лечебному делу, сестринскому делу на осуществление медицинской деятельности в медицинском кабинете ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

7. Договор на обеспечение питанием сотрудников и обучающихся.

8. Решения Ученого Совета ВАВТ, приказы и распоряжения ректора ВАВТ Минэкономразвития России.

9. Решения Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», локальные акты ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, регламентирующие его деятельность, приказы и распоряжения директора филиала.

10. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО).

11. Комплект документов, регламентирующий образовательный процесс по направлениям подготовки обучающихся: основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) и рабочие учебные планы (далее РУП), одобренные Ученым советом филиала и утвержденные директором филиала, определяющие состав дисциплин по циклам, распределение учебного времени по дисциплинам и видам занятий; состав практик; графики учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств по всем дисциплинам.

12. Правила приема в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, утвержденные ректором академии.

13. Программа развития Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на период до 2030 года, утвержденная Ученым советом филиала в 2022г.

Программа была разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Постановлением Правительства Камчатского края от 27 июля 2010 года № 332-П (в редакции от 27 июня 2022 года) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 г.», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Программа направлена на модернизацию и развитие ДВФ ВАВТ Минэкономразвития Росси», отвечает стратегическим задачам инновационного развития Российской Федерации.

1.3. Структура и органы управления

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации, Положением о филиале и ориентировано на систему, сложившуюся в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях высшего образования.

Высшей формой управления в филиале является Ученый совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-методической работе, помощник по внеаудиторной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессорско - преподавательский состав, научные работники, представители студенческого совета - органа студенческого самоуправления. Ученый совет правомочен принимать решения по наиболее важным вопросам деятельности филиала. Ученый совет ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России является выборным представительным органом, уполномоченным осуществлять общее руководство филиалом. В настоящее время в состав Ученого совета входит 12 человек. Срок полномочий Ученого совета - до 2027 года. Ученый совет проводит заседания, как правило, 1 раз в месяц. Возглавляет ученый совет директор филиала. Состав и порядок работы ученого совета, функции, определяются Положением ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России об Ученом совете.

К компетенции Ученого совета относятся следующие вопросы:

- выборы состава Ученого совета;

- определение стратегии развития филиала на долгосрочный период;
- планирование работы и контроль результатов по основным видам деятельности филиала (образовательная, внеаудиторная, научно-исследовательская, международная, финансово-хозяйственная и экономическая деятельность);
- выработка направлений профориентационной работы;
- утверждение нормативной документации по основным профессиональным образовательным программам и тематических планов научно-исследовательских работ;
- принятие локальных актов филиала;
- принятие решений по вопросам создания, реорганизации, ликвидации и переименования факультетов, кафедр и других подразделений филиала;
- избрание на должности научно - педагогических работников, деканов, заведующих кафедрами и другие.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России также действуют такие коллегиальные органы управления, как директорат, научно - методический совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет**,** студенческий совет. Деятельность этих советов регламентирована соответствующими положениями, одобренными решением Ученого совета и утвержденными директором филиала.

Согласно Положения о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается приказом ректора академии.

При директоре филиала в качестве совещательного органа действует возглавляемый им директорат филиала, в состав которого входят руководители структурных подразделений. Заседания директората проводятся еженедельно или по мере необходимости.

Руководство деятельностью факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на Ученом совете на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или ученое звание, а также стаж научной или научно - педагогической работы не менее 5 лет. Декан утверждается в должности приказом директора филиала.

Основным структурным учебно-научным подразделением факультета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием Ученым советом филиала на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание, стаж научно - педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом директора филиала.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России создает условия для участия обучающихся в управлении филиалом путем:

- участия председателя студенческого совета в качестве члена Ученого совета в его работе;
- участия обучающихся в работе создаваемых в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России общественных организаций, действующих в рамках законодательства;
- обсуждения администрацией и Ученым советом филиала вопросов, вынесенных по предложению обучающихся, в том числе изложенных ими в анкетах о работе филиала, заполняемых анонимно и ежегодно после каждой сессии;

- функционирования органов студенческого самоуправления.

Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и социальную деятельность филиала.

К основным структурным подразделениям филиала, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и отвечающим за качество подготовки специалистов относятся факультеты и кафедры филиала.

Факультеты - являются учебно - научными и административными структурными подразделениями, которые осуществляют подготовку студентов по родственным направлениям.

Кафедры - обеспечивают проведение учебно-воспитательной и научной работы по нескольким родственным дисциплинам, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Деятельность факультетов и кафедр в филиале определяется утвержденными Положениями о факультете и кафедре.

Учебно-методическое обеспечение, планирование и организация образовательной деятельности, а также контроль за ходом учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Обеспечивают учебно-методическое направление на факультетах отдел по работе с обучающимися и поступающими, а также кафедры.

Научно-методическое направление деятельности реализуется научно-методическим советом, научно-исследовательскими школами кафедр, научно – исследовательской лабораторией, научным студенческим обществом, научными студенческими кружками, редакционно-издательским советом.

Управление качеством отвечает за организацию и совершенствование системы менеджмента качества (СМК) и документооборота в рамках СМК в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и осуществляется советом по качеству под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Организацию и руководство внеаудиторной работой осуществляет помощник директора по внеаудиторной работе, под непосредственным руководством которого находятся: кураторы учебных курсов, преподаватели дополнительного образования, руководящие творческими и спортивными объединениями студентов.

Важную роль в управлении филиалом играет студенческое самоуправление, в функции которого входит защита интересов студентов, формирование у них опыта организаторской деятельности, выявление и устранение факторов, препятствующих успешной реализации образовательного процесса. Студенческий актив филиала участвует в организации и проведении учебной, воспитательной, научной, спортивно-массовой работы, проводит пропаганду здорового образа жизни, способствует выполнению студентами правил внутреннего распорядка. Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность студенческого совета, председатель которого входит в состав Ученого совета, стипендиальную комиссию, возглавляет старостат ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

За организацию финансовой деятельности филиала, бухгалтерского учета, планирования и экономического анализа отвечает бухгалтерия.

За организацию и обеспечение хозяйственной деятельности филиала отвечает отдел материально - технического снабжения.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России имеет в своем составе 2 факультета:

1. экономический факультет,

2. юридический факультет,

и 3 кафедры:

1. кафедра экономики и управления;
2. кафедра юриспруденции
3. кафедра естественных и социально-гуманитарных наук.

Подразделения организационно-методической поддержки учебно-воспитательного процесса

1. Отдел по работе с обучающимися и поступающими
2. Приемная комиссия
3. Библиотека:

- зал комплектования и каталогизации;
- абонемент;
- читальный зал;
- электронный читальный зал.

4. Управление качества:

- совет по качеству;
- аудиторская группа.

5. Внеаудиторная работа:

- помощник директора по внеаудиторной работе;
- центр психологической помощи;
- центр по трудоустройству;
- студенческий совет;
- научное студенческое общество;
- творческие объединения;
- спортивные секции.

Деятельность этих подразделений направлена на улучшение учебно-методической работы факультетов, кафедр, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, на оптимизацию управления учебно-воспитательным процессом и контроля за этим процессом, на улучшение качества подготовки по образовательным программам разного уровня.

Научно-исследовательские подразделения

1.научно - исследовательская лаборатория;

2.научно-методический совет;

3.редакционно-издательский совет.

Административно-хозяйственные подразделения

1.бухгалтерия;

2.касса;

3.отдел кадров;

4.отдел материально-технического снабжения;

5.служба безопасности.

Объекты социальной инфраструктуры

1.студенческий буфет;

2.спортивный и тренажерный залы;

3.медицинский кабинет.

Организация делопроизводства в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области документационного обеспечения управления: Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004г. №125-ФЗ, ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», Федеральный закон от 27.07.2006г.№149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных», приказа Роскомнадзора от 05.09.2013г.№ 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных», внутренние локальные акты ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России. Приказом директора филиала утверждены номенклатура дел, инструкция по делопроизводству ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, установлены правила взаимодействия структурных подразделений в вопросах подготовки документов. Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов, за их сохранность возлагается на руководителей структурных подразделений филиала.

Делопроизводство в филиале предусматривает:

- применение номенклатуры дел;
- единообразие в постановке делопроизводства;
- своевременное исполнение распорядительных документов;
- организацию учета, регистрации, контроля выполнения, обработки и подготовки документов;
- порядок копирования документов, их систематизацию;
- подготовку для сдачи в архив, хранение и использование.

Доступ к информационным ресурсам осуществляется традиционным способом: на бумажном носителе, по электронной почте и через единую внутреннюю автоматизированную информационную систему.

Полномочия и ответственность подразделений в вопросах работы с документами определены положениями и должностными инструкциями и доведены до всех сотрудников филиала.

1.4 Миссия филиала Академии и стратегическая цель:

1. *Обеспечение подготовки высококвалифицированных экономических, управленческих и юридических кадров, ориентированных на внешнеэкономическую деятельность, на основе применения инновационных методов обучения, современных образовательных технологий.*

За годы работы филиала подготовлено более 5000 выпускников, востребованных в России и за рубежом, в том числе 545 окончили вуз с отличием, из них 26 выпускников в 2025г. За весь период функционирования филиала рекламаций от работодателей не поступало; имеются многочисленные благодарности от различных учреждений, предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников.

С 1996 г. в филиале ежегодно обучаются жители Камчатского края по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) и различным курсам с учетом потребностей регионального рынка труда.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России – единственная на Камчатке образовательная организация, готовящая бакалавров по направлению «Юриспруденция» с международно-правовой специализацией, а бакалавров по направлению «Экономика» - с профилем «Мировая экономика». Значительный удельный вес в учебных планах занимают дисциплины по внешнеэкономической деятельности, мировой экономике, международному праву, иностранным языкам.

2. *Выполнение социально-важных задач в сфере духовной и общественной жизни Камчатского края, участие студентов в общественно-значимых мероприятиях, проектах региона, во взаимодействии со всеми государственными органами и учреждениями, негосударственными организациями и бизнесом по совместному решению социально-экономических задач развития региона.*

В филиале большое внимание уделяется внеаудиторной работе со студентами. Результатом этой работы является создание института студенческого самоуправления, участие студентов во всех мероприятиях научного, творческого и спортивного характера на региональном, всероссийском и международном уровнях с высокими результатами, отсутствие правонарушений.

3. *Создание динамично развивающегося образовательного и научного центра в Камчатском крае, со значительным кадровым и научным потенциалом, материальной базой, позволяющих достойно представлять региональную модель образования в Российском и зарубежном образовательных пространствах.*

Стратегическая цель ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России – это динамичное и устойчивое развитие филиала Академии как ведущего учебно-научного, инновационного и экспертно-аналитического центра на Дальнем Востоке России, выполняющего важные государственные задачи по укреплению Дальнего Востока России высокопрофессиональным человеческим капиталом для рынков труда, научной, экспертной, аналитической и практической деятельности органов государственной власти и управления, муниципальных органов, учреждений и организаций всех форм собственности, а также по укреплению позиций российского образования в мировом образовательном пространстве, в том числе в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

31 год ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России успешно осуществляет образовательную деятельность на рынке образовательных услуг в Камчатском крае, ведутся научные исследования по экономике, управлению и праву. Выпускаются сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии, в том числе с грифами Дальневосточного регионального учебно - методического центра, студенческие научные публикации, выполняются научно-исследовательские программы и разработки экономической направленности, прежде всего, по проблемам Камчатского края и Дальневосточного региона России. Активно ведется международная деятельность. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России является членом Торгово-Промышленной палаты Камчатского края, региональной площадкой ООО «Ассоциация юристов России», ООО «Вольное экономическ4ое общество России», международного муниципального форума стран БРИКС (г.Санкт-Петербург).

За период деятельности филиала его заслуги в деле подготовки кадров рыночной экономики в сложнейший экономический период нашего государства, в целом, и Дальневосточного региона, в частности, отмечены российскими и международными наградами: дипломом и «Золотой медалью SPI» Ассоциации содействия промышленности Франции за высокое качество образовательных услуг и динамичное развитие (Париж, 2003г.), дипломами и

золотым и платиновыми знаками качества международной выставки (конкурса) «Всероссийская марка. (III тысячелетие) Знак качества XXI века» (Москва 2010г.,2011г.,2012г.,2013г.), грамотами Министерства образования и науки и Агентства по молодежной политике Камчатского края, Правительства Камчатского края, Совета ректоров вузов Камчатского края и др. В 2019г. филиал внесен в «Единый национальный реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации». В 2020г. филиал награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации 2020 года» за высокое качество образовательных услуг. В 2025 году филиал награжден памятной юбилейной медалью «За труды воздаяния. 250 лет ВЭО России».

Выводы по разделу:

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, законодательства и иных нормативных актов и соответствует лицензионным требованиям. Для обеспечения деятельности филиала создана требуемая база локальных актов. Действующая система управления соответствует основным задачам филиала и действующему законодательству об образовании, рациональна и эффективна.

Процесс разработки и внедрения необходимых подразделений системы управления в ДВФ ВАВТ носит комплексный, системный и поэтапный характер.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России занимает достойное место в сфере высшего образования в Камчатском крае, в связи с последовательной реализацией своей миссии и стратегической цели развития, определенных в Программе развития филиала на период до 2030 года.

Необходимо и далее непрерывно совершенствовать и повышать эффективность управленческих структур филиала, обеспечивать позитивную динамику развития филиала как открытой инновационной образовательной и научной структуры, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на потребности регионального и Дальневосточного рынка труда.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России имеет право вести образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки:

- по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»;
- по направлениям подготовки магистратуры: 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент, 40.04.01 «Юриспруденция»;
- по дополнительному образованию: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Все направления подготовки аккредитованы.

В 2025 году филиал реализовывал следующие образовательные программы: по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика» - ОПОП «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», 38.03.02 «Менеджмент» - ОПОП «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция» - ОПОП «Гражданско-правовой» , «Уголовно-правовой», «Международно-правовой»; по направлениям подготовки магистратуры: 38.04.01 «Экономика» - ОПОП «Экономика предприятий и организаций», 38.04.02 «Менеджмент» - ОПОП «Государственное и муниципальное управление», 40.04.01 «Юриспруденция» - ОПОП «Предпринимательское, коммерческое право»,

«Уголовное право и уголовный процесс»; по дополнительному профессиональному образованию – программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», по программам повышения квалификации – «Медиация. Базовый курс», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «1С бухгалтерия 8.3: бухгалтерский учет и формы отчетности».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство об аккредитации размещены на официальном сайте ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в сети ИНТЕРНЕТ: www.dvf-vavt.ru в закладке «Документы».

2.2. Итоги приема на обучение в 2025году

Для приема документов от поступающих, проведения внутривузовских вступительных испытаний и зачисления в состав студентов Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» в соответствии с Положением о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России организована и функционирует приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам приема.
- Приказами и распоряжениями Министерства образования Камчатского края.
- Положением о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.
- Правилами приема студентов в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», ежегодно утверждаемыми ректором Академии.
- Положением о приемной комиссии ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.
- Положением о предметных экзаменационных комиссиях ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.
- Положением об апелляционной комиссии ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и др.

Приемная комиссия работает в течение года в соответствии с годовым планом, утвержденным Председателем приемной комиссии. В целях успешного решения задач по формированию контингента студентов приемная комиссия:

- координирует деятельность всех подразделений филиала, должностных лиц, ответственных за подготовку к работе приемной комиссии;
- организует прием документов, принимает решение о допуске поступающих к сдаче вступительных испытаний и определяет условия участия их в конкурсе на бюджетные места;
- проводит собеседование с поступающими в целях консультации по выбору направления подготовки, наиболее соответствующей их способностям и склонностям к будущей профессии;
- осуществляет контроль за работой предметных экзаменационных комиссий и проведением вступительных и аттестационных испытаний;
- рассматривает результаты вступительных испытаний и принимает решение о зачислении в состав студентов, готовит проект приказа о зачислении в Академию;
- проводит подготовку и комплектование личных дел, которые передаются ответственным секретарем приемной комиссии в отдел по работе с обучающимися и поступающими по акту приема-передачи личных дел абитуриентов (перечень документов, предоставляемых в приемную комиссию, определен Правилами приема студентов в

Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития России»).

Состав приемной комиссии утверждается приказом ВАВТ Минэкономразвития России. В состав приемной комиссии входят председатель приемной комиссии - директор филиала, заместитель председателя приемной комиссии - декан экономического факультета, заведующая кафедрой «Экономика и управление».

Члены комиссии:

– председатели предметных экзаменационных комиссий;
– члены предметных экзаменационных комиссий;
– ответственный секретарь приемной комиссии.

Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Приказ об утверждении состава приемной комиссии, включая состав экзаменационных и апелляционной комиссий, издается не позднее 1 месяца до начала вступительных испытаний.

Работу приемной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь, который назначается из числа сотрудников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Работа приемной комиссии в 2025г.проводилась по следующим направлениям:

- профориентационная работа;
- размещение рекламной информации в СМИ;
- прием документов (с 20 июня по 25 июля 2025 года - бюджет и по 23 августа 2025 года - на платное обучение);
- составление, обновление рейтинговых списков и размещение их на сайте ежедневно;
- предоставление сведений о приеме в суперсервисе «Поступление в вуз онлайн»;

подготовка протоколов заседания приемной комиссии и проектов приказов на зачисление

При приеме в филиал обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

К освоению программ бакалавриата допускались лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, а также высшее образование; к освоению программ магистратуры - лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводился на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний или по результатам вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществлялось филиалом самостоятельно.

Поступающие на обучение вправе были представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Филиал вносил в специальную программу «СУПЕРСЕРВИС ОН-ЛАЙН» сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в филиал.

Зачисление в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России проводилось после завершения вступительных испытаний на соответствующие основные профессиональные образовательные программы и в установленные сроки.

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Дальневосточном филиале ФГБОУ ВО ВАВТ на 2025-2026 год, утвержденных приказом ректора ВАВТ Минэкономразвития России №13 от 17.01.2025 г. прием заявлений на обучение в рамках КЦП начинался с 20.06.2025г. и закончился от поступающих на обучение по результатам внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно – 15 июля 2025 года, от поступающих без внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно – 25 июля 2025 года, на все формы обучения на места по договорам об образовании с 20.06.2025г. по 14.08.2025г. для поступающих по результатам внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно и по 23.08.2025г. для поступающих без внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно (начало обучения с 01.09.2025г.).

1. По результатам открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.08.2020г. № 2914, Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821, Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Дальневосточном филиале ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на 2025-2026 год, утвержденных приказом ректора ВАВТ Минэкономразвития России от 17 января 2025 года №13, Приказа ВАВТ Минэкономразвития России в части распределения контрольных цифр приема по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России от 17.01.2025г. №11, приказа ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России о наборе обучающихся на 2025-2026 учебный год от 17.01.2025г. №3, приказа ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России о распределении КЦП и выделении мест с оплатой от 24.02.2025г. №33, приказа ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России о распределении мест приема по квотам от 09.04.2025г. №42 был объявлен набор:

- **на очную форму обучения** по направлениям бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»; по направлениям магистратуры: 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 «Юриспруденция»;
- **на очно-заочную форму обучения** по направлениям бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»;

на заочную форму обучения по направлениям бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»; по направлениям магистратуры: 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 «Юриспруденция».

На 2025-2026 учебный год ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России выделено следующее количество мест в рамках контрольных цифр приема на 2025-2026 учебный год по направлениям подготовки программ бакалавриата:

- **38.03.01 «Экономика»**, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 19 мест (включая 2 места по отдельной квоте, 2 места по особой квоте, 3 места на целевое обучение);
- **40.03.01 «Юриспруденция»**, профиль «Гражданско-правовой» - 8 мест (включая 1 место по отдельной квоте, 1 место по особой квоте, 1 место на целевое обучение).

На бюджетные места по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), было подано 50 заявлений, в том числе 7 заявлений от лиц, имеющих право на прием в пределах отдельной

квоты, заявления от лиц, имеющих право на поступление в пределах особой квоты приема не подавались. На места в пределах целевой квоты заявления не подавались.

На выделенные бюджетные места было зачислено всего 19 человек, из них 15 – по основному конкурсу, 4 – по отдельной квоте приема. Места особой квоты по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» были добавлены к количеству выделенных мест по отдельной квоте по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», так как имелся недостаток мест в пределах отдельной квоты и избыток мест в пределах особой квоты. Из поступивших на бюджетные места по направлению 38.03.01 «Экономика»: 3 человека имеют документ об образовании с отличием, 2 имеют знаки ГТО, 1 диплом участника Региональной олимпиады «Правовой олимп». **Количество заявлений в 2025 году увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 26%. Конкурс заявлений составил 2,6 человека на 1 бюджетное место.**

На бюджетные места по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) было подано 74 заявления, в том числе 8 заявлений от лиц, имеющих право на прием в пределах отдельной квоты, заявления от лиц, имеющих право на поступление в пределах особой квоты приема не подавались, 2 заявления от лиц, претендовавших на квоту приема на целевое обучение.

На выделенные бюджетные места было зачислено 5 человек по результатам основного конкурса, 2 человека по отдельной квоте приема, 1 человек по целевому договору. Места особой квоты по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» были добавлены к количеству выделенных мест по отдельной квоте по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», так как имелся недостаток мест в пределах отдельной квоты и избыток мест в пределах особой квоты. Из поступивших на бюджетные места по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»: 3 человека имеют документ об образовании с отличием, 1 имеет знак ГТО. **Количество заявлений в 2025 году увеличилось в сравнении с предыдущим годом на 36%. Конкурс заявлений составил 9,25 человека на 1 бюджетное место.**

Таблица 1

Распределение количества поданных заявлений и зачисленных на обучение в ДВФ ВАВТ в 2025 году на очную форму (бакалавриат), бюджет.

Направление подготовки	**Планировали принять**	**Подано заявлений**	**Зачислено**	**Конкурс заявлений**
Экономика (бюджет)	19	50	19	2,6 (1,9 в 2024г.)
Юриспруденция (бюджет)	8	74	8	9,25 (5,9 в 2024 г.)

Апелляций по результатам конкурсного отбора не было.

Таблица 2

Распределение количества поданных заявлений и зачисленных на обучение в ДВФ ВАВТ в 2025 году на все формы (бакалавриат), по договорам об образовании.

Направление подготовки	**Планировали принять**	**Подано заявлений**	**Зачислено**	**Конкурс заявлений**
Экономика (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	141	58	5	0,4

Юриспруденция (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	117	207	47	1,8

Всего на 31.08.2025 г. по программам бакалавриата по всем формам обучения, по договорам об образовании было подано 293 заявления на все направления подготовки:

на места по договорам об образовании по программе бакалавриата всего по направлению «Экономика» было подано 58 заявлений, из них на профиль «Экономика предприятий и организаций» - 34 заявления(зачислены 5 человек), на профиль «Экономика и предпринимательство в туризме» - 13 заявлений (зачисленных 0 чел.)на профиль «Мировая экономика» - 11 заявлений(зачислен 1 чел.).

На места по договорам об образовании по направлению «Менеджмент» всего было подано 28 заявлений (зачислено 0 человек), из них- на профиль «Государственное и муниципальное управление» - 19 заявлений, профиль «Менеджмент в сфере туризма» - 9 заявлений.

На места по договорам об образовании по программе бакалавриата, по направлению «Юриспруденция» всего было подано 207 заявлений, зачислены всего 47 человек-профиль «Гражданско-правовой» - 81 заявление(зачислены 21 чел), профиль «Уголовно правовой» - 93 заявления(зачислены 12 чел.), профиль «Международно-правовой» - 33 заявления (зачислены 2 чел). Посредством ЕПГУ было подано 52% заявлений, пришли лично 48% заявлений.

Из заявлений, поданных на бакалавриат: 3 заявления из Приволжского федерального округа, 2 заявления из Сибирского федерального округа, 2 заявления из Уральского федерального округа, 2 заявления из Центрального федерального округа, 2 заявления из Южного федерального округа, 1 заявление из Крымского федерального округа, 2 заявления из Республики Узбекистан, 2 заявления из Казахстана, 1 заявление из Республики Беларусь.

В итоге зачислены все лица, проживающие в Камчатском крае.

Всего на очную форму обучения по программам бакалавриата зачислено 59 человек (в 2024г. - 49 чел.):

- по направлению «Экономика» – 24 чел.;
- по направлению «Юриспруденция» – 35 чел.

Таблица 3

Результаты приема на 2025-2026 учебный год на очную форму обучения на 1 курс (бакалавриат)

Уровень образования	**Направление**	**Бюджет/ Внебюджет**	**Зачислено**	**Средняя сумма набранных баллов**	**Средний балл**
Бакалавриат	Юриспруденция	Бюджет	8	207 (220 в 2024г.)	69 (73,3в 2024 г.)
Бакалавриат	Юриспруденция	Внебюджет	27	148,5 (160 в 2024г.)	50,1 (50,5 в 2024 г.)
Бакалавриат	Экономика	Бюджет	19	171,5 (179 в 2024г.)	58,2 (59,5 в 2024 г.)

Бакалавриат	Экономика	Внебюджет	5	147,6 (141 в 2024г.)	52,7 (61,1 в 2024 г.)

На очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата зачислено 20 человек:

- по направлению «Юриспруденция» – 20 чел.

Итоги приема:

1 Дальневосточный филиал ВАВТ выполнил показатели по КЦП.

2.Увеличился конкурс заявлений на бюджетные места в сравнении с набором на 2024-2025 учебный год по направлению «Юриспруденция» на 36%, увеличился по направлению «Экономика» - на 26 %.

3. Средний балл ЕГЭ в сравнении с 2024 годом уменьшился и составил

бюджет

- По направлению Экономика - 64,5
- По направлению Юриспруденция – 73,1

платно

- По направлению Экономика - 49,2

По направлению Юриспруденция – 51,3

4.Набор на очную форму обучения по бакалавриату увеличился на 10 чел., по очно-заочной форме обучения набор уменьшился на 11 чел., по заочной форме бакалавриата зачисления нет.

5. На программы магистратуры набор увеличился на 16 чел.: принято 8 чел. на очную форму по направлению «Юриспруденция», 25 чел. по направлению «Юриспруденция» по заочной форме и 5 чел. по направлению «Экономика» по заочной форме обучения., всего – 37 чел (21 чел. в 2024г.)

6. Всего набор на 2025-2026 учебный год по всем направлениям подготовки и формам обучения составил 116 человек (в 2024г. – 101 чел.).

Причинами небольших количественных показателей по набору на очную форму обучения являются:

- демографическая ситуация в Камчатском крае;
- небольшое количество выпускников 11 классов – 1600 чел.;
- большой отток выпускников в столичные ВУЗы, в связи с желанием переехать на постоянное место жительства в более благоприятные регионы, том числе возросший интерес к поступлению в военные учебные заведения и на иные направления подготовки (более 50% от общего количества выпускников);
- значительное количество выпускников, не набравших минимальный балл ЕГЭ, одними из самых сложных предметов по выбору для камчатских выпускников оказалось обществознание, профильная математика и, как следствие, большое количество выпускников,
- приоритет рабочих профессий;
- отсутствие достаточного количества поступающих из других субъектов РФ.

Выводы:

Приемная комиссия провела прием абитуриентов в соответствии с действующим законодательством, обеспечила выполнение КЦП, увеличила набор абитуриентов в сравнении с предыдущим набором.

2.3. Организация образовательного процесса

На 01.01.2026г. контингент обучающихся распределен по основным направлениям подготовки следующим образом:

Таблица 4

Название ОП	Код	Квалификация	Контингент обучающихся по формам: очная, очно-заочная, заочная	
			на бюджетной основе	на платной основе
Юриспруденция	40.03.01	бакалавр	35	74 очная
			-	45 очно-заочная
			-	-
Экономика	38.03.01	бакалавр	65	14 очная
			-	7 очно-заочная
			-	-
Менеджмент	38.03.02	бакалавр	5 очная	7 очная
			-	5 очно-заочная
			-	-
Менеджмент	38.04.02	магистр	-	-
			-	-
			-	-
Экономика	38.04.01	магистр	-	-
			-	-
			-	7 заочная
Юриспруденция	40.04.01	магистр	-	11 очная
			-	-
			-	43 заочная
Итого 318: в том числе		очная форма	**105**	**106**
		очно-заочная форма	**-**	**57**
		заочная форма	**-**	**50**

Организация образовательного процесса по каждому направлению подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки, на основании нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Структурным подразделением, регулирующим процессы в сфере учебно - методической деятельности является научно-методический совет ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, включающий руководителей структурных подразделений: заместителя директора по учебно-методической работе, деканов, заведующих кафедрами, заведующего научно- исследовательской лабораторией, начальника отдела по работе с обучающимися и поступающими.

Образовательная деятельность реализуется по направлениям подготовки бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Обучение в магистратуре осуществляется по

очной и заочной форме. Формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий, объемом времени, отводимым на самостоятельную работу, сроками обучения.

Каждый год утверждается график учебного процесса для студентов всех форм обучения, который определяет сроки начала и окончания учебного года, проведения зачетно - экзаменационных сессий, прохождения учебных и производственных практик, каникул.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 01 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику учебного процесса по направлениям подготовки 31 августа каждого текущего года.

Учебные занятия по основным профессиональным образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В филиале реализуются учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия (проводимые в активных и интерактивных формах), практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, консультации, контрольные работы, подготовка эссе, рефератов, курсовых работ, научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью в 45 минут. Занятия проводятся в два академических часа (1 час 30 мин.). Для студентов заочной формы обучения аудиторные занятия проводятся два раза в год в период осенне-зимней зачетно - экзаменационной сессии и весеннее - летней зачетно - экзаменационной сессии. Устанавливаются каникулы общей продолжительностью в соответствии с ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и с учебным планом по данным направлениям подготовки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на семестр, планируется 2 семестра и 2 зачетно - экзаменационные сессии: осенне - зимняя и весенне - летняя. Расписание предусматривает все виды контактной работы с преподавателем, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса и способствует организации самостоятельной работы студентов.

Порядок изучения учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, распределение учебных дисциплин по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствуют рабочему учебному плану.

Недельная нагрузка не превышает норматива - 54 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Все основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки на очной, очно-заочной и заочной формах обучения сформированы в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ по направлениям подготовки составляет 100%.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России разработаны ОПОП бакалавриата и магистратуры, которые включают: общую характеристику ОПОП; учебные планы; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (далее – РПД) по всем дисциплинам курса и аннотации к ним, с включением методических указаний по изучению дисциплин, самостоятельной работе, написанию курсовых работ, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, лабораторных практикумов и практических занятий, а также ФОС

по дисциплине; программы практик; фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации., а также рабочую программу воспитания.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по распределению учебного времени, определённого этими стандартами. Установлено целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющей содержания образования, определены наиболее эффективные с точки зрения поставленных целей виды учебных занятий, образовательных технологий и др.

Организация учебного процесса в филиале направлена на развитие и широкое применение преподавателями новых форм и методов обучения, использование средств активизации познавательной деятельности обучающихся, на практикоориентированность обучающихся в учебной деятельности и личностноориентированный подход преподавателя к обучающимся в процессе совместной работы.

В учебном процессе широко используются:

- инновационные методы, включающие информационные ресурсы и базы знаний;
- электронные мультимедийные учебники и учебные пособия;
- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению дисциплин;
- активные методы обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди наиболее предпочитаемых и применяемых на сегодняшний день профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) филиала инновационных методов (приемов) работы, можно выделить такие как:

1. Презентация по изучаемой теме, составленная ППС в процессе формирования рабочей программы.
2. Презентация, подготовленная обучающимися в рамках выполнения контрольной, курсовой работы/проекта и выпускной квалификационной работы.
3. Схемы, диаграммы, рисунки, слайды, применяемые ППС при изучении нового материала.
4. Компьютерная сеть Internet.
5. Тестирующие программы.
6. Интернет-тренажеры.

Учитывая особенности подготовки бакалавров и магистров к их профессиональной деятельности, необходимости строить учебный процесс с использованием современных образовательных технологий, включая активные и интерактивные формы проведения занятий большое внимание уделяется дискуссиям, обсуждениям результатов работы студенческих исследовательских групп за круглым столом. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей: российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание всех ОПОП ВО, календарные графики, представлены в сети ИНТЕРНЕТ на официальном сайте ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России: www.dvf-vavt.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование», РУПы размещены на сайте филиала в разделе «Библиотека» в подразделе «Электронные образовательные ресурсы».

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и ориентирована на новые требования к высшему образованию в современных условиях. Кроме

того, каждое учебное подразделение филиала имеет нормативную документацию (инструкции, положения и т.д.), которые определяют их полномочия в осуществлении контроля за учебным процессом.

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором филиала. Расписание формируется на основе индивидуальных планов преподавателей, которые в свою очередь составляются на основе учебных планов и расчета нагрузки педагогических работников. Контроль за вычиткой часов преподавателями осуществляет специалист по учебно-методической работе отдела по работе с обучающимися и поступающими, ответственный за составление расписания. Расписание факультетов доступно студентам, размещено на специальном стенде в печатном виде, кроме того, в вузе имеется расписание в электронном виде на мониторах, а также размещается на сайте филиала.

Отдел по работе с обучающимися и поступающими обрабатывает результаты текущей и государственной итоговой аттестации, ведет учебную документацию: учебные карточки, зачётные книжки, оформляет зачетно - экзаменационные ведомости и др. Деканы осуществляют общий контроль за учебной работой на факультете. Отделом по работе с обучающимися и поступающими созданы электронные базы данных студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что существенно помогает осуществлять контроль учебной деятельности всем руководителям структурных подразделений.

Контроль за всеми видами отчетной документации по организации учебного процесса и формированием нагрузки преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Контроль за качеством учебного процесса (в части качества преподавания) осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами, члены научно-методического совета, члены аудиторской группы внутренней системы менеджмента качества филиала. Открытые занятия, проводимые в филиале, также являются элементом контроля качества образовательного процесса.

Самостоятельная работа является одной из важных составляющих учебного процесса, предполагает планируемую учебную, научно - исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Целью самостоятельной работы является формирование базовых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем времени, отводимого на самостоятельную работу, устанавливается учебным планом соответствующих направлений подготовки. Планирование, организацию и контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. Для выполнения этого вида работ студентам предоставляется возможность использования аудиторного фонда, читальных залов библиотеки, методических кабинетов при кафедрах. В учебно-методическом обеспечении курсов большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, в котором содержатся: тематическое планирование самостоятельной работы, развернутые методические рекомендации с индивидуальными заданиями по всем разделам РУПов, тематика семинаров, контрольные вопросы, списки рекомендуемой литературы, а также экзаменационные материалы и руководство по выполнению контрольных, курсовых работ, выпускных квалификационных работ. Каждый студент может воспользоваться учебно-методическими материалами, для выполнения самостоятельной работы в межсессионый период при написании контрольных и курсовых работ.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- во время аудиторных занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя (выполнение контрольных работ, проведение коллоквиумов, контрольных опросов, подготовка и защита отчетов по лабораторному практикуму, выполнение учебной исследовательской работы и др.);
- под контролем преподавателя при проведении научных, научно - практических и научно-методических конференций, семинаров, олимпиад и других мероприятий различного уровня;

• во внеаудиторное время под контролем преподавателя на основе специально разработанного учебно-методического обеспечения (выполнение курсовых и дипломных работ, написание рефератов, научных статей, перевод текстов с иностранных языков, конспектирование литературы, проработка конспекта лекций, учебников, подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам и др.).

Помимо вышеперечисленных, в филиале практикуют использование таких видов самостоятельной работы студентов, как:

- решение многовариантных задач с помощью компьютера;
- решение проблемных и ситуационных задач;
- использование работы «малых групп»;
- подготовка сценариев ролевых и ситуационных игр;
- проведение мониторингов и социологических исследований и др.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется в учебных планах.

Инновационный компонент находит своё отражение в содержании обучения. Это внедрение, прежде всего, новых педагогических (в том числе информационных) технологий: проблемное обучение, применение кейс - методов, балльно - рейтинговая система, компьютерное тестирование как форма контроля, ролевая игра и др.

Все эти технологии активно используются на занятиях в филиале с учетом специфики каждой дисциплины. Результаты внедрения новых технологий рассматриваются на заседаниях кафедр, НМС ДВФ ВАВТ Минэкономразвития, на научно-методических конференциях, Ученом совете. По результатам ежегодных научно - методических конференций издается сборник методических материалов, которые используются преподавателями в процессе обучения.

2.4. Мониторинг качества образования

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности. Филиал действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

Политика ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в области качества направлена на обеспечение гарантированно высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам. Политика филиала в области качества предполагает установление, формирование и поддержание характеристик процессов проектирования и оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Для реализации настоящей политики в филиале внедрена система менеджмента качества (СМК) образования, основанная на принципах всеобщего управления качеством, требованиях ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В филиале создаются условия, необходимые для достижения целей в области качества, обеспечивается понимание, проведение и внедрение настоящей политики на всех уровнях организации. Основой для непрерывного улучшения качества образовательного, научного и иных процессов является система эффективной обратной связи с потребителями, обучающимися и сотрудниками. Высокая конкурентоспособность выпускников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на рынке труда является главным критерием эффективности политики в области качества.

Основными принципами политики в области качества ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России являются:

- ориентация на потребности рынка;
- быстрая адаптация к изменяющимся условиям;
- стратегический подход к управлению;
- обеспечение качества во всех сферах деятельности;
- непрерывность улучшений;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- баланс полномочий и ответственности;

- экономическая целесообразность принимаемых решений;
- мобильность деятельности;
- открытость во всех сферах деятельности;
- подотчетность на всех уровнях.

Стратегическими целями ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в области качества высшего образования являются:

- непрерывное повышение качества образовательных технологий, создание современных учебно-методических комплексов и применение передовых методов обучения;
- организация системы мониторинга перспективных потребностей внешних заказчиков системы менеджмента качества и создание условий для их эффективного удовлетворения;
- выполнение требований всех групп потребителей образовательных услуг филиала;
- создание условий для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития студентов;
- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, качество которых должно подтверждаться востребованностью в сфере их деятельности.

Для достижения стратегических целей развития ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России его руководство определило основные положения Политики в области качества:

- Постоянная поддержка творческих инициатив со стороны талантливых преподавателей по внедрению новых технологий в образовательный процесс.
- Непрерывный учет меняющихся требований общества, выявляемых с помощью системы маркетинговых и социологических исследований.
- Интеграция учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста.
- Использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности, формирование необходимых компетенций.
- Улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.
- Использование результатов НИР в образовательном процессе.
- Повышение уровня компетентности специалистов по ключевым направлениям, в том числе в области иностранных языков и информационных технологий.
- Совершенствование воспитательной работы со студентами при формировании профессионально - значимых качеств личности.
- Развитие корпоративной культуры, создающей условия для проявления самодеятельной творческой активности студентов и преподавателей, а также формирования атмосферы доверительных отношений и творческого сотрудничества преподавателей и студентов.
- Разработка современных методов мотивации и обеспечения достойного вознаграждения труда сотрудников, создающих и реализующих эффективные образовательные, научные и управленческие технологии.
- Повышение уровня квалификации сотрудников и создание условий для их профессионального роста с целью повышения эффективности и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества.

Политика филиала в области качества направлена на обеспечение гарантированного высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам. Создание внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) продиктовано современным уровнем требований к высшему образованию, высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг, а также необходимостью эффективного функционирования филиала.

СМК ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России разработана и внедрена для реализации Миссии и стратегической цели развития филиала. Разработана и введена документация СМК:

1. Политика в области качества.
2. Руководство по качеству.
3. Документированные процедуры и информационные карты процессов.
4. Внутренние регламентирующие документы: рабочие инструкции, положения об отдельных видах деятельности, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях.
5. Записи по качеству.
6. Карта процессов.

Система менеджмента качества по модели, включившей в себя требования и рекомендации ИСО 9001:2008, разработана, внедрена, сертифицирована в 2009 году. Был получен Сертификат - регистрационный № РОСС RU ИС88.К000111 от 09.11. 2009г.

В октябре 2012 г. органом по сертификации систем менеджмента качества ФБУ «Камчатский ЦСМ» проводился внешний аудит, который ставил целью проверку деятельности, уже сертифицированной СМК в 2009г. на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования, административно-управленческой и учебно-воспитательной деятельности. Ресертификация проводилась в связи с тем, что истек срок действия сертификата, выданного в 2009г.

По результатам ресертификации в 2012г. СМК принято решение о выдаче Сертификата соответствия СМК от 15.10.2012г. Регистрационный № РОСС RU.ИС88.К00019. Тем самым подтверждена эффективность работы филиала по вышеназванным направлениям. В ходе внешнего аудита не было выявлено ни одного несоответствия.

В филиале действует внутренняя система оценки качества, разработана локальная правовая база по данному вопросу, проводятся внутренние аудиторские проверки в установленном порядке по утвержденному плану.

Система внутренней оценки качества образования служит в целях информационного обеспечения образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки являются любые структурные элементы образовательной системы филиала:

- обучающиеся (учебные достижения; качество подготовки; уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ; сформированность компетенций);
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля; анализ внутренней системы оценки качества образования; материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые и учебно-методические условия).

В качестве источников для оценки качества образования используются данные о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, отчеты заведующих кафедрами, анкетирование обучающихся, периодическая аттестация профессорско-преподавательского состава, результаты аудиторских проверок.

К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся тестирование, экспертное оценивание, проведение контрольных работ, анкетирование, статистическая обработка информации и т.д.

В состав группы исследования качества образования входят директор филиала, заместитель директора по учебно-методической работе, помощник директора по внеаудиторной работе, члены Ученого совета.

Начиная с 2009 года в филиале назначается внутренний аудитор по качеству, который участвует в разработке документации по СМК, возглавляет рабочие группы, которые создаются для внутреннего аудита, проводит внутренние аудиты, обрабатывает полученные данные,

участвует в формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий. Анализ несоответствий, выявленных в процессе аудита, позволяет выработать корректирующие и предупреждающие действия.

В отчетном периоде работа СМК в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России строилась в соответствии с утвержденным календарным планом работы на учебный год, в котором были запланированы внутренние аудиты.

В 2025 г. прошли проверку в рамках проведения внутренних аудиторских проверок следующие структурные подразделения:

Отдел по работе с обучающимися и поступающими – проверка заполнения электронного портфолио по итогам весенне- летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года; проверка электронной базы студентов; проверка состояния личных дел студентов 3, 4 курсов очной, очно-заочной, заочной форм обучения; проверка заполнения зачетных книжек выпускников 2025 года; проверка состояния личных дел студентов 1 курса очной, очно-заочной, заочной форм обучения (набор 2025/2026 учебного года); проверка заполнения зачетных книжек выпускников 2025 года.

- кафедры «Юриспруденция», «Экономика и управление» - проверка отчетной документации по практикам за 1 семестр 2025-2026 учебного года; проверка обновления рабочих программ дисциплин кафедр.

В соответствии с принятой политикой в области качества и Программой развития филиала стратегической целью является подготовка конкурентоспособных специалистов, непрерывное повышение качества образовательных услуг. Это достигается через совершенствование организации учебного процесса:

- совершенствование содержательной части действующих образовательных программ, учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения;
- развитие инновационных форм образовательной деятельности;
- создание системы мониторинга качества образовательного процесса в условиях единой информационной образовательной среды ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России;
- социальное признание качества профессионального образования, востребованность.

В филиале создана система контроля качества подготовки, которая включает следующие формы:

- Входной контроль - устанавливает исходный уровень подготовки первокурсников и устанавливает имеющийся уровень знаний.
- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, её части, темы. Проводится в форме собеседования, письменных контрольных работ, тестирования, текущих домашних заданий, отчетов.
- Итоговый контроль - в предусмотренной рабочим планом форме: зачет, экзамен, защита курсовой работы, государственные итоговые испытания.

Качество подготовки бакалавров, магистрантов контролируется заместителем директора по учебно-методической работе, деканами факультетов, заведующими кафедр.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся в межсессионный период является важным элементом контроля качества подготовки, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний студентов во время промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний включает: контроль знаний студентов на аудиторных занятиях, контроль самостоятельной работы, рубежную аттестацию 1 - 2 раза в семестр, срезы остаточных знаний по дисциплинам учебного плана, тестирование.

При текущем контроле знаний студентов на аудиторных занятиях оцениваются:

- устные ответы на практических, семинарских занятиях;
- письменные контрольные работы.

При контроле качества самостоятельной работы студентов оценивается:

- качество рефератов, эссе, предусмотренных учебным планом;

- качество курсовых работ;
- теоретическая подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы по дисциплинам.

Контроль знаний по дисциплинам модульно - рейтинговой системы осуществляется с учетом посещаемости студентом учебных занятий, степени его активности на практических и семинарских занятиях, выполнения текущих и контрольных заданий. Результаты модульного контроля непосредственно связаны с итоговой отметкой, выставляемой в период итоговой аттестации.

Оценочные средства и материалы используются на этапе промежуточной аттестации, утверждаются на заседании кафедры и включаются в состав рабочих программ и методического обеспечения курса. Набор тестовых заданий позволяет проводить зачеты в форме тестов. При этом, проверка знаний в альтернативных или традиционных формах не исключается, поскольку в современных условиях сделана ставка не на репродуцирование знаний, а на комплексное овладение знаниями, умениями и навыками, которые должны стать содержанием профессиональной компетенции будущих специалистов.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в зачетно-экзаменационных ведомостях. По окончании семестра проводится анализ качества знаний студентов на основе результатов промежуточной аттестации.

В целях гарантии качества обучения студентов в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с 2006 года внедрено компьютерное тестирование, организованное с использованием собственной автоматизированной системы тестирования. В базе тестовых заданий содержатся тесты по всем основным дисциплинам, разработанные преподавателями филиала.

Оценочные средства созданы по всем учебным курсам и дисциплинам. Оценочные средства для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывает достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель успеваемости по различным дисциплинам составляет 80-86 % за отчетный период.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 и разработанным в филиале «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», обучавшихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата и магистратуры».

На выпускающих кафедрах имеется соответствующее учебно-методическое обеспечение, программы государственной итоговой аттестации. Учебно-методическое обеспечение включает программы государственных экзаменов, методические рекомендации и требования к выпускным квалификационным испытаниям. В соответствии с ФГОС ВО и учебными планами ГИА выпускников осуществляется в форме сдачи устного государственного итогового экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание экзаменационных материалов отражает уровень требований к выпускникам, который может квалифицироваться как достаточно высокий. Структура ФОС ГИА позволяет проверить как теоретические, так и практические знания студентов (решение задач):

по направлениям бакалавриата:

38.03.01 «Экономика»;

38.03.02 «Менеджмент»;

40.03.01 «Юриспруденция»;
по направлениям магистратуры:
38.04.01 «Экономика»;
38.04.02 «Менеджмент»;
40.04.01 «Юриспруденция»

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученым советом филиала.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, а также ученые звания, высококвалифицированных специалистов организаций, учреждений, предприятий по профилю подготовки выпускников, не работающих в филиале.

Утверждение кандидатур председателей ГЭК проводится в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Председатели ГЭК ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России утверждаются ректором ФГБОУ ВО «Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» был утвержден заместитель председателя Законодательного Собрания Камчатского края - председатель постоянного комитета по бюджетной, налоговой, экономической политике, вопросам собственности и предпринимательства, Президент Союза «Торгово-промышленная палата Камчатского края», председатель региональной организации «Вольное экономическое общество России».

Таблица 5

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
лето 2025 г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительн		«Неудовлетворитель	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	23	15	65,2	8	34,8	0	0	0	0
Очно-	8	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0

Удельный вес выпускников очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена студентами очной формы обучения составил – 4,65.

Удельный вес выпускников очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена студентами очно-заочной формы обучения составил – 4,88.

Общий средний балл по результатам сдачи государственного экзамена — 4,70.

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

лето 2025 г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворитель		«Неудовлетворитель	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	23	20	87	3	13	0	0	0	0
Очно-заочная	8	8	100	0	0	0	0	0	0

Удельный вес выпускников очной формы обучения, получивших по результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», оценки «отлично» и «хорошо» составил 100%. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентами очной формы обучения составил - 4,87.

Удельный вес выпускников очно-заочной формы обучения, получивших по результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», оценки «отлично» и «хорошо» составил 100%. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентами очно-заочной формы обучения составил – 5,0.

Общий средний балл по результатам сдачи государственного экзамена — 4,9.

Таблица 7

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

лето 2025 г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворитель		«Неудовлетворите	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	5	4	80	1	20	0	0	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 4,8.

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ экзамена по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

лето 2025 г.

	Кол-во	из них: защитили

Форма обучения	выпускников	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	5	3	60	2	40	0	0	0	0

Удельный вес выпускников очной формы обучения, получивших по результатам защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», оценки «отлично» и «хорошо» составил 100%. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ студентами очной формы обучения составил - 4,6.

Таблица 9

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

лето 2025 г.

Форма обучения	Кол-во выпускник	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительн		«Неудовлетворитель	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	5	5	100	0	0	0	0	0	0

Удельный вес выпускников очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена студентами очной формы обучения составил – 5,0.

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

лето 2025 г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворитель		«Неудовлетворитель	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	5	5	100			0	0	0	0

Удельный вес выпускников очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена студентами очной формы обучения составил – 5,0.

Юридический факультет

Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и «Уголовно-правовой», по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Предпринимательское, коммерческое право» и «Уголовное право и уголовный процесс» был утвержден - председатель совета судей Камчатского края, председатель судебного состава Камчатского краевого суда.

Таблица 11

Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Международно-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
						Чел.	%	Чел.	%
Очно-заочная	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Международно-правовой», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 4,0.

Таблица 12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки «Международно-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очно-заочная	1	1	100	0	0	0	0	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Международно-правовой», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%.

Таблица 13

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная, очно-заочная	16	7	43,75	6	37,5	3	18,75	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 81,25%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 4,25.

Таблица 14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная, очно-заочная	16	10	62,5	4	25	2	12,5	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Гражданско-правовой», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 87,5%.

Таблица 15

Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	5	3	60	1	20	0	0	1	20

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 80%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 4,20.

Таблица 16

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Очная	4	4	100	0	0	0	0	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовой», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%.

Таблица 17

Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки
«Предпринимательское, коммерческое право»
лето 2025г.

	Кол-во	Из них: сдали экзамен			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Форма	выпускник	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
очная	16	7	43,75	5	31,25	4	25	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Предпринимательское, коммерческое право», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 75%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 4,19.

Таблица 18

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки
«Предпринимательское, коммерческое право»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
очная	16	11	68,75	3	18,75	2	12,5	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Предпринимательское, коммерческое право», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 87,5%.

Таблица 19

Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
очная	7	3	42,9	1	14,3	2	28,5	1	14,3

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и уголовный процесс», получивших на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо», составил 57,2%. Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил – 3,86.

Таблица 20

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право и уголовный процесс»
лето 2025г.

Форма обучения	Кол-во выпускников	Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
очная	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0

Удельный вес выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и уголовный процесс», получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составил 100%.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах по всем направлениям подготовки отмечают высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников, проявленных ими при сдаче государственных итоговых испытаний. По отзывам, полученным от работодателей, качество подготовки выпускников соответствует профессиональным требованиям. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников филиала.

В 2025 году проведено анонимное анкетирование студентов всех направлений подготовки и всех форм обучения по вопросу удовлетворённости качества образовательных услуг. Более 83% от всех респондентов оценили качество реализуемых образовательных услуг и уровень преподавателей на «отлично» и «хорошо». Более 84 % респондентов оценили максимально высокими баллами работу сотрудников факультетов и кафедр, отдела по работе с обучающимися и поступающими и другие структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.

2.5. Организация практики и профориентация обучающихся

В 2025 году организация и проведение всех видов практик осуществлялась на основании Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, утвержденного Ученым советом филиала (протокол № 2 от 24.09.2020 г.) и директором филиала 24.09.2020 г., разработанного в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (утв. Приказом № 885/390 от 05.08.2020 г), а также в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки.

Виды и сроки практики определяются учебными планами направлений подготовки. Выпускающими кафедрами разработаны программы практик с указанием вида практики, способа и формы (форм) ее проведения, а также методические рекомендации к ним.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России реализуются несколько видов практик по различным направлениям подготовки: учебные и производственные (в том числе преддипломная). При разработке программ практик предусматривается большая дифференциация и индивидуализация содержания практик (вариативность заданий, учитывающих направления подготовки, а также уровень профессиональной направленности, добровольный выбор объектов работы и видов деятельности, широкое сочетание групповых и индивидуальных форм работы).

Освоение общепрофессиональных навыков осуществляется в период учебных практик. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Она проводится в сроки, определенные учебными планами. Учебная практика проводится во внешних организациях и (или) структурных подразделениях филиала. Организуются ознакомительные экскурсии на предприятия и в учреждения, соответствующие профилю подготовки. В процессе проведения учебных практик формируется способность к организации и планированию своей работы, прививается интерес к будущей профессии.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственные практики проводятся на предприятиях и в учреждениях по профилю подготовки. Завершающим этапом в подготовке

специалиста является производственная (преддипломная) практика, главной целью которой является сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, а также освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей работы. Преддипломная практика проводится на последнем курсе после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Студенты - практиканты включаются в научно-исследовательскую деятельность совместно с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики на местах.

Практика для подготовки по направлениям магистратуры является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах филиала, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России реализуются несколько видов практик по различным направлениям подготовки:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная технологическая практика;
- производственная преддипломная практика.

Все практики проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом на основе долгосрочных договоров филиала с вышеуказанными учреждениями, организациями и предприятиями - базами практик (всего заключен 81 договор).

В 2025 г. было дополнительно заключено 43 индивидуальных договора с предприятиями, учреждениями края на прохождение учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики.

В процессе прохождения практики студенты приобретают навыки работы экономиста, менеджера или юриста, получая возможность применить теоретические знания в реальных условиях деятельности организации или учреждения.

Индивидуальные задания по практике определяются, исходя из места прохождения практики, в том числе темы выпускной квалификационной работы и специфики возлагаемых на практиканта обязанностей.

Руководство практикой осуществляется заведующим кафедрой или преподавателем кафедры, на которого возложено руководство практикой. Для контроля, за прохождением практики, со стороны кафедры разрабатывается график посещения организаций и учреждений. Результаты посещений, в том числе отзывы о студентах, обсуждаются на заседаниях практики. Негативных отзывов не поступало.

Процедуры оценки обучающихся по результатам прохождения практик разработаны с учетом действующих стандартов и содержат точные критерии оценки. Объективность оценки по итогам прохождения практики достигается через многоступенчатость проверки её результатов руководителем практики от организации (учреждения), руководителем практики от факультета.

По итогам практик студент оформляет утвержденный пакет документов, определенный Положением о практической подготовке филиала. Многочисленные отзывы, поступающие от предприятий, организаций, учреждений по результатам практик свидетельствуют о хорошем уровне подготовки, о готовности будущих молодых специалистов к анализу и решению производственных задач.

Обучающиеся на экономическом факультете проходят производственную (в том числе преддипломную) практику, работая в различных сферах экономики. Основными организациями, принимающими студентов являются: Министерство финансов Камчатского края, Министерство экономического развития Камчатского края, Министерство туризма Камчатского края, Администрация Петропавловск - Камчатского городского округа и Елизовского муниципального района, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по

Камчатскому краю, Контрольно - счетная палата Камчатского края, Управление Федерального казначейства по Камчатскому краю, ООО «Агротек», ООО «Камчатпрофитбанк», Отделение Сбербанка по Камчатскому краю, ОАО «Россельхозбанк», Территориальное Управление федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Камчатском крае, ГУ Отделения пенсионного Фонда РФ по Камчатскому краю, МБУ «Елизовский центр предпринимательства и некоммерческих организаций», ООО «Логистическая служба», КФ «Азиатско- тихоокеанский банк» (ОАО), РОО «Камчатский» филиал» №2754 ВТБ24 (ПАО) и др.

Обучающиеся на юридическом факультете проходят практику в: Прокуратуре Камчатского края, Прокуратуре г. Петропавловска-Камчатского, Арбитражном, Краевом, городских судах, в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Камчатскому краю, Следственном управлении по Камчатскому краю, Управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Камчатскому краю, Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Камчатскому краю, Управлении Федеральной антимонопольной службы России по Камчатскому краю, Министерстве имущественных и земельных отношений Камчатского края, Первой краевой коллегии адвокатов, Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю, Камчатском региональном отделении ООО «Ассоциация юристов России», Палате Уполномоченных в Камчатском крае, Торгово - промышленной палате Камчатского края, Некоммерческом партнерстве «Ассоциация предприятий и предпринимателей Камчатки», Обществе с ограниченной ответственностью «Шамса – Холдинг» и др. Студенты, успешно прошедшие практику, имеют возможность дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики.

Процедуры оценки обучающихся по результатам прохождения практик разработаны с учетом действующих стандартов и содержат точные критерии оценки. Объективность оценки по итогам прохождения практики достигается через многоступенчатость проверки её результатов руководителем практики от организации (учреждения), руководителем практики от факультета. По итогам практик студент оформляет утвержденный пакет документов, определенный Положением о практической подготовке филиала. Многочисленные отзывы, поступающие от предприятий, организаций, учреждений по результатам практик свидетельствуют о хорошем уровне подготовки, о готовности будущих молодых специалистов к анализу и решению производственных задач.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России существует система довузовской подготовки, которая включает в себя три основные направления работы:

- профориентационная работа;
- обучение на подготовительных курсах по предметам вступительных испытаний;
- обучение школьников в профильном классе.

Основной целью довузовской подготовки является привлечение внимания потенциальных абитуриентов к ВУЗу, подготовка к поступлению в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и повышение качественных показателей знаний будущих студентов.

Профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных школ, средних профессиональных учебных заведений осуществляется посредством:

- ежегодной рекламной кампании в средствах массовой информации;
- выездной профориентационной работы в школах и колледжах Камчатского края;
- регулярного участия филиала в Ярмарках учебных мест;
- регулярного участия в круглых столах, конференциях по вопросу подготовки кадров, целевого обучения;
- регулярного участия в работе межведомственной комиссии по вопросам осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Камчатском крае при Министерстве труда и развития кадрового потенциала Камчатского края;
- регулярных встреч с работодателями по вопросу целевой подготовки и обучения по целевому договору;

- предоставления информации на сайте филиала;
- организации Дней открытых дверей;
- работы подготовительных курсов**.**

Филиал поддерживает тесные связи с общеобразовательными организациями города, привлекает школьников, в том числе выпускников, будущих поступающих к участию в тематических олимпиадах, студенческих научных конференциях, круглых столах.

Организация обучения на подготовительных курсах строится по программам, разработанным на основе ЕГЭ преподавателями ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Продолжительность обучения на подготовительных курсах составляет 1-3 месяца.

Итоги вступительных экзаменов показывают, что существующая система предварительной работы с абитуриентами позволяет проводить качественный отбор поступающих.

Ежегодно на Ученом совете филиала проводится анализ по итогам выполнения плана мероприятий по набору студентов, и намечаются мероприятия на следующий год с учетом выявленных недостатков.

Работа приемной комиссии завершается составлением отчетности для Ученого совета и органов госстатистики.

В 2025 году ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России сотрудничал с МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа в целях реализации предпрофессионального образования обучающихся, формирования у них предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии формирования траектории дальнейшего обучения в филиале в рамках проекта предпрофессионального образования Петропавловск-Камчатского городского округа «Траектория будущего». В октябре 2025г. филиал принял участие в международном форуме вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации с вузами Северо-Восточных регионов Китайской народной республики (Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск).

Выводы**:** Филиал использует все возможные формы профориентационной работы в Камчатском крае. Необходимо активнее проводить профориентационную работу в других регионах Дальнего Востока с учетом статуса филиала и активнее работать по привлечению на обучение в филиал иностранных абитуриентов.

2.6. Востребованность выпускников и их трудоустройство

С целью адаптации выпускников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2007 года в филиале функционирует Центр содействия занятости обучающимся и трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- ежегодное проведение «Дни карьеры», «Ярмарка вакансий» в филиале с приглашением представителей работодателей, нуждающихся в кадровом обеспечении;
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России активно используется собственная информационная система баз данных вакансий работодателей и сайт филиала, который позволяет

оперативно размещать информацию о мероприятиях, презентациях, проводимых как Центром, так и работодателями и партнерами, информацию о вакансиях, а также самые актуальные сведения о ситуации на рынке труда.

В течение учебного года руководителем Центра, начальником отдела кадров, помощником директора по ВАР проводится консультационная работа с выпускниками по имеющимся вакансиям на рынке труда Камчатского края. В 2025 году консультационной работой было охвачено свыше 95 % обучающихся. Каждые полгода начальник отдела кадров совместно с отделом по работе с обучающимися и поступающими и помощником директора по внеаудиторной работе проводят консультации студентов 4 курса по направлениям «Экономика», «Менеджмент» и «Юриспруденция» по вопросам трудоустройства. Проводятся индивидуальные работы с выпускниками по вопросу трудоустройства (регулярно).

Центром организуются встречи с работодателями. В частности, в 2025 году были организованы встречи с работодателями Петропавловск - Камчатского, Елизовского и Вилючинского городских округов, представителями реального сектора экономики, системы пенсионного и социального обеспечения, правоохранительных органов, судебной системы, сферы туризма, отдыха и развлечений. Результатом проводимых мероприятий является содействие обучающимся и выпускникам в их трудоустройстве.

Для поиска работы студенты и выпускники могут посетить сайт www.dvf-vavt.ru в разделе «Трудоустройство», либо в этом же разделе разместить резюме для потенциальных работодателей. Информация о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России размещается на радио, телевидении и в социальных сетях филиала и края. Помимо сайта, студенты могут следить за информацией о трудоустройстве в следующих социальных сетях и национальных мессенджерах: Max, Vkontakte, Telegram или на информационной доске «Трудоустройство», расположенной на 1 этаже учебно-административного корпуса ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России сотрудничает с Центрами занятости населения Камчатского края в целях обмена опытом в теоретической и практической деятельности, развития деловых связей и направления усилий по содействию занятости молодых специалистов, обучения их навыкам самопродвижения на рынке труда, а также социальной адаптации выпускников и учащихся.

На базе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России создан волонтерский отряд «Синяя искра» с целью содействия занятости студентов. Студенты отряда активно принимают участия в акциях и мероприятиях краевого и городского уровня. Ведется активная работа по трудоустройству студентов в летний период. Студенты трудоустраиваются на разных предприятиях города и края: в сфере услуг, рекламы, турагентствах и др. На протяжении всего учебного года студентам представлена информация на досках объявлений, социальных сетей и сайте филиала о работе, которую можно совмещать с учебой (неполная занятость и работа на предприятиях с подходящим для студентов графиком работы).

Таблица 21

Информация по трудоустройству выпускников 2025 года

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

Профессия, специальность, направление подготовки (по ОКСО)		Квалификация	Количество выпускников			Занятость выпускников очного отделения				
Код	Наименование		очное отделение	заочное отделение	очно-заочное отделение	трудоустроены	призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	16	0	5	10	0	4	2	0
40.04.01	Юриспруденция	магистр	22	12	0	21	0	0	1	0
38.03.01	Экономика	бакалавр	23	0	8	19	0	3	1	0
38.04.01	Экономика	магистр	5	0	0	5	0	0	0	0
38.04.02	Менеджмент	магистр	5	3	0	5	0	0	0	0

Рисунок 1

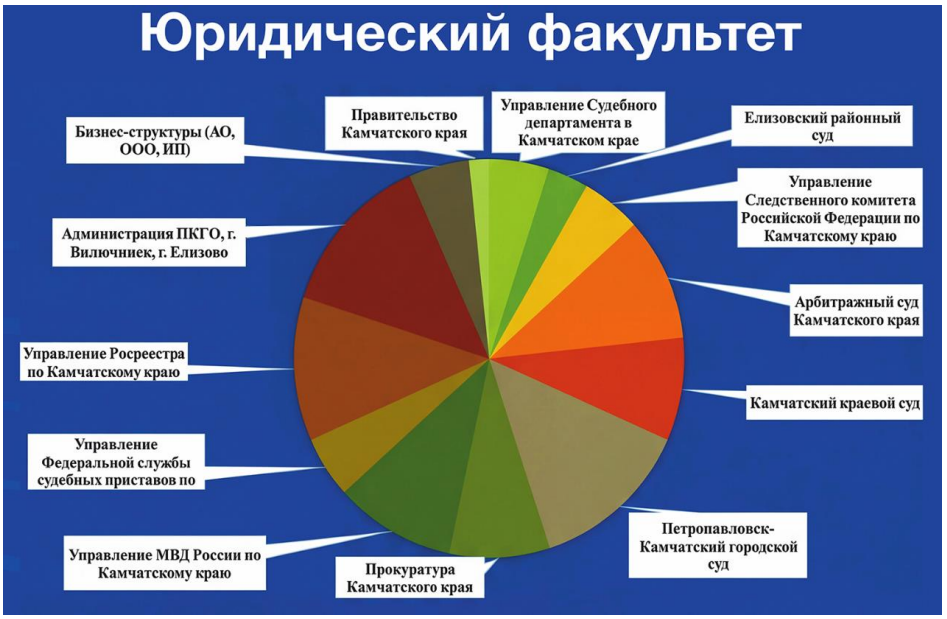

Рисунок 2

Дальневосточный филиал ВАВТ Минэкономразвития России занял высокие позиции в национальном рейтинге трудоустройства выпускников 2025 года:

1. 16 место по направлению «Юриспруденция» среди вузов Росси, показатель — 1.24;
2. 49 место по направлению «Экономика и управление» среди вузов России, показатель — 0.93.

Место определяется по двум ключевым критериям:

1. доля выпускников, нашедших работу в течение двух лет после окончания обучения;
2. медианной зарплате по итогам второго года работы.

Выводы: Выпускники филиала не испытывают проблем с трудоустройством, с 2017 года не обращались по поводу трудоустройства в Центры занятости населения, имеют большое количество предложений от работодателей по трудоустройству еще в период обучения и имеют возможность выбора мест трудоустройства.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Учебно - методическая работа в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России организована в соответствии с основными положениями общей Программы развития филиала. Вопросы методического сопровождения учебного процесса обсуждаются на Ученом совете, находят непосредственное отражение в тематике заседаний научно-методического совета филиала. Органом, регулирующим все направления научно-методической деятельности, является научно-методический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.

Методическое обеспечение учебного процесса имеет две составляющие: методическое обеспечение учебной работы обучающихся, в том числе и самостоятельной, и проведение научно-методических исследований, направленных на совершенствование методов и форм преподавания конкретных дисциплин, повышение уровня методической грамотности профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели филиала целенаправленно и плодотворно работают в направлении совершенствования методик преподавания конкретных дисциплин. Результаты исследований научно-методического характера представлены на научно - методических конференциях вузовского и регионального уровня, отражаются в публикациях. Особое внимание уделяется организационно-методической работе с преподавателями: в локальной сети филиала можно найти методические указания по различным видам деятельности, по составлению рецензий (отзывов) на письменные работы студентов, составлению отчетов по практике, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ и др. Уровень методической компетентности профессорско-преподавательского состава повышается регулярно. Постоянно проводятся открытые занятия, практикуется взаимопосещаемость занятий. Одной из эффективных форм стимулирования методического роста преподавателей является участие в различных конкурсах.

В филиале имеются нормативные документы, обеспечивающие учебный процесс.

Библиотека - составная часть единой системы непрерывного образования, одно из основных подразделений филиала, ответственное за информационную поддержку учебного процесса.

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие филиалу в достижении высокого уровня образования обучающихся, в развитии научной, воспитательной деятельности филиала путем формирования библиотечного

фонда в соответствии с профилем филиала, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

- расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;
- пропаганда информационно-библиографических знаний при индивидуальной работе с пользователями;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;
- развитие и укрепление материально-технической базы библиотеки;
- сотрудничество с библиотеками на региональном уровне;
- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Основные задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей филиала в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к фонду библиотеки;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков пользования книгой, библиотекой, реализация программ подготовки пользователей для работы в автоматизированном режиме;
- предоставление информационно-библиотечных услуг с применением всех форм технического оснащения библиотеки и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- техническое оснащение и автоматизация библиотечных процессов, дальнейшее пополнение электронного каталога и баз данных;
- обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам;
- обеспечение сохранности фонда;
- создание комфортных условий для пользователей библиотеки.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса филиала осуществляется на базе библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных образовательных программ подготовки выпускников обеспечивает доступ к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы, имеющий гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения, составляет 90 % от всего библиотечного фонда.

По состоянию на 1 апреля 2026 года объем библиотечного фонда составляет – 46 793 экз.

Таблица 22

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год

Библиотечный фонд ДВФ ВАВТ:	**20**	**0**	**46 793**	**3 494**
Учебная	**20**	**0**	**24 498**	
Учебно-методическая	**0**	**0**	**18 676**	
Научная	**0**	**0**	**1 898**	
Художественная	**0**	**0**	**0**	
Аудио документы	**0**	**0**	**425**	

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Картотека книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в филиале; контингенте студентов и формах их обучения; изданиях основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе; коэффициенте книгообеспеченности. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, имеющих подведомственные учебные заведения. Комплектование библиотечного фонда осуществлялось через «Издательский центр ЮРАЙТ-Восток», Камчатстат, Роспечать, учебно-методическими материалами преподавателей филиала.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах, с этой целью используются суммарная и инвентарная книги, регистрационные карточки.

Осуществление библиотечных процессов по обеспечению основной учебной литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, происходит в строгом соответствии с мониторингом потребностей филиала на основе тематического плана комплектования, картотеки книгообеспеченности дисциплин и электронного каталога.

Учебные издания приобретались из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной и дополнительной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ.

Книгообеспеченность учебных дисциплин – один из важных показателей филиала. Для обеспечения основных профессиональных образовательных программ основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой фонд библиотеки укомплектован в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 23

Коэффициент книгообеспеченности на 1 апреля 2026 года составляет:

№ пп	**Наименование разделов ЭБС**	Договоры ЭБС Znanium б/н от 22.04.2025г., № 225 от 03.04.2026 **г.**
1.	Коллекция Основная	
2.	Перечень отдельных Произведений	
3.	Аналитика текстов Znanium– поисково-аналитический модуль	

Издания и документы приобретаются на основе предварительного заказа. Заказ составляется путём просмотра и отбора необходимых изданий по библиографическим источникам информации.

Библиотечно-информационное обслуживание в библиотеке филиала осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, а также на основе разработанных и утвержденных положений и других внутренних нормативных документов.

В течении года обслуживание пользователей филиала осуществлялось на абонементе, читальном зале библиотеки и электронном читальном зале.

Основная задача библиотеки – обслуживание всех категорий пользователей вуза в соответствии с их информационными запросами. Цель в обслуживании – доступность документных ресурсов.

Таблица 24

Показатели по обслуживанию пользователей на 1 апреля 2026 года с учетом ЭБС

	Показатели
Количество посещений	**4706**
Количество выданной литературы	**3494**
Численность зарегистрированных пользователей	**560**
Количество выданных устных и письменных справок	**0**
Количество консультаций	**0**

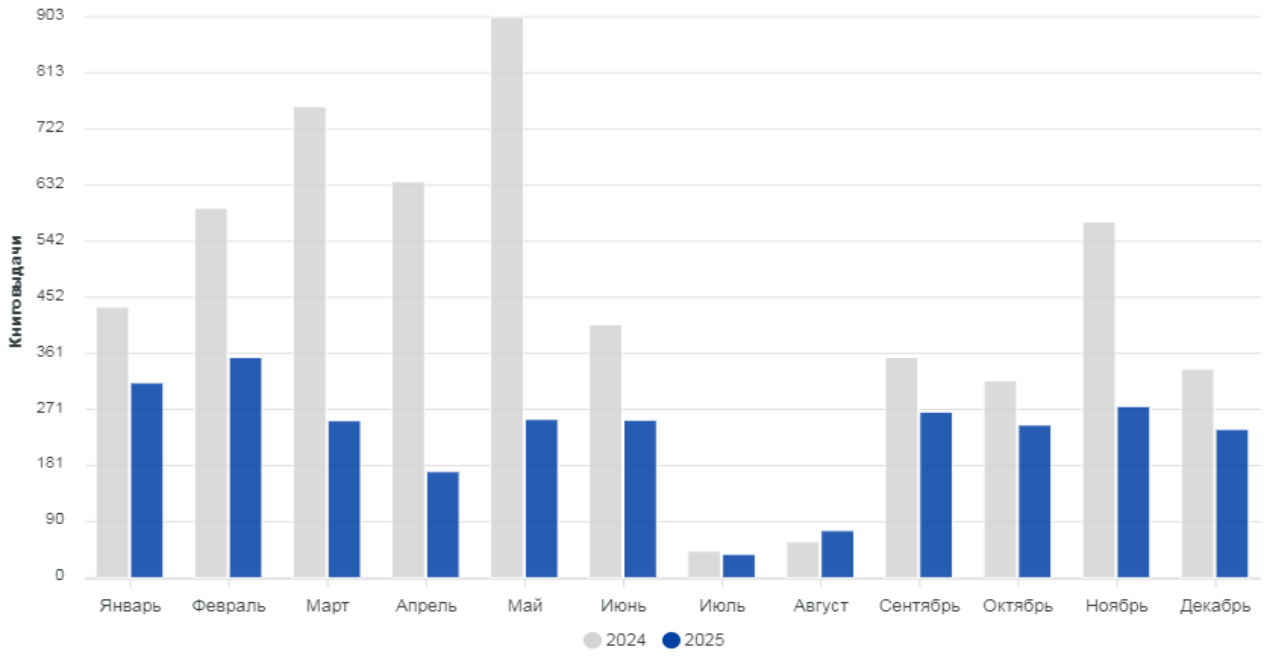

Рисунок 3. Показатели книговыдачи за 2025 год с учетом ЭБС

Для обслуживания пользователей организованы: абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Количество посадочных мест составляет – 66.

Большое внимание уделяет библиотека культурно-просветительной работе, направленной на содействие учебно-воспитательному процессу, которая осуществляется в постоянной взаимосвязи с кафедрами.

Библиотека активно пропагандирует книги, электронные ресурсы, организовывает книжные выставки, участвует в проведении мероприятий. Ежегодно со студентами 1 курса проводятся тематические занятия: «Методика поиска и пользования ЭБС», «Информационные правовые ресурсы в сети Интернет», «Информационная культура студента».

Одно из направлений деятельности библиотеки – создание справочно-поискового аппарата, то есть предоставление пользователям наиболее полной информации о наличии необходимой литературы в фонде. Студенты имеют возможность пользоваться электронной библиотекой.

Электронный каталог библиотеки ДВФ ВАВТ содержит**:**

- Электронные версии рабочих программ по основным профессиональным образовательным программам;
- Электронные версии рабочих программ по дополнительным образовательным программам;
- Учебные пособия, монографии;
- Материалы конференций, сборники научных трудов

Система электронной библиотеки и размещённая в ней информация предназначена только для студентов и слушателей.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечной системы, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ.

Всем обучающимся, имеющим доступ к электронно-библиотечной системе, предоставлена возможность проверки работ на Антиплагиат.

Пользователям предоставлен доступ к АБИС «Библиотека 4.0», информационно-поисковой системе Консультант-Плюс, которая обеспечивает студентов нормативной базой по всем отраслям знаний.

Все обучающиеся имеют доступ к учебной, научной литературе преподавателей Академии.

Студенты очной и заочной форм обучения имеют возможность на сайте филиала и в электронном читальном зале получать учебно-методические материалы необходимые для учебного процесса по изучаемым дисциплинам.

К осенне-зимней и весенне-летней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года для обучающихся сформированы папки по каждому направлению и для каждой группы, где предоставлены рабочие программы согласно учебным планам, методические материалы по курсовым работам, ВКР, практикам.

Библиотека оснащена 22 компьютерами, 4 сканерами, принтером, ксерокопировальным аппаратом. Вся техника работает бесперебойно.

В перспективе развития библиотеки наряду с совершенствованием традиционных форм работы, приоритетными направлениями являются:

1. Повышение качества библиотечно-библиографического обслуживания пользователей.

2. Развитие библиотечно-библиографических процессов на базе использования библиотечно-информационных технологий, современных компьютерных и других технических средств.

3. Увеличение фонда электронной библиотеки и развитие информационных ресурсов.

4. Внедрение новых форм электронных каталогов в библиотечную работу.

5. Обучения пользователей работе с ЭБС, методическими рекомендациями по работе в ЭБС (электронно-библиотечной системе).

6. Размещение сборников в РИНЦ.

7. Изучение читательского спроса на электронно-библиотечную систему посредством анализа данных статистики посещений.

8. Развитие сотрудничества с учебными библиотеками региона.

Выводы:

В филиале разработана система управления качеством, направленная на максимально эффективное обеспечение качества подготовки специалистов. Система управления филиала позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС ВО по обеспечению условий реализации образовательных программ, кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий, по развитию научно-методической работы, условий жизнеобеспечения филиала.

Качество подготовки специалистов, включая требования к абитуриентам на вступительных экзаменах, результаты промежуточных аттестаций, результаты государственной итоговой аттестации выпускников отвечают требованиям ФГОС ВО.

Созданная в филиале система контроля качества подготовки выпускников функционирует эффективно.

Коллектив филиала целенаправленно работает над совершенствованием системы менеджмента качества образования, основными аспектами которой являются определение и удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон, осуществление предупреждающих и корректирующих действий по выявленным несоответствиям, достижение, поддержание и непрерывное повышение эффективности процессов и возможностей филиала в целом.

2.8. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие в подготовке специалистов.

По состоянию на 01.04.2026 г. для реализации образовательных программ высшего образования в Дальневосточном филиале ВАВТ Минэкономразвития России сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, работающих на 3 кафедрах, 2 из которых являются выпускающими.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав (ППС) в количестве 25 чел. (10 ставок), из них:

численность штатных ППС – 12 чел. (7,1 ставок);

численность ППС, работающих на условиях внешнего совместительства – 4 чел. (2 ставки);

численность ППС работающий на условиях гражданско-правового договора - 9 чел. (0,9 ставок).

Штатных ППС по филиалу – 71% (по ставкам).

Из общего числа профессорско-преподавательского состава (25 чел. – 10 ставок):

- имеют ученые степени – 17 чел. (8,5 ставок), в том числе:

кандидата наук – 13 чел. (6,65 ставок), из них: штатных – 7 чел. (4,85 ставок), внешних совместителей – 3 чел. (1,5 ставки), на условиях гражданско-правового договора – 3 чел. (0,3 ставки);

доктора наук – 4 чел. (1,85 ставок), из них: штатных – 2 чел. (1,25 ставок), внешних совместителей – 1 чел. (0,5 ставки), на условиях гражданско-правового договора – 1 чел. (0,1 ставка).

- имеют ученые звания:

профессора – 1 чел. (0,25 ставки), из них штатных – 1 чел. (0,25 ставки);

доцента – 5 чел. (3,35 ставки), из них: штатных – 4 чел. (2,85 ставок), внешних совместителей – 1 чел. (0,5 ставки).

Остепененность докторов наук составляет 18,5%.

Остепененность кандидатов наук и докторов наук штатных ППС составляет 61%.

Остепененность ППС по филиалу составляет 85% (по ставкам).

В филиале имеется научно-исследовательская лаборатория (НИЛ), деятельность которой обеспечивают 2 чел.:

руководитель НИЛ с ученой степенью кандидата наук на условиях гражданско-правового договора – 1 чел. (0,5 ставки);

старший научный сотрудник с ученой степенью кандидата наук на условиях внешнего совместительства 1 человек (0,3 ставки).

Средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава составляет 54 года, имеющих ученую степень или ученое звание – 55 лет.

Профессорско-преподавательский состав, имеющий педагогический стаж работы более 10 лет, составляет 93,75%.

Из профессорско-преподавательского состава 87,5% работают в филиале свыше 5 лет, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Все должности профессорско-преподавательского состава замещаются в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2023 года №1138. Конкурсный отбор претендентов проводится на Ученом совете филиала, решение принимается по результатам тайного голосования.

Профессорско-преподавательский состав приведен в соответствии с профессиональным стандартом (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 №66403).

С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком от 3 до 5 лет. На его основании издается приказ директора филиала о назначении на должность. Приказ доводится преподавателю под роспись в трехдневный срок. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров филиала.

Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства, также проходят конкурсный отбор. По его результатам и после заключения трудового договора издается приказ директора филиала о назначении на должность.

Должность заведующего кафедрой и декана факультета являются выборными, конкурсный отбор не проводится, избираются из профессорско-преподавательского состава филиала на Ученом совете филиала.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 93,75% преподавателей.

Обеспечено систематическое повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно- управленческого персонала. Также обеспечено обязательное прохождение 1 раз в 3 года повышение квалификации по профилю деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий, по развитию инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ОВЗ, а также по охране труда, по оказанию первой помощи пострадавшим.

За 2025 год прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю деятельности – 6 чел., по использованию информационных и коммуникационных технологий – 15 чел., по развитию инклюзивного образования и доступной среды для студентов с ОВЗ – 3 чел., по охране труда – 2 чел.; по оказанию первой помощи – 2 чел.

В 2025 году награждены из числа штатных преподавателей за добросовестный эффективный труд в сфере образования, личный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов:

- Почетной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа – 1 чел.;
- Почетной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа – 2 чел.;
- Благодарность Председателя Законодательного собрания Камчатского края – 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Камчатского края – 3 чел.;
- Почетная грамота Совета ректоров Камчатского Края – 2 чел.;
- Почетный знак Вольного экономического общества России – 1 чел.;
- Юбилейная медаль Вольного экономического общества России – 1 чел.;
- Почетная грамота филиала – 1 чел.

Выводы:

Филиал располагает высококвалифицированными профессорско- преподавательскими кадрами, способными на высоком научно-методическом уровне обеспечить подготовку по всем образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Качественный состав научно - педагогических работников филиала соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, достаточен для обеспечения образовательного процесса по всем блокам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.9. Дополнительное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам ведется в филиале с 1996г.:

- профессиональная переподготовка
- повышение квалификации специалистов;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Профессиональная переподготовка (не менее 250 аудиторных часов) осуществляется по следующим программам:

- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Экономика и управление на предприятии»;
- «Специалист в сфере закупок»;

– «Правовые вопросы функционирования предприятия»;
– «Экономика и организация малого бизнеса»;
– «Менеджмент в гостиничном и туристическом бизнесе»;
– «Финансы и кредит»;
– «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
– «Менеджмент во внешнеэкономической деятельности»;
– «Менеджмент в сфере продаж»
– «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и др.

Повышение квалификации (72 часа) реализуется по следующим образовательным программам):

– «Туризм и экскурсионное обслуживание»
– «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»
– «Основы экспортной деятельности»
– «Менеджмент в сфере гостиничного бизнеса»;
– «Маркетинг»;
– «Управление персоналом»;
– «Налоги и налогообложение»;
– «Основы предпринимательской деятельности»;
– «Государственное и муниципальное управление»;
– «Финансы и кредит»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (144 часа)
- «Медиация. Базовый курс» и др.

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 22 человека, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 2 человека.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на подготовку специалистов определенного профиля, с учетом требуемых компетенций, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований к должностям, установленных действующим законодательством. Учебные планы, как правило, состоят из 4-х циклов дисциплин: социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных.

Учебными планами предусмотрено: соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу слушателей, количество экзаменов и зачетов.

По каждой дисциплине предусмотрен текущий контроль знаний по результатам лекционных, семинарских и практических занятий, а также итоговый контроль в форме сдачи зачета или экзамена. Обучение по программам профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей, предусматривающей защиту итоговой аттестационной работы или сдачей итогового экзамена. В учебном процессе широко применяются активные методы обучения: деловые игры, круглые столы, кейс-занятия, новые образовательные технологии с использованием технических средств в обучении.

Каждая образовательная программа дополнительного профессионального образования обеспечена учебными планами, рабочими программами, которые составлены с учетом исходного

образовательного уровня и профессиональной подготовленности специалиста. Учебный план отражает: цель обучения, категорию обучаемых, продолжительность обучения, форму обучения, режим занятий, перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы аттестации и контроля знаний. Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

– учебный план соответствующей программы, составленный в соответствии с ФГОС ВО;

– рабочие программы дисциплин (общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, общепрофессионального).

РУПы предусматривают следующую структуру:

1) Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе.

В этом разделе конкретизируются цели и задачи. Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе изложения требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть слушатели. Рассматривается значение изучаемой дисциплины для формирования фундаментальных и прикладных знаний, обосновывается важность изучения наиболее существенных разделов курса.

2) Формируемые компетенции.

3) Распределение часов учебных занятий.

Распределение часов учебных занятий дисциплины составляется в соответствии с учебным планом.

4) Содержание дисциплины.

Содержание соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры и производства, а также отражает перспективы их развития. Содержание дисциплины разбивается на темы, охватывающие логически завершенный материал; определяется объем каждого из видов аудиторных занятий по каждой теме. В каждой теме программы перечислены основные вопросы, подлежащие изложению в лекции, и указаны вопросы для самостоятельного изучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает следующие виды деятельности:

– конспектирование первоисточников и др. учебной литературы;
– проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
– написание рефератов;
– выполнение расчетно-графических домашних заданий;
– решение задач и упражнений;
– подготовку к зачетам и экзаменам.

В данном разделе указываются практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах. В программе практических занятий (семинаров) указываются:

– раздел и тема лекционного курса, к которым относится планируемое занятие;
– порядковый номер и содержание занятия;
– методы контроля усвоения слушателями соответствующей части программы учебного курса;
– продолжительность занятий в часах.

5) Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу.

6) Учебно-методические материалы по дисциплине.

7) Материально- техническое обеспечение учебного процесса по программе

В список основной литературы включаются новые издания учебников и учебных пособий с учетом их наличия в библиотеке филиала, ЭБС.

Содержание РУП отражает установленные положения и нормативы по организации дополнительного профессионального образования. Составителями рабочих программ являются преподаватели филиала. Каждая рабочая программа проходит обсуждение и утверждение на соответствующей кафедре.

Разработка тематики итоговых аттестационных работ осуществляется выпускающими кафедрами заблаговременно, утверждается заведующими кафедрами. Слушателю может предоставляться право выбора темы выпускной аттестационной работы или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом учитываются актуальность темы и региональный аспект. Все итоговые аттестационные работы проходят обязательную защиту. Разработка тематики итоговых аттестационных работ осуществляется ежегодно.

По мере обновления образовательных программ в учебные планы и рабочие программы вносятся соответствующие корректировки независимо от вида изменений (изменения объема времени, тематики, внесения дополнений, извлечение устаревшей информации, дополнение рекомендованной литературы, изменение формы контроля и т.д.).

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ними договора.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение слушателей регулируется расписанием, составленным по каждой программе на весь период обучения и утвержденным директором филиала. Расписание составляется на основе учебных планов, где учитываются:

– количество учебных часов, отведенных на конкретную дисциплину;
– недельная нагрузка согласно учебному плану.

По программам профессиональной переподготовки специалистов государственная итоговая аттестация слушателей осуществляется Аттестационной комиссией, которая утверждается приказом ВАВТ Минэкономразвития России.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний слушателей. В состав государственной экзаменационной комиссии могут входить представители местных органов исполнительной власти, территориальной службы занятости населения, научно-педагогического персонала филиала, специалисты предприятий, организаций, учреждений – представители потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные сотрудники других образовательных учреждений.

После итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке. Реализация образовательных программ подкреплена учебно-методическим и информационным обеспечением.

К работе по дополнительным образовательным программам привлекаются преподаватели филиала, а также преподаватели-практики, сотрудники ведущих организаций и учреждений Камчатского края (работодатели).

В работе по дополнительным образовательным программам поддерживаются тесные связи с Центром занятости населения Камчатского края, а также с Центрами занятости населения г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово, г. Вилючинска и др. Все текущие вопросы решаются оперативно. Центры занятости населения проявляют заинтересованность в сотрудничестве.

Созданы условия для плодотворной работы со слушателями: распечатаны документы, скомплектованы папки, оформлены информационные стенды. К каждому слушателю применяется индивидуальный подход, позволяющий наиболее полно и качественно удовлетворить потребности слушателя в получении необходимых знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Работодателями, директорами предприятий Камчатского края, руководителями организаций и ведомств, в которых трудятся слушатели Центра, весьма высоко оценивается их образовательный и культурный уровень, профессиональные и деловые качества. Это подтверждают направляемые в адрес ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России многочисленные отзывы и благодарственные письма.

Выводы: Недостаточное количество обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам обусловлено следующими объективными причинами: сложная экономическая ситуация в регионе, отток трудоспособного населения за пределы Камчатского края; географическая отдаленность Камчатского края; приоритет высшего образования по сравнению с дополнительным профессиональным образованием; высокая конкуренция в сфере дополнительного образования. В будущем ожидается увеличение количества слушателей Центра вследствие улучшения экономической и демографической ситуации в регионе.

2.10. Цифровая среда, цифровизация образования

Главной целью по выполнению задачи цифровой трансформации в филиале является реализация комплекса мер, начиная от совершенствования имеющейся цифровой инфраструктуры до мероприятий по внедрению цифровых технологий во все направления деятельности филиала: образовательное и научно-исследовательское; в административные, организационные и хозяйственные процессы, в управление технологической инфраструктурой и имущественным комплексом.

Одним из компонентов инновационных изменений в системе образования становится интенсивная информатизация процесса обучения. В библиотеке ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России подобраны мультимедийные курсы по множеству дисциплин, пополняется база электронных учебников, формируются курсы лекций преподавателей филиала в электронном виде, создана и пополняется база тестовых заданий в электронном виде для изучения, закрепления и проверки знаний по блокам дисциплин.

Программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в Программе развития филиала. В их числе приоритетными названы задачи наращивания информационно - технологической базы филиала. Можно выделить следующие направления данной работы:

1. Работа над развитием единой информационной научно-образовательной среды филиала.
2. Приобретение новой современной техники, обеспечивающей учебный процесс.
3. Создание новых специализированных мультимедийных и компьютерных аудиторий.

4. Повышение качества и стабильности связи, надежности и безопасности обмена информацией между структурными подразделениями внутри сети филиала.

5. Совершенствование системы контроля знаний студентов на основе Интернет - технологий (Интернет-тестирование).

В филиале созданы и успешно действуют три локальных сети, позволяющие обмениваться информацией между различными структурными подразделениями:

1) Бухгалтерия - для работы бухгалтерии с системой контроля и защиты информации.

2) Административная - объединяющая все кафедры, отдел по работе с обучающимися и поступающими, администрацию для оперативной работы и обмена информации.

3) Студенческая - объединяющая все учебные компьютеры и библиотеку, создавая единый и безлопастный доступ к материалам.

Имеется отдельный сервер «Консультант - Плюс», ИПС «Законодательство России». Учебные видеокурсы и обучающие программы 1.С Бухгалтерия (версия 8.3), обучающие программы по немецкому, английскому языку, обучающие программы «Менеджмент», «Обучение персонала», «Управление персоналом», «Маркетинг», картотека журнально-газетных статей, учебно-методических пособий ВАВТ (гор. Москва), медиатека, удаленный доступ к информационным ресурсам сети Internet в режиме «on-line» на базе протоколов HTTP, FTP, целевой обмен сообщениями по сети электронной почты (E-mail), с адресацией сообщений в адресном пространстве Internet, на базе протоколов SMTP, POP3, поддержка локальных, региональных, и мировых телеконференций, другие информационные сервисы сети ИНТЕРНЕТ, доступ к ЭБС, системе «Антиплагиат», электронному портфолио.

В информационной системе используются средства новых информационных технологий для накопления, обработки и передачи информации. Автоматизированное управление учебным процессом включает:

- планирование учебно-воспитательного процесса;
- электронное расписание;
- электронная доска объявлений;
- электронная библиотека,
- электронный читальный зал;
- электронные базы данных по студентам юридического и экономического факультетов (витрина студентов);
- электронное портфолио.

Для обеспечения доступа к электронным ресурсам и сервисам используется система единой регистрации пользователей информационной среды филиала. Предоставление прав доступа к электронным ресурсам исполняется ответственным за цифровизацию сотрудником. Доступ к Интернету возможен со всех компьютеров, подключенных к локальной сети филиала.

Большая часть учебного и производственного информационного обеспечения предоставляется через локальную сеть филиала, база данных которой находится на серверах филиала. На серверах и компьютерах используется только лицензионное программное обеспечение. В локальной внутренней сети находятся обширные информационные ресурсы для учебного процесса: электронные варианты опубликованных в филиале методических пособий, конспектов лекций, презентации, информационные источники Интернета.

Новые технологические подходы внедряются в обеспечение библиотечной деятельности. Ведутся электронные каталоги по библиотечному фонду. В читальных залах библиотеки

установлены компьютеры, подключенные к Интернету. Это позволяет посетителям читальных залов работать с электронными каталогами, проводить поиск информационных источников в сети Интернет, пользоваться электронными вариантами учебников и методических пособий, размещенных в ЭБС.

Филиал оснащен достаточным мультимедийным обеспечением, включая деловые игры по преподаваемым дисциплинам: Рыночное равновесие; Конкуренция; Спрос; Менеджер; Рынок ценных бумаг; Инвестор; Предприниматель; Франко-американский видео-бизнес-курс; Маркетинг и менеджмент, как основа управления современным бизнесом; Международный маркетинг; Маркетинг и реклама; Внутрифирменный менеджмент; Стратегическое планирование и управление фирмой: взгляд с практической стороны; Международный финансовый менеджмент; Тактика ведения переговоров; Подготовка менеджеров в школах бизнеса в США; Путь к успеху; Президент; Миллионер и др.

В учебном процессе используются финансовые программы 1С Предприятие 8.2, 1С, учебные мультимедийные курсы по 1С Бухгалтерия 8.3, обучающие программы фирмы TeachPro по Windows, Word, Excel. В качестве практикума применяется курс английского языка English Platinum, English Gold, Talk to me и др. Для тестирования знаний студентов используется программа тестирования «Master Test» по всем основным дисциплинам и образовательным программам, которая дает возможность самостоятельно создавать тесты по изучаемому курсу, а также собственный разработанный мультимедийный комплекс с теорией курса, лабораторными работами и тестами, позволяющий проводить обучение по бально-рейтинговой системе.

В 2025 году запущен процесс создания и выгрузки электронных студенческих билетов и электронных зачетных книжек в государственный информационный ресурс – ГИР ВУ, электронный студенческий билет. Также создан информационный канал ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в национальном российском мессенджере Max, где обучающиеся могут увидеть новости и объявления филиала, а также электронное расписание, в дальнейшем в Max будет создан единый правовой и технологический контур связи для филиала Академии. И сейчас весь профессорско-преподавательский состав использует в проведении онлайн лекций и онлайн встреч мессенджер Max.

***Выводы по разделу*:**

Структура подготовки кадров по направлениям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, ФГОС ВО, профессиональным стандартам и в равной мере ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций. Прием обучающихся в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности слушателей стабильно высок. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при государственных итоговых аттестациях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки.

3. Международная деятельность

Международная деятельность одно из направлений деятельности ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России: участие в международных мероприятиях позволяет апробировать результаты научной-исследовательской деятельности научно-педагогических работников (далее - НПР), магистрантов и обучающихся уровня бакалавриата.

Многие материалы НПР были представлены в соавторстве с магистрантами и обучающимися уровня бакалавриата.

Участие в международных научных мероприятиях один из важных факторов повышения деловой и научной репутации ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в международном академическом пространстве. География участия в международных научных мероприятиях охватывает как страны ближнего, так и дальнего зарубежья.

Договоры с иностранными организациями не заключаются, ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России участвует как структурное подразделение, договоры заключаются только на уровне ВАВТ Минэкономразвития России (г. Москва). ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России не принимал участие в международных образовательных, научно-исследовательских и научно - технических проектах, не создавал международных центров, лабораторий и других подразделений с участием иностранных организаций, не проводил совместных научных исследований, опытно - конструкторских работ, включая заказы иностранных организаций, не реализовывал совместные научные и образовательные программы.

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в 2025г. проходили обучение 7 граждан Китайской народной республики по направлению 38.01.03 «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по очно - заочной форме обучения по договорам об образовании.

В 2025 году НПР ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России принял участие в 30 международных научных мероприятиях: конференциях, семинарах, конгрессах, конкурсах, из них: в 19 конференциях (одна конференция организована и проведена непосредственно ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России), в 1 конкурсе и в 3 форумах.

Опубликовано 50 научных статей, в т.ч. 6 статей – в Международных рецензируемых журналах, подготовлено 7 научных докладов.

В 2025 г**.** студенты и магистранты ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России приняли участие в 34 международных научных мероприятиях и опубликовано 48 статей, в 7 международных конкурсах стали победителями и участие в 2 международных проектах.

Научные материалы на международных мероприятиях были представлены по тематике: экономической, управленческой, юридической направленностей, а также по науке об окружающей среде в соответствии с таблицей (см. ниже).

Таблица 25

Участие в научных международных мероприятиях и публикациях НПР

№ п	**Название мероприятия, международного издания**	**Название статьи, доклада**	**Сроки реализа-ции**	**Результат**
1.	Международное издание «Технологические горизонты декарбонации на основе экологических инноваций» (Швейцария), Scopus	«Разработка инструментов государственной поддержки экологических инициатив в Арктической зоне Российской Федерации на основе независимости Южной стороны»	январь 2025г.	Заочное участие доцента кафедры «Экономика и управление», кандидата экономических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве, Scopus)

2.	Международная научно-практическая конференция «Экономические и социальные проблемы регионального развития в современных условиях» (г.Курск)	«Методические основы измерения устойчивости развития промышленных предприятий в условиях реализации политики импортозамещения»	6 февраля 2025 г.	Заочное участие профессора кафедры «Экономика и управление», доктора экон. наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
		«Применение социального симплекс-метода линейного программирования для оптимизации инновационного потенциала региона»		
		«Логическая архитектоника формирования устойчивого развития региональных экономических систем в условиях пространственного распределения ресурсов»		
3.	Международная научно-практическая конференция «Последние тенденции в области науки и образования», (г. Душанбе, Таджикистан)	«Правовые основы тарифной (ценовой) политики в фокусе социально-экономического развития государства»	13 февраля 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
4.	II Международная научно-практическая конференция «Вторая мировая война в зеркале истории (к 80-летию Победы в Великой отечественной войне) (г.Орел)	«Сравнение финансово-экономических индикаторов современной России и периода Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»	03-04 апреля марта 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Экономика и управление» кандидата экономических наук (опубликована 1 научная статья)
5.	Международная научно-практическая конференция «Экономика и бизнес» (г.Москва)	«Особенности моделирования ресурсообеспеченност и региональных экономических систем»	17 апреля 2025 г.	Заочное участие профессора кафедры «Экономика и управление» доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)

6.	XII Международная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований» (МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Правовая константа «патриотизм» через призму историко-правовых знаний (на примере подвига трудящихся в годы Великой отечественной войны на Камчатке)	17 апреля 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентами)
7.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Предприятие, как имущественный комплекс для занятия предпринимательской деятельностью»	май 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
8.	Международный научный журнал (Издательство «Молодой ученый» (г.Казань)	«Проблемные вопросы объективных признаков несообщения о преступлении (статья 205.6 УК РФ)»	май 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
9.	XLYII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки и образования « (МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза)	«Следует правильно определить объект преступления, предусмотренный ст.205.6 УК РФ»	15 мая 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
10.	V Международный Московский академический форум «Россия: вызовы глобальной трансформации» (г.Москва, г.Петропавловск-Камчатский)	«Экономическое развитие регионов в условиях трансформации мировой экономики»	24 мая 2025г.	Очное участие в круглом столе с докладом заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента
11.	Международная научно - практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход» (г. Тюмень)	«Взаимосвязь кадровой стратегии и конкурентоспособност и предприятия»	27 мая 2025 г.	Заочное участие заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)

12.	II Международная научно-практическая конференция «Разработка системы показателей оценки уровня ресурсного обеспечения региональной экономической системы» (г.Донецк)	«Инновационные перспективы Донбасса»	27-29 мая 2025 г.	Заочное участие профессора кафедры «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
13.	Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития экономики регионов» (г.Санкт-Петербург)	«Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические показатели»	5-6 июня 2025 г.	Очное участие с докладом старшего научного сотрудника НИЛ, кандидата экономических наук
14.	XV Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения» (г.Курск)	«Сбалансированная система показателей для мониторинга ресурсного обеспечения региональных экономических систем»	27 июня 2025г.	Заочное участие профессора кафедры «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
15.	XIII Международный научно - исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2025» (МНЦС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Сравнительно-правовой анализ содействия терроризму в российской и европейской правовых системах»	30 июня 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета) Диплом 1 степени в секции «Юридические науки»
16.	XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований» (МНЦС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Вопросы дифференциации уголовной ответственности за половые преступления против несовершеннолетних»	30 июня 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)

17.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Цель конфискации транспортного средства, используемого при совершении преступлений»	июнь 2025г.	Заочное участие доцента кафедры» Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
18.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Понятие неоднократности в уголовном кодексе РФ»»	июнь 2025 г.	Участие доцента кафедры» Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
19.	Международная научно - практическая конференция « New trends in science, society and technology» (г.Мельбурн, Австралия)	«Опасное состояние как уголовно-правовая категория»	16 августа 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья)
20.	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества, науки и образования» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Понятие неоднократности преступлений в уголовном праве России»	20 августа 2025 г	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья) Диплом 1 степени в секции» Юридические науки»
21.	IY Международная научно - практическая конференция «Экономика: вчера, сегодня, завтра» (г.Пенза)	«Формирование методологии государственной региональной политики на основании научного подхода»	25 августа 2025г.	Заочное участие заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
22.	XIV Форум ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-восточных регионов КНР (г.Хабаровск)	«Подготовка кадров для внешнеэкономической деятельности»	14-15 октября 2025г.	Очное участие профессора кафедры «Юриспруденция», кандидата экономических наук, доцента с докладом

23.	XI Международная научно-практическая конференция «Современные исследования как фактор роста и развития» (МЦНП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Влияние функций туриндустрии на социально - экономическое развитие экономики региона»	20 октября 2025г.	Очное участие(онлайн)с докладом на английском языке заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
24.	Шестые международные теоретико-правовые чтения имени профессора Пьянова Н.А. (Межрегиональная общественная организация «Межрегиональная ассоциация теоретиков государства и права, г.Москва-Иркутск)	«К вопросу понимания права как многогранного явления»	24 октября 2025 г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)
		«Нетерпимое отношение к коррупционному поведению как основа этических и правовых категорий в понимании государства»		Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета
25.	Научная статья в международном научном журнале «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Вопросы квалификации нарушения неприкосновенности жилища с использованием специальных технических средств»	октябрь 2025г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
26.	Международная конференция «Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция» (г.Пекин,КНР)	Информационные технологии и управление кадровыми ресурсами торговых предприятий»	19 ноября 2025г.	Заочное участие заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
27.	VII Международный муниципальный форум стран БРИКС (Фонд деловых коммуникаций, МИД России, Россотрудничества и др. г.Санкт- Петербург)		20-21 ноября 2025г.	Очное участие в форуме профессора кафедры «Юриспруденция», кандидата экономических наук, доцента

28.	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и политико-правового развития современной России» (ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, г. Петропавловск – Камчатский)	«Проблемы функционирования малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	26 ноября 2025 г.	Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
		«Анализ криминогенной ситуации в Камчатском крае в области безопасности дорожного движения за период с 2014-2024год»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
		«Проблемы квалификации причинения вреда здоровью в ходе спортивных соревнований»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)
		«Криптовалюта, как предмет преступлений против собственности»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)
		«Проблемы правоприменения и судебной практики в отношении цифрового рубля»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета

		«Сравнительно-правовой анализ регулирования уголовной ответственности, связанной с оборотом небезопасных товаров, работ и услуг в зарубежном законодательстве»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом юридического факультета)
		«Физический капитал Камчатского края: сравнительная оценка основных показателей		Очное участие с докладом старшего научного сотрудника НИЛ, кандидата экономических наук
		«Риски и неопределенность в управлении затратами предприятия»		Очное участие с докладом заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантами экономического факультета)
		«Методологии и инструменты контроллинга в туризме»		Очное участие с докладом заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом экономического факультета)
		«Анализ факторов, влияющих на ухудшение криминологической ситуации в Камчатском крае в сфере противодействия незаконной добыче водных биологических ресурсов»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)
		«Туры выходного дня как инструмент трансформации предложения туристских услуг»		Очное участие с докладом заведующего кафедрой «Экономика и управление», доктора экономических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве с магистрантом экономического факультета)

		«Перспективы применения медиации в уголовном процессе»		Очное участие с докладом доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук, доцента (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)
		«Трансформация занятости на рынке труда в России и государственная политика в Дальневосточных регионах»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)
		«Трансформация сферы труда в современных технологических условиях»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)
		«Страхование как элемент социально - экономической системы кластерного развития межотраслевых комплексов»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)
		«Партнерство в сфере туризма в триаде: государство, бизнес, общество»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)
		«Роль страхования в глобальной экономике и экономике Российской Федерации»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)

		«Исследование системы кластерного развития в Камчатском крае»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом экономического факультета)
		«Анализ формирования брендинга территории на примере Камчатского края»		Очное участие с докладом старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентами экономического факультета
29.	Международная научно - практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока и Арктики» (IY Моисеевские чтения) (г.Петропавловск-Камчатский).	панельная дискуссия «Интеграция положительного мирового опыта общественной дипломатии – вектор устойчивого развития стран БРИКС»	4 декабря 2025г.	Очное участие в качестве модератора профессора кафедры «Юриспруденция», кандидата экономических наук, доцента
		«Хозяйственное освоение Камчатского края»	3 -5 декабря	Очное участие с докладом старшего научного сотрудника НИЛ, кандидата экономических наук
		«Динамика рыбного промысла и его вклад в ВРП Камчатского края»	3 -5 декабря	Очное участие старшего преподавателя кафедры «Экономика и управление» (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студенткой экономического факультета)
30.	Международная научно – практическая конференция: «Юриспруденция: вчера, сегодня, завтра» (МЦНС «Наука и Просвещение, г. Пенза)	«Правовая эволюция института принудительного исполнения в СССР»	15 декабря 2025г.	Заочное участие доцента кафедры «Юриспруденция», кандидата юридических наук (опубликована 1 научная статья в соавторстве со студентом юридического факультета)

Таблица 26

Участие студентов и магистрантов в международных мероприятиях и публикациях

№	Название мероприятия, международного издания	Название статьи, доклада, проекта	Сроки реализации	Результат
1.	VII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2025» (МЦНС «Наука и просвещение», г.Пенза)	«Правовое обеспечение безвозмездной передачи сетей системообразующей территориальной сетевой организации»	20 января 2025 г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Юридические науки»
2.	III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO - туризм» (Росмолодежь России, гор. Москва)	Проект ВАВТ Минэкономразвития России с участием студентов из Китая, тема: Китайская Народная Республика	Февраль 2025 г.	Заочное участие 4 студентов экономического и юридического факультетов
3	Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития» (г.Уфа)	«Проблемы, недостатки, возникающие при работе с кадровым резервом в органах государственной власти и пути их решения»	12 марта 2025г.	Заочное участие магистранта экономического факультета (опубликована 1 научная статья)
4.	IY Международная научно-практическая конференция «Современные исследования как фактор устойчивого развития» (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Особенности привлечения к субсидиарной ответственности учредителя (участника) ООО, являющегося контролирующим лицом должника»	20 марта 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
5.	V Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция, правосудие и государство. Актуальные вопросы теории и практики» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Содержание вины как элемента договорной ответственности в римском праве»	25 марта 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Теория и история права и государства»
6.	V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в практике разрешения хозяйственных споров» (ВАВТ Минэкономразвития России, гор. Москва)		27 марта 2025 г.	Очное участие 3 студентов юридического факультета

7.	XII Международный студенческий конкурс по международному коммерческому арбитражу имени М.Г. Розенберга (ВАВТ Минэкономразвития России, гор. Москва)		25-28 марта 2025г.	Очное участие команды филиала, состоящей из трех студентов юридического факультета
8.	XII Международная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения. Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных исследований» (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Особенности контроля(надзора) в сфере добычи водных биологических ресурсов в СССР и Российской Федерации»	17 апреля 2025г.	Заочное участие студента экономического факультета (опубликована 1 научная статья)
9.	Международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND TECHOLOGIES -2025» (МНЦП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Правовые основы согласования деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду обитания»	22 апреля 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
10.	II Международная научно-практическая конференция «Международные научные студенческие чтения -2025» (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«К вопросу о банкротстве иностранных компаний в России: теоретический и правоприменительный аспекты»	24 апреля 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
11.	VI Международный научно-исследовательский конкурс «Современные достижения молодежной науки» (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Эволюция корпоративного управления в обществах с ограниченной ответственностью: современные вызовы и тренды»	28 апреля 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
12.	L Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития» МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Проблемы реорганизации и ликвидации Общества с ограниченной ответственностью в современном российском праве»	29 апреля 2025г	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
13.	XII Международная научно-практическая конференция «WORLD OF SCIENCE» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Соотношение умысла и грубой неосторожности как форм договорно-правовой вины: практический аспект проблемы»	30 апреля 2025 г.	Заочное участие студентки магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Юридические науки»

14.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Альфонсо Габриэль Капоне – как пример легализации (отмывания) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления»	апрель 2025	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
15.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Предприятие как имущественный комплекс для занятия предпринимательской деятельностью»	май 2025г.	Заочное участие магистрантки юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
16.	Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции научных исследований» (МНЦП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Актуальные проблемы внедрения экологических стандартов в грузовых перевозках: правовое регулирование и его последствия для бизнеса» «Анализ современных трендов в правовом регулировании грузовых перевозок в условиях цифровизации транспортной отрасли России»	08 мая 2025г.	Заочное участие магистрантки юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
17.	XY Международная научно-практическая конференция «Экономика и право в России и мире» (МНЦП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Правовой порядок заключения брачного договора, его содержание»	19 мая 2025г.	Заочное участие магистрантки юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
18.	IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и права в контексте глобальных вызовов» (МНЦП «Новая наука», г.Петрозаводск)	«Проблемы разграничения предпринимательской и приносящей доход деятельности применительно к некоммерческим организациям»	03 июня 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
19.	IV Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире» (МНЦП «Новая наука», г.Петрозаводск	«Некоторые правовые проблемы, связанные с институтом эмансипации несовершеннолетних граждан»	03 июня 2025г	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Юридические науки»

20.	X Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития современной науки и образования (МНЦП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Виды предпринимательской деятельности некоммерческих организаций»	05 июня 2025г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
21.	Международная научно-практическая конференция «Международный форум молодых исследователей - 2025» (МНЦП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«К вопросу о правовом регулировании охотничьего туризма в России»	09 июня 2025г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Юридические науки»
22.	XVIII Международная научно-практическая конференция «Научные исследования студентов и учащихся» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Способы борьбы с нелегальным игорным бизнесом: букмекерскими конторами»	17 июня 2025 г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
23.	II Международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND TECHOLOGY RESEARCH-2025» (МНЦП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Защита прав предпринимателей в сфере туризма: основные направления государственной политики»	19 июня 2025г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
24.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: вызовы, становление, развитие (МНЦП «Новая наука», г. Петрозаводск)	«Правовая квалификация договора об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям»	30 июня 2025 г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
25.	XIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2025» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Разграничение понятий «легализация» и «отмывание» денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления»	30 июня 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
26.	II Международная научно-практическая конференция «Международные научные чтения-2025» (МНЦП «Новая наука» г. Петрозаводск)	«Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Камчатском крае»	01 июля 2025 г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья)

27.	Обучение в летней школе 2025 по праву и экономике Китая в Чжуннаньнском университете экономики и права (гор. Ухань, провинция Хубэй, КНР)		01-14.07. 2025 г.	Очное участие 4 студентов экономического и юридического факультетов
28.	VII Международная научно-практическая конференция «Новые вызовы новой науки: опыт теоретического и эмпирического анализа» (МНЦП «Новая наука»,г.Петрозаводск)	«Экономические потери государства вследствие преступлений в области закупок: количественный анализ и оценка влияния на бюджет»	13 октября 2025 г.	Заочное участие студента магистратуры юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
29.	Международный научный журнал «Вестник науки» (г.Тольятти)	«Современный период развития российского законодательства об ответственности за нарушение права на неприкосновенность жилища»	октябрь 2025г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья)
30.	Международный научно-исследовательский конкурс «Научный потенциал 2025» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Средства правовой защиты в государственной деятельности»	20 октября 2025 г.	Заочное участие магистранта юридического факультета (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя 1 степени в секции «Юридические науки» как автор исследовательской работы
31.	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и политико-правового развития современной России» (ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, г.Петропавловск-Камчатский)	«Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности предприятий топливно - энергетического комплекса»	26 ноября 2025 г.	Очное участие магистранта экономического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
		«Теоретические концепции оценки эффективности управления затратами»		Очное участие магистранта экономического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)

		«Органы государственного управления и цифровой трансформации экономики»		Очное участие магистранта экономического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
		«Проблемы взыскания имущества предпринимателей в России и Китае: сравнительно-правовой анализ»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Зарубежный опыт защиты прав потребителей и возможность его применения в России»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Антимонопольное регулирование цифровых платформ в России: вызовы цифровой эпохи»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Сравнительно - правовой анализ института смарт-контракта в России и за рубежом»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Правовое регулирование сроков в договоре технологического присоединения к электрическим сетям»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Правовые проблемы реализации принципа «поймал-отпусти» в рыболовном туризме (на примере Камчатского края)»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Значение института парламентаризма в развитии туристской отрасли в Камчатском крае»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Особенности правового статуса несовершеннолетних актеров театра и кино»		Очное участие магистранта юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)

		«Патриотизм и правовая культура на Камчатке в годы Великой Отечественной войны»		Очное участие студентов юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
		«Использование нейролингвистическог о программирования как способ совершения преступления»		Очное участие студентов юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)
		«Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность»		Очное участие студента юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Депутатские гарантии: понятие, виды, содержание»		Очное участие студента юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Анализ принципов уголовного права в Российской Федерации»		Очное участие студента юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Конфискация транспортного средства как мера уголовно-правового характера»		Очное участие студента юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Уголовно-правовые аспекты эвтаназии: сравнительно-правовой анализ»		Очное участие студентки юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
		«Легализация отмывания доходов, полученных преступным путем»		Очное участие студентов юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья в соавторстве)

32.	Международная научно - практическая конференция «Региональные проблемы развития Дальнего Востока и Арктики» (IY Моисеевские чтения) (г.Петропавловск-Камчатский	«Эволюция торговой политики в Камчатском крае»	03-05 декабря 2025г	Очное участие магистранта экономического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья)
33.	V Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция: вчера, сегодня, завтра» (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза)	«Правовая эволюция института принудительного исполнения в СССР (к 160-летию ФССП России)»	15 декабря 2025 г.	Заочное участие студентки юридического факультета с докладом (опубликована 1 научная статья) Диплом победителя I степени в секции «Теория и история права и государства» как автор исследовательской работы
34.	III Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO - туризм» (Росмолодежь России, гор. Москва)	Проект ВАВТ Минэкономразвития России с участием студентов из Турции, тема: Турецкая Республика	декабрь 2025 г.	Заочное участие 4 студентов экономического и юридического факультетов с докладами

4. Научно-исследовательская деятельность

В филиале сформирована собственная концепция развития научно - исследовательской деятельности, определены формы проведения НИР, а также сформирован круг задач, решение которых позволит повысить качество подготовки кадров. Ученым советом филиала (протокол № 1 от 01.09.2022г.) утверждено Положение о планировании и организации научно - исследовательской деятельности в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Согласно Программе развития Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на период до 2030 года, утвержденной Ученым советом филиала (протокол № 1 от 01.09.2022г.), в области научно-исследовательской политики, политики в области коммерциализации инноваций филиала намечены следующие стратегические задачи:

- сохранение положения филиала, как одного из главных региональных центров научных исследований и экспертных заключений в сфере экономики, внешнеэкономической деятельности, управления и права;
- продолжение взаимодействия с имеющимися партнерами в Камчатском крае и Дальневосточном регионе в рамках заключенных договоров о научном сотрудничестве;
- закрепление статуса региональной научной площадки для российских и зарубежных научных мероприятий;
- продолжение научно - исследовательской работы в рамках основных научных направлений: по экономическому развитию Северо-Восточных территорий Дальнего Востока России (включая Камчатку), по международному сотрудничеству, включая страны АТР, по правовым проблемам;

- развитие научного потенциала филиала, укрепление и расширение научных компетенций преподавателей, сотрудников и студентов;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, внедрение имеющихся инноваций;
- создание эффективной системы управления научно - исследовательской работой;
- развитие коллаборационных связей с российскими и международными научными центрами;
- развитие научной и инновационной составляющей всего образовательного процесса;
- проведение постоянной работы по взаимодействию с органами власти и управления, организациями всех форм собственности по продвижению научной, экспертной и аналитической составляющей любого управленческого решения.

Научно-исследовательская работа выполняется профессорско-преподавательским составом кафедр филиала и является частью их годовой нагрузки, а также сотрудниками научно-исследовательской лаборатории, которые ведут научную работу в тесном взаимодействии с кафедрами и в рамках утвержденных научных направлений работы кафедр.

Ежегодно состояние научно-исследовательской работы по вопросам утверждения планов работы на учебный год, рассмотрения отчетов о работе, перспектив развития научно - исследовательской работы заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете филиала. Особое внимание и поддержка оказывается научным темам по региональной тематике, выполняемым в рамках международного сотрудничества, комплексным научным темам, выполняемым коллективами нескольких кафедр или структурных подразделений. Приоритетной областью научных исследований филиала является решение проблем социально - экономического развития Камчатского края.

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется по следующим направлениям:

1. Проведение научных исследований (прикладных, разработок и др.).
2. Подготовка диссертаций, монографий, научных статей, сборников научных трудов.
3. Проведение научных конференций, симпозиумов, круглых столов, семинаров и др.
4. Участие в работе РИС, издание сборников научных трудов, материалов конференций, сборников студенческих научных работ.
5. Участие в работе Совета по высшему образованию и науке при Губернаторе Камчатского края.
6. Руководство научной работой студентов и магистрантов.

Научный потенциал филиала представлен 4 докторами наук, имеющими ученые звания и 13 кандидатами наук, 5 из которых имеют ученое звание. В 2025 г. прошли дополнительное профессиональное обучение всего 17 научно - педагогических работников, из них - 13 с ученой степенью. Повышение квалификации прошли 10 штатных научно-педагогических работников (далее – НПР), из них с ученой степенью – 7 НПР, 3 - штатных совместителя, из них - 3 с ученой степенью, 3 почасовика , из них 2 почасовика с ученой степенью; 1 почасовик прошел профессиональную переподготовку; 4 штатных преподавателя готовятся к защите диссертации (1 кандидатская, 3 докторские).

Филиал имеет тесные разносторонние связи с научно-исследовательскими организациями, административными и хозяйствующими субъектами различных правовых форм Дальневосточного региона на основе договоров о сотрудничестве.

Филиал имеет договоры о научном сотрудничестве с Министерством экономического развития и торговли Камчатского края, Министерством туризма Камчатского края, с АО «Корпорация развития Камчатского края», с Избирательной комиссией Камчатского края, с Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Камчатскому краю, Камчатским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», с Институтом экономических исследований ДВО РАН (г. Хабаровск) по научному взаимодействию в рамках созданного на базе Института Консорциума по исследованию проблем экономического развития и международного сотрудничества Дальнего Востока.

В филиале созданы и развиваются научные школы по международному сотрудничеству со странами АТР, по социально - экономическому развитию Дальнего Востока, Камчатского края при кафедре «Экономика и управление», по методике обучения профессиональному иностранному языку при кафедре «Естественные и социально - гуманитарные науки», по правовым проблемам - при кафедре «Юриспруденция».

Директор ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России является членом Совета по вопросам высшего образования и науки при Губернаторе Камчатского края.

Основные показатели по научно - исследовательской работе:

Сведения по научно-исследовательской работе (в тыс. руб.)

Выполнено всего 9 тем (работ) собственными силами на сумму 1670 тыс. руб., за счет собственных средств (без бюджетного финансирования).

Сведения об учебниках и учебных пособиях

Итого: учебных пособий - 10 шт. (47,35 п.л.), 6 шт. (23 п.л.) выполнены штатными преподавателями.

Сведения о монографиях

Итого: 3 монографии, общий объем 30,63 п.л., из них авторский объем – 2,37п.л., 2 монографии выполнены с участием штатных преподавателей, общим объемом – 29,4 п.л., авторский объем –1,37 п.л.

Участие НПР в научных мероприятиях и публикациях за 2025г.:

В 2025 году преподаватели ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России приняли участие в:

8 Всероссийских научных конференциях, опубликовано 15 статей, авторский объем 2,79 п.л.

1 региональном научном мероприятии, опубликовано 5 научных статей, авторский объем - 1,71п.л.

30 международных научных мероприятиях, из них в 19 международных конференциях (одна конференция организована и проведена непосредственно ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России), 3 международных форумах, 1 международном конкурсе.

Опубликованы 52 научные статьи, авторский объем 13,08 п.л., в т.ч. 3 статьи – в Международных рецензируемых журналах, объёмом 1,13 п.л.

Опубликована 21 статья в журналах, рекомендованных ВАК, авторский объем 7,38 п.л.

Опубликовано 40 статей в периодических научных изданиях с индексом РИНЦ, авторский объем 11,94 п.л.

Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» - 9.

Опубликованы 11 статей в сборниках научных трудов, авторский объем 3,99 п.л.

Всего опубликовано в 2025г. 144 научных статьи, общий авторский объем 40,89 п.л.

Изданы 3 монографии, авторский объем – 2,37п.л., 2 монографии выполнены с участием штатных преподавателей, авторский объем –1,37 п.л.

Подготовлено и издано учебных пособий -10 шт. (47,35 п.л.), 6 шт. (23 п.л.) выполнены штатными преподавателями

Итого общий объем научных публикаций в 2025г. составил 90,61 п.л.

Объем п.л. на единицу НПР: 90,61 п.л.: 16 чел. = 5,66 п.л.

Количество монографий на 100 чел. основного штатного ППС составляет: 3 (монографии): 7,1 (по числу ставок) = 42,25 (норматив 0,015).

Количество публикаций (ВАК) на единицу НПР: 21:16 = 1,31

Объем НИР на единицу штатного ППС (по ставкам) 1670 тыс. руб.: 9,1 = 183,51 тыс. руб.

Объем НИР в расчете на одного НПР (по ставкам) составляет 1670,0 тыс. руб.:9,1 = 183,51 тыс. руб. (пороговое значение 51,28).

В отчетном году филиал не выпускал научные журналы и не получал гранты на научную деятельность.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов проводится под руководством ведущих преподавателей филиала в рамках основных направлений НИР.

Главными формами такой работы являются написание студентами курсовых и выпускных квалификационных работ, с элементами научных исследований и участие во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных студенческих научно-практических конференциях. При кафедре Естественных и социально-гуманитарных наук, кафедре юриспруденции, кафедре экономики и управления функционируют студенческие научные кружки. В 2004 году создано и успешно продолжает функционировать научное студенческое общество (НСО).

В 2025г. студенты филиала принимали активное участие в различных межвузовских, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

- конкурсе кроссвордов «Правовая система Российской Федерации», организованном Советом судей Камчатского края и Камчатским отделением ООО «Российское объединение судей» приняли участие 31 студент;

- интеллектуальной игре «Москва-КВИЗ» 24 сентября 2025г. команда юридического факультета из 9 студентов заняла 1 место;

- студенческой конференции «Взгляд молодежи на инновационную юриспруденцию» проведенной в рамках Международного фестиваля «Наука 0+» мероприятия- спутника конгресса молодых ученых приняли участие 154 студента;

- Всероссийском конкурсе на получение стипендии Правительства Российской Федерации 5 студентов признаны победителями;

- 2 студента стали победителями ведомственного конкурса и получили именные стипендии Министерства экономического развития Российской Федерации;

- региональном конкурсе на получение стипендии Губернатора Камчатского края победителями признаны 8 студентов;

- команда «VAVТовцы» ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России заняла 1 место в Камчатском крае за участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РОСКВИЗ», посвященной воссоединению с Крымом 17.03.29025г. «Мой Крым- моя Россия»;

- VII международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2025» 20 января 2025г. (МНЦС «Наука и Просвещение», г.Пенза), студентка юридического факультета заняла 1 место в секции «Юридические науки»;

- конкурсе научных работ «Атмосфера» по избирательному праву, избирательному процессу, повышению правовой и политической культуры избирателей (г.Москва), 2 конкурсные работы 2 студентов юридического факультета заняли первое место в Камчатском региональном этапе и вышли в финал;

- Всероссийском конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, объявленный ФССП России: конкурсные работы 2 студентов юридического факультета побелили в региональном этапе и вышли во всероссийский финал от Камчатского края;

- конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия - ЮРИСТ», учрежденном ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с участием представителей правоохранительных органов, учреждений и организаций приняли участие 82 студента, 5 из них заняли призовые места в номинации «Лучший начинающий юрист»;

- XVIII Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России» студентка юридического факультета награждена дипломом победителя за конкурсную работу «История института судебных приставов в России»;

- XII Международном конкурсе по международному коммерческому арбитражу им. М.Г.Розенберга 25-28 марта 2025г., ежегодно проводимом ВАВТ Минэкономразвития России (г.Москва) приняли участие 3 студента, победившие в номинации «Самая стильная команда»;

- V Международной научно-практической конференции «Юриспруденция: вчера, сегодня, завтра» 15.12.2025г., организованной МНЦС «Наука и Просвещение», г.Пенза) студентка юридического факультета награждена дипломом победителя 1 степени в секции «Теория государства и права»;

- Дальневосточном международном банковском правовом форуме: Дни юридической недели в городах Дальнего Востока 15-16 сентября 2025г., организованном ПАО Сбербанк (г.Владивосток, ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, г.Петропавловск-Камчатский) приняли участие 65 студентов;

- XI Всероссийском юридическом форуме «Проблемы правового регулирования имущественного оборота»24 сентября 2025г.(г.Москва) приняли участие 15 студентов;

- IV Международной научно-практической конференции «Современные исследования как фактор устойчивого развития» 20 марта 2025г. (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск) студент юридического факультета награжден дипломом победителя 1 степени в секции «Юридические науки»;

- VI Международном научно-исследовательском конкурсе научных работ «Современные достижения молодежной науки» 28 апреля 2025г. (МЦНП «Новая наука», г.Петрозаводск) студент юридического факультета награжден дипломом победителя 1 степени в номинации «Юридические науки»;

- XIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская статья 2025» 30 июня 2025г. (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза) 2 студента юридического факультета награждены дипломами победителя 1 степени в секции «Юридические науки»;

- Международном научно-исследовательском конкурсе научных работ «Научный потенциал 2025» 20 октября 2025г. (МЦНС «Наука и Просвещение», г.Пенза) студент

юридического факультета награжден дипломом победителя 1 степени в номинации «Юридические науки»;

- мастер-классе «Правила проведения юридической экспертизы НПА» с участием представителей Управления Минюста России по Камчатскому краю 10.12.2025г. приняли участие 34 студента;

- VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте-конкурсе, организованном Ассоциацией юристов России совместно с Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия» 03-12 декабря 2025г. приняли участие 69 студентов;

- региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования «Правовой Олимп-2025», организованной Координационным советом уполномоченных по правам человека в Дальневосточном федеральном округе (г. Хабаровск) приняли участие в базовом уровне 77 студентов (1,2,3 место по Камчатскому краю), в повышенном уровне приняли участие 12 студентов(1 место в Камчатском крае);

- финальном туре Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего образования «Правовой Олимп-2025», организованной Координационным советом уполномоченных по правам человека в Дальневосточном федеральном округе (г. Хабаровск) в базовом уровне приняли участие 3 студента (3 место по ДФО), в повышенном уровне принял участие 1 студент (3 место по ДФО);

- ежегодном научно-исследовательском проекте-симпозиуме (Дискуссионная площадка) «Проблемы реализации национальных проектов Российской Федерации», организованной ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с участием Правительства Камчатского края, Законодательного собрания Камчатского края, общественных организаций приняли участие 137 студентов;

- VI ежегодной Международной научно - практической конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и политико - правового развития современной России», организованной ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России (г. Петропавловск-Камчатский) приняли участие 24 студента с научными докладами;

- IX Всероссийской научно - практической конференции «Стратегия устойчивого развития в антикризисном управлении экономическими системами» (г.Донецк) приняли участие 5 студентов с научными докладами;

- лекциях-пресс-конференциях ПАО Сбербанк: «Образовательный кредит», «Кибербезопасность»; «Денежное обращение: современный подход», «Влияние банковской сферы на развитие экономики Камчатского края» приняли участие 83 студента;

- цикле вебинаров на платформе «Финтрек» в рамках повышения финансовой грамотности, организованных Центральным Банком России приняли участие 70 студентов;

- Камчатской региональной олимпиаде среди обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего общего образования по экономике «Золотой Гермес», организованной Союзом «Торгово-промышленная палата Камчатского края» и Камчатской общественной организацией ООО «Вольное экономическое общество» приняли участие 67 студентов, 1 студент занял 1 место, 1 студент занял 3 место;

- Межрегиональной научно - практической конференции «Законодательная власть Камчатского края: этапы развития и современность», посвященной 30-летию законодательной власти Камчатки, организованной Законодательным собранием Камчатского края 09-10 апреля 2025г. приняли участие 40 студентов , из них 6 студентов с научными докладами;

- IV Международной научно - практической конференции «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики: материалы докладов «IV Моисеевские чтения, г. Петропавловск-Камчатский) приняли участие 4 студента с научными докладами;

- Всероссийской научно - практической конференции «Современные тенденции развития менеджмента и государственного управления» (РАНХиГС, г.Орел) приняли участие 4 студента с научными докладами;

- в Парламентском уроке с участием депутатов Законодательного Собрания края, депутата Молодежного парламента Камчатского края приняли участие 82 студента;

- заседании круглого стола «Проблемы защиты конституционных прав личности на современном этапе» 11 декабря 2025 года, организованном ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с участием представителей Прокуратуры Камчатского края, УФСИН России по Камчатскому краю, СУ СК РФ по Камчатскому краю. Адвокатской палаты Камчатского края приняли участие 75 студентов;

- ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» приняли участие 120 студентов 1-4 курсов экономического и юридического факультетов и других.

В рамках ежегодно проводимых в филиале мероприятий «Дня науки» студенты приняли участие в 6 круглых столах, 2 мастер-классах, 1 олимпиаде,1 выставке - презентации,1 постановочном практическом занятии, 2 конкурсах.

Всего в 2025г. в научных мероприятиях приняли участие свыше 178 студентов очной формы обучения (85,5%). По итогам научной работы студентами и магистрантами опубликовано всего 60 научных статей, из них: 7 статей по итогам региональных конференций, 5 статей по итогам Всероссийских научных конференций, по итогам участия в 34 международных научных мероприятиях опубликованы 48 научных статей, из них 3 - в Международных рецензируемых журналах.

Студенты и магистранты стали победителями в 3-х всероссийских научных конкурсах, 7 международных научных конкурсах, приняли участие в 25 международных конференциях, 2 международных проектах.

Выводы:

Научно - исследовательская деятельность филиала соответствует стратегическим задачам, определенным в Программе развития филиала, при этом показатели НИР превышают установленные нормативы.

НИР реализуется всеми НПР и большинством студентов филиала, ее результаты находят применение в учебном процессе при издании учебно-методических пособий, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Идет планомерная подготовка к защите кандидатских и докторских диссертаций, включая написание научных статей и участие в научно - практических конференциях.

По данному направлению работы филиала следует активизировать работу по заключению хоздоговоров на НИР и получению грантов.

5 . Внеучебная /Внеаудиторная работа

В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России внеучебная/внеаудиторная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

В основе планирования внеучебной работы лежит Программа развития Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России до 2030 года.

Организация внеучебной работы регламентируется правовыми актами федерального и краевого уровней, локальными правовыми актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России: Положением о Студенческом совете ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, Положением о Старостате Дальневосточного филиала ФГБОУ ВО Всероссийской академии внешней торговли, Положением о студенческом научном обществе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, Положением о лучшей студенческой научной работе, Положением о лучшем студенте и другими.

Цель внеучебной работы сводится к подготовке будущего конкурентоспособного и высококвалифицированного специалиста – высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина и патриота Российской Федерации, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, обладающего высокой профессиональной и общей культурой, социальной активностью, политической и финансовой грамотностью, высокой общечеловеческой культурой.

План по внеучебной работе составляется исходя из Целевой программы «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления», Целевой программы «Профилактика наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений, пропаганда здорового образа жизни» и включает следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-творческое воспитание;
- профессиональное и корпоративное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
- предупреждение проявлений экстремизма и терроризма. Противодействие коррупции;
- профилактика распространения ВИЧ-инфекций (СПИДа);
- физическое воспитание;
- профилактика наркотизации, правонарушений и асоциального поведения;
- психологическая поддержка обучающихся.

План внеучебной работы ежегодно разрабатывается совместно со Студенческим советом, Старостатом, структурными подразделениями и утверждается учёным советом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

План внеучебной работы скоординирован с планом молодежных и студенческих мероприятий, программами и проектами, реализуемыми Министерством по делам молодёжи Камчатского края и Управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

В системе воспитания филиала Академии выделяются три структурно-организационных уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый - уровень директората: должность помощника директора по внеаудиторной работе. Внедрена программа и реализуется план воспитательной работы. Создан совет по самоуправлению. Председатель Студенческого совета приглашается на заседания Ученого совета и комиссий ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Второй - уровень факультета является основным звеном воспитательной работы. Созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию программы воспитательной работы.

Третий - уровень кафедры, на котором реализуется образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по направлениям подготовки в филиале Академии. В планах кафедры планируется и воспитательная работа.

Основными задачами внеучебной работы являются:

• формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

• приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

• обеспечение развития личности и её социально - психологической поддержки, формирование личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

• содействие развитию системы студенческого самоуправления;

• развитие института кураторства и наставничества;

• прививание и сохранение преемственности в реализации традиций филиала;

• создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности);

• совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;

• пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятий физкультурой и спортом;

• расширение границ взаимоотношений, сотрудничества с молодежными объединениями и организациями Камчатского края;

• создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой работы;

• развитие патриотического движения;

• развитие волонтерского движения.

Внеучебная работа планируется, организуется и проводится под руководством директора филиала. Непосредственная организация проведения внеучебной работы возлагается на помощника директора по внеаудиторной работе.

Учёный совет филиала не реже одного раза в год анализирует состояние внеучебной работы, вырабатывает предложения по её совершенствованию. Деканы факультетов совместно с заместителем директора по учебно-методической работе и помощником директора по внеаудиторной работе обеспечивают единство планирования и организации учебной и воспитательной работы со студентами. Внеучебная работа проводится в различных формах: лекциях, семинарах, практических занятиях, научных, методических, научно-практических конференциях, внеаудиторной и досуговой работы со студентами.

Студенческий совет филиала - постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов. Работа Студсовета строится в соответствии с Положением о Студенческом совете ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России. Регулярно проводятся заседания Студенческого совета по решению всех текущих вопросов, организации различных мероприятий, выполнению распоряжений деканов, обсуждению участия в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.

Совет студенческого самоуправления филиала в отчетном периоде сотрудничал с Министерством образования Камчатского края, Министерством по делам молодёжи Камчатского края, Министерством спорта Камчатского края, Министерством туризма Камчатского края, Министерством труда и развития кадрового потенциала Камчатского края и Краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

В структуре Студенческого совета работает Старостат, в который входят старосты всех учебных групп экономического и юридического факультетов очной формы обучения.

В своей деятельности Старостат руководствуется Положением о Старостате и выступает связующим звеном в системе организации учебно-воспитательного процесса между студентами учебных групп, деканатами и администрацией филиала и решает следующие задачи:

• осуществление контроля за соблюдением всеми студентами учебной дисциплины (посещаемость учебных занятий, выполнение правил внутреннего распорядка и т.д.);

• проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний и бережного отношения к материально-технической базе филиала, на создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата, на выявление интересов студентов для их дальнейшей реализации;

• содействие органам управления филиала в решении образовательных, научных и воспитательных задач.

В начале каждого нового учебного года для первокурсников проводятся встречи и консультации о возможностях культурно-творческой, спортивной, волонтерской и общественной деятельности в филиале, мерах социальной защиты, поддержки и продвижения молодежных инициатив - встреча с представителями администрации филиала, руководителями студенческих клубов и творческих объединений и спортивных секций, студенческим активом филиала.

Основными направлениями духовно-нравственного воспитания являются формирование у студентов духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

В рамках культурно-эстетического воспитания проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую и трудовую деятельность. Важными событиями в филиале традиционно являются проведение праздника «Посвящение в студенты», «Новогодний концерт», «День российского студенчества», обучающиеся принимают активное участие и в межвузовских, городских и краевых творческих мероприятиях: «Студент года», «Студенческая весна», конкурсе-фестивале «Камчатский край - наш общий дом», конкурс-фестиваль патриотической песни и др. В филиале на постоянной основе работают творческие кружки и объединения.

В рамках профессионально-трудового воспитания и трудоустройства, с целью адаптации выпускников филиала на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2007 года в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России функционирует Центр содействия занятости обучающимся и трудоустройству выпускников, согласно Положению о Центре, одобренному Ученым советом филиала.

В своей деятельности Центр руководствуется:

• действующим законодательством РФ;

• нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ;

• Положением о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России,

• Правилами внутреннего распорядка;

• приказами и распоряжениями директора филиала;

• настоящим Положением.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

• обеспечение взаимодействия выпускников ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и потенциальных работодателей;

• информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;

• расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Студенты в свободное от занятий время занимаются спортом по интересам и участвуют во всех спортивных мероприятиях города и края (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плаванье, спортивные танцы и др.), а также в общевузовских, городских и краевых соревнованиях: Спартакиада студентов, «Кросс наций», «День ходьбы», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, лыжных и атлетических кроссах и т.д.

Профилактика наркомании и зависимости от психоактивных веществ и асоциальных явлений в филиале осуществляется в соответствии с решением антинаркотической комиссии Камчатского края. В течение всего учебного года в филиале проходят мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде здорового образа жизни. Это беседы, лекции, встречи, изготовление и распространение листовок, участие в спортивных мероприятиях «Спорт против наркотиков». По состоянию на 01.04.2026 года студентов, состоящих на учёте в наркологическом диспансере - нет.

Психолого-консультационная работа осуществляется по психологическому сопровождению личностного развития студентов на всех этапах обучения:

• профориентация;

• адаптация;

• специализация;

• профессионализация.

Проводятся индивидуальные и групповые диагностики, консультирование, тренинги, беседы, психолго-социологическое анкетирование.

Работа психологической службы ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется по индивидуальным запросам участников образовательного процесса.

Организация и проведение внеучебной работы в филиале в отчётный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах.

За отчетный период на информационном стенде постоянно размещалась и обновлялась информация (планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций, поздравления победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня) для студентов по всему спектру вопросов жизни молодёжи в филиале и обществе. Постоянно работает страница на официальном сайте образовательной

организации - ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России: «Новости», «Студенческая жизнь». Также есть странички в социальных сетях MAX, VKontakte и Telegram. Информация поступает и обновляется еженедельно.

За активное участие в студенческой жизни и вклад в развитие творческой деятельности молодёжи Камчатского края, студенты награждались Почётными грамотами, дипломами, отмечались благодарностями, особо следует выделить следующее: 5 стипендий Правительства Российской Федерации, 2 стипендии Минэкономразвития России, 8 стипендий Губернатора Камчатского края.

За отчетный период было проведено и принято участие в следующих мероприятиях:

1. в режиме видеоконференцсвязи прошла лекция на тему: «Вакцинопрофилактика» при участии сотрудника государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Камчатский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

2. участие в отборе/конкурсе в Молодёжный парламент при Государственной думе Федерального Собрания Российской Федерации и один студент юридического факультета филиала Академии является депутатом Молодёжного парламента при Государственной думе Федерального Собрания Российской Федерации;

3. встреча студентов и профессорско-преподавательского состава с участниками СВО и офицерами запаса, выполнившими свой воинский долг за пределами нашей страны, в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

4. знакомство с уникальными экспонатами, представленными в Камчатском краевом объединенном музее в рамках выставки «Связь поколений: Курильская десантная операция – Специальная военная операция», посвященной участникам двух операций, объединяющей историю поколений XX и XXI вв.;

5. участие в мероприятии, посвященном Дню возвращения полуострова Крым и г. Севастополя в родную гавань;

6. приняли участие в патриотической программе Крымская весна, посвящённой 12-летию присоединения Крыма к Российской Федерации;

7. участие в библиотеке № 1 имени Н.В. Санеева г. Петропавловска-Камчатского в интеллектуальной викторине, посвященной Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией;

8. в рамках Всероссийской акции «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны был проведен урок-реконструкция «Без срока давности»;

9. в рамках празднования 80-летия Победы участвовали в просмотре передачи Антона Богомолова «Волки в овечьей шкуре», передача о том, как выявляют предателей, какое наказание их ждёт, что их заставляет идти против своей Родины;

10. участие в рамках празднования Дня Православной книги на Камчатке в Камчатской краевой научной библиотеки им. С.П. Крашенинникова в открытии XVI ежегодной краевой выставке-ярмарке «Книги, которые меняют жизнь». В 2026 году экспозиция была посвящена 81-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дня защитника Отечества. В экспозиции было представлено более 500 книг.;

11. прошла беседа со студентами на тему «Россия сегодня: положение, действия»;

12. прошла встреча студентов с руководителем КРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» по вопросу реализации молодёжного проекта «Меня – касается!», направленного на всестороннее развитие студенческой молодёжи, вовлечения их в общественную жизнь города и края;

13. участие в вебинаре Аналитического центра на тему «Профилактика аддитивного поведения обучающихся»;

14. в рамках профориентационной работы приняли участие в мероприятии, направленном на содействие занятости студентов и трудоустройстве выпускников - «День карьеры»;

15. студенты, проходящие службу в Военном учебном центре, приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

15. в честь Дня защитника Отечества прошло торжественное награждение студентов филиала, показавших высокие результаты обучения в Военном учебном центре;

16. участие в Камчатском отделении ПАО «Сбербанк» в заключительном этапе межрегиональной интеллектуально-познавательной игре брейн-ринг «Экономическая история: от древности до наших дней»;

17. участие в праздничном шествии, посвященном Дню весны и труда;

18. участие в профориентационной работе среди выпускников школ и средних профессиональных образовательных учреждений Камчатского края;

19. участие в информационно-выставочном мероприятии «Ярмарка вакансий» в Камчатском крае;

20. сотрудники и преподаватели филиала академии приняли участие в оказание гуманитарной помощи жителям Курской области;

21. прошла встреча для студентов, в рамках которой им рассказали о важности участия в решении вопросов развития городской среды и предоставили возможность проголосовать за понравившиеся объекты благоустройства упрощенным способом;

22. провели учебную тренировку с отработкой действий сотрудников и студентов филиала при возникновении угрозы совершения террористического акта (вооруженное нападение на филиал Академии);

23. в рамках реализации Программы Основы государственной и общественной безопасности студентами филиала проведены профилактические беседы с учениками 9 - 10 классов Камчатского края с разъяснением ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также за преступления и правонарушения экстремистской направленности;

24. на площадке Дальневосточного филиала ВАВТ Минэкономразвития России прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

25. приняли участие в интеллектуальной игре «РОСКВИЗ», посвященной Дню Конституции Российской Федерации;

26. в библиотеке филиала прошла экспозиционная выставка, посвященная Дню Победы и о героизме российских бойцов на СВО;

27. прошел открытый урок по оказанию первой медицинской помощи совместно с сотрудниками ГБУЗ КК "Петропавловск-Камчатская городская станция скорой медицинской помощи";

28. участие в информационно-патриотических беседах представителей Управления ФСБ России по Хабаровскому краю, 12-го главного управления Министерства обороны Российской Федерации (12 ГУМО) о том, что защита Отечества была и остаётся священным долгом каждого гражданина, разъяснены права и возможности по прохождению военной службы после окончания обучения;

29. участие во Всероссийском слёте старост в рамках XX Международного Форума лидеров студенческих и молодежных организаций в МГУ имени М.В. Ломоносова;

30. участие совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» в студенческом батле «Твой день», посвященном празднованию Дня российского студенчества;

31. участие на площадке Краевой детской библиотеки им. В Кручины в историческом брейн-ринге «От Руси до России»;

32. проведена лекция-встреча: «О здоровом и правильном образе жизни»;

33. проведена встреча первокурсников с начальником Военного учебного центра ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», капитаном 1 ранга Васильевым Максимом Владимировичем;

34. сотрудники, преподаватели и студенты ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России провели ознакомительную экскурсию школьникам 9-11 классов в «День открытых дверей»;

35. участие в торжественном награждении победителей Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2025»;

36. участие в акции #МыВместе и тематической программе, посвященных Дню народного единства;

37. представителем ООО «МедТехнологии» Дальневосточного филиала Академии медико-технических наук, инструктором по тактической медицине, в военном учебном центре был проведен мастер-класс по современной тактической медицине;

38. посетили в Духовно-просветительском центе «Сретение» концерт военного оркестра 40-й отдельной Гвардейской краснодарско-харбинской дважды Краснознамённой бригады морской пехоты;

39. участие студентов филиала на постоянной основе во встречах в рамках Проекта «Гос.Старт.Диалог.», который является частью Всероссийской программы, разработанной Росмолодёжью по поручению Президента Российской Федерации;

40. проведён урок парламентаризма в преддверии празднования памятной даты Камчатского края – Дня камчатского парламентаризма;

41. совместно с патриотическим движением «Молодая Гвардия» участвовали в волонтёрской поездке с гуманитарной помощью в Курскую область;

42. организован сбор гуманитарной помощи нашим бойцам, принимавшим участие в специальной военной операции и получившим ранения (военный госпиталь в г. Курске и военный госпиталь г. Петропавловск-Камчатский);

43. продолжается создание на базе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России музейной экспозиции «Курильская десантная операция».

Выводы:

Анализ организации и проведения внеучебной работы свидетельствует о том, что в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России воспитательная и патриотическая работа ведётся в рамках системно-ценностного подхода, предполагающего рассмотрение внеучебной работы со студентами в контексте целостной воспитательной и патриотической системы, участие в ней всех субъектов образовательной деятельности.

В филиале созданы все необходимые условия для осуществления внеучебной работы со студентами. Организована работа творческих коллективов, спортивных секций, способствующих профессиональному, личностному росту будущих специалистов, организации их позитивного досуга и профилактике асоциальных явлений.

6. Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся

В филиале Академии проводится планомерная работа по повышению эффективности государственных и внутриакадемических мер поддержки студентов, способствующая реализации стратегических целей молодежной политики в России.

Предпринимаемые меры помогают обеспечить доступ к образованию социально уязвимым категориям студентов, поддерживают талантливую молодежь и способствуют снижению уровня социального неравенства среди обучающихся.

В условиях современной демографической ситуации и необходимости подготовки квалифицированных кадров такая поддержка становится весьма значимой для успешного выполнения государственных задач по развитию человеческого капитала и формированию активного гражданского общества.

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении обучающихся в Дальневосточном филиале ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» могут устанавливаться стипендии следующих видов:

- государственная академическая стипендия студентам (в том числе повышенная);
- государственная социальная стипендия студентам (в том числе повышенная);
- стипендии Президента Российской Федерации
- стипендии Правительства Российской Федерации;
- стипендии Министерства экономического развития Российской Федерации;
- стипендии Губернатора Камчатского края;
- стипендии обучающимся, назначаемые юридическими и физическими лицами.

По состоянию на 1 апреля 2026 года 83 (39,52%) студента очной формы обучения получают государственную академическую стипендию, из них 5 чел. (6,02%) получают повышенную государственную академическую стипендию.

Данные по количеству обучающихся, получающих различные виды стипендиального обеспечения представлены в таблице.

Виды стипендий	**Кол-во, чел.**
Государственная академическая стипендия	**83**
Повышенная государственная академическая стипендия	**5**
Государственная социальная стипендия	**16**
Повышенная государственная социальная стипендия	**3**
Стипендия Правительства Российской Федерации	**5**
Именная стипендия Минэкономразвития России	**2**
Именная стипендия Губернатора Камчатского края	**8**

Право на получение единовременной материальной помощи предоставляется сиротам, детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам в возрасте до 23 лет, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, и обучающимся, проживающим в малоимущих семьях.

Обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, по решению стипендиальной комиссии, предоставляется право на получение единовременной материальной помощи.

Раз в год обучающиеся льготных категорий могут получить единовременную материальную помощь от филиала Академии. По состоянию на конец отчётного периода материальная (финансовая) поддержка была оказана 5 обучающимся.

Филиал Академии оказывает материальную и социальную поддержку студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в получении высшего образования и гарантирует создание им необходимых условий для его получения:

- способствует осуществлению их прав и свобод наравне с другими студентами;
- способствует развитию их личности, индивидуальных особенностей и возможностей;
- способствует интеграции их в студенческое сообщество и российский социум;
- обеспечивает студентов с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам условий для получения высшего образования.

В филиале Академии может производиться индивидуальная работа (по письменному требованию) со студентами данной категории, оказывается поддержка в решении различных вопросов их обучения и жизнеустройства.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право:

- на получение академической государственной стипендии – при сдаче сессии на «хорошо», «отлично», «хорошо и отлично», а со второго курса на получение повышенной государственной академической стипендии за индивидуальные достижения в учебной, в научно-исследовательской, спортивной, общественной, в культурно-творческой деятельности;
- на получение государственной социальной стипендии (независимо от успеваемости), студентам первого и второго курсов на получение повышенной социальной стипендии;
- на получение специальных стипендий (Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации), а также на получение именных стипендий (Минэкономразвития России и Губернатора Камчатского края).

Получение одного вида стипендий не исключает возможность:

- получения единовременной материальной помощи в соответствии с Положением оказания материальной помощи в филиале Академии;
- получения психологической помощи и психологического сопровождения в течение всего срока обучения специалистами психологической службы филиала Академии.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» филиалом Академии организован комплекс мероприятий, направленных на защиту, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и популяризацию семейных ценностей и традиций. Поддержка молодых студенческих семей реализуется в двух основных направлениях:

материальная (финансовая) поддержка;

информационная поддержка.

Меры поддержки молодых студенческих семей			
№ п/п	Описание меры	Категория благополучателей	Условия для получения
Материальная (финансовая) поддержка			
1.	Единовременная материальная помощь обучающимся, вступившим в брак в период обучения	Обучающиеся филиала (бакалавриат, магистратура)	Обучающийся очной формы обучения
2.	Единовременная материальная помощь женщинам, родившим в период обучения ребенка	Обучающиеся филиала (бакалавриат, магистратура)	Обучающийся очной формы обучения
3.	Ежегодная единовременная материальная помощь обучающимся, имеющим детей до 3 лет	Обучающиеся филиала (бакалавриат, магистратура)	Обучающийся очной формы обучения
Информационная поддержка			
4.	Оказание юридической помощи	Обучающиеся филиала (бакалавриат, магистратура)	Обучающийся очной, очно-заочной, заочной форм обучения
5.	Оказание психологической помощи	Обучающиеся филиала (бакалавриат, магистратура)	Обучающийся очной, очно-заочной, заочной форм обучения

По состоянию на конец отчётного периода материальная (финансовая) поддержка была оказана 1 молодой студенческой семье.

7. Финансово- экономическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Доходы филиала за 2025г. по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 76726,6 тыс. рублей.

Объем средств, полученных от иностранных граждан (7 иностранных студентов из КНР) – 1223,6 тыс. рублей.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 НПР составили 6393,83 тыс. рублей.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР составили 3310,57 тыс. рублей.

Одним из основных условий эффективности ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально - технической базы. Материально-техническая база филиала включает в себя здание учебно - административного корпуса, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Дальневосточный филиал ВАВТ Минэкономразвития России располагается в учебно-административном корпусе, расположенном в пятиэтажном здании, общей площадью 3777,2 кв. м. согласно техническому паспорту на здание. Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента по состоянию на 01.01.2026г. составляет 16,40 кв.м. Учебно - административный корпус филиала доступен для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая автомобильную парковку, пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, оборудованный санузел, библиотеку, кабинет для учебных занятий и приемную комиссию, имеется доступ в студенческий буфет, гардероб, медпункт, конференц-зал, оборудована комната для отдыха собаки- проводника и место для выгула собаки –проводника, имеются необходимые таблички и указатели, инвалидные коляски, интерактивно-информационный аппаратный комплекс для инвалидов и лиц с ОВЗ и др.

Филиал использует в этом здании учебные, административные и подсобные площади по договору безвозмездного пользования зданием до 01.09.2027г. с последующей пролонгацией.

Учебно - административный корпус филиала имеет сейсмоукрепление на 9 баллов, автономную систему отопления, автономную систему освещения (на непредвиденные и чрезвычайные ситуации), систему видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах, фойе здания и в компьютерных классах, противопожарное оборудование, тревожную кнопку для немедленного поступления сигнала о пожаре на пульт МЧС, тревожную кнопку с выводом на пульт Росгвардии МВД РФ в антитеррористических целях.

Филиал располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов 100 человек, так и на 25 человек для проведения лекционных и семинарских занятий, что позволяет оптимально планировать занятия. В целом обеспеченность учебными площадями достаточная, занятия проводятся в одну смену. В учебно - административном корпусе также имеется конференц – зал на 130 посадочных мест, зал ученого совета на 50 посадочных мест. Все офисные помещения, кафедры, учебные аудитории оснащены собственной мебелью, инвентарем и оргтехникой.

Оборудованы специализированные (тематические) аудитории по социально - гуманитарным дисциплинам, английскому и китайскому языкам, экономике, бухучету, менеджменту и маркетингу, финансам, международному праву, безопасности жизнедеятельности, для самостоятельных занятий студентов, учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, лингафонный кабинет, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

В учебно - административном корпусе имеются две специализированные аудитории, оборудованные персональными ЭВМ, на 17 посадочных мест каждый (всего 34 компьютера), 1 компьютерный класс с использованием ноутбуков на 24 посадочных места, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные ноутбуками в количестве 59 шт. с выходом в интернет, ЭБС филиала, локальную сеть филиала и др. На сегодняшний день в филиале имеется 3 локальных сети, 5 серверов, всего 230 компьютеров и 62 ноутбука , имеющих доступ к Интернету и общим информационным ресурсам, из которых 127 компьютеров и 36 ноутбуков используются в учебном процессе и доступны обучающимся в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента – 0,71 ед.

На факультетах имеются: мультимедийное оборудование, аудио-видео техника, 1 мультимедийная доска, 28 принтеров, 11 сканеров, 35 многофункциональных устройств (МФУ), 1 стационарный копировальный аппарат в библиотеке, в учебных аудиториях - 20 мультимедийных проекторов, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации учебного материала, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Имеется оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве операционной системы в персональных компьютерах установлены Astra Linux Special Edition, Windows 8.1, офисный пакет программ Microsoft Office 2013. На всех рабочих компьютерах филиала установлена справочная правовая система Консультант - Плюс: Версия Проф. Кроме того установлена выделенная линия Internet с пиковой скоростью доступа 20-30 Мбит/сек., имеется электронная почта.

Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных залах учебно-административного корпуса общей площадью 151 кв.м., оборудованных для игры в малый теннис, для занятий на тренажерах (кеттлер-зал). Для проведения элективных занятий по физической культуре и спорту проводились занятия по плаванью в бассейне, арендовались атлет-зал и зал для занятий йогой и аэробикой. Кроме того, имеется собственная открытая спортивная площадка.

Для издания учебников, методических указаний, учебных пособий и др. учебных материалов в филиале имеется необходимое типографское оборудование и другая множительная техника с программным обеспечением, сканерами и цветными принтерами.

В учебно-административном корпусе имеется студенческий буфет общей площадью 108,4 кв. м. на 66 посадочных мест; с предоставлением горячего питания, а также в фойе здания имеется аппарат для обеспечения студентов горячими и холодными напитками (кофе, чай).

Медицинское обслуживание в установленном порядке осуществляется в медицинском кабинете, общей площадью 16,7 кв.м., оснащенном медицинским оборудованием, санитарно - гигиеническое заключение имеется.

Общежитие отсутствует, но при обращении обучающегося – он размещается в имеющихся общежитиях г. Петропавловска-Камчатского, при содействии Администрации ПКГО.

Общая балансовая стоимость основных фондов по состоянию на 01.01.2025г. увеличилась в сравнении с 01.01.2026г. на 164,4 тыс. руб. и составляет 32 480,0 тыс. руб., из них общая балансовая стоимость машин и оборудования на 01.01.2025г. увеличилась на 190,1 тыс. руб. и составляет 19 818,6 тыс. руб. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составил 46,8 %.

Выводы:

Материально-техническая база филиала, в целом, достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Необходимо и далее совершенствовать материально - техническую базу филиала в части укрепления безопасности (установка видеонаблюдения в коридорах и аудиториях здания, обновление учебной мебели в аудиториях, постоянное обновление компьютерного оснащения, лицензионных программ и др.). Необходимо продолжить совершенствование единой информационной сети филиала, создавать условия для развития электронного и дистанционного обучения.

Общий вывод:

Показатели деятельности Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», полученные в результате проведенного филиалом самообследования, соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и

высшего образования Российской Федерации, Рособрнадзором, свидетельствуют о достаточном кадровом, учебно – методическом, библиотечно - информационном, материально - техническом обеспечении, эффективной системе управления филиалом, организации учебного процесса и высоком качественном уровне подготовки выпускников. Вместе с тем, по каждому из исследуемых направлений деятельности есть вопросы, изложенные в настоящем отчете, требующие совершенствования и улучшения, которые будут являться основными задачами работы филиала в последующий период.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	318 человек
1.1.1	По очной форме обучения	211 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	57 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,4 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	0 баллов

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в	0 человек/ 0 %

	общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	1человек/ 12,5 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	9 единиц
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
2.2 Строка утратила силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.1, 2.2 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	562 единицы
2.4 - 2.5 Строки утратили силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.4, 2.5 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	333 единицы
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1670 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	139,16 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11человек/ 64,71%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических	3 человека / 17,64 %

	работников образовательной организации	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	9 человек / 75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 человек / 0,76 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	7 человек / 0,76 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	0 человек/ 0 %

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов	0 человек/ 0 %

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1223,6 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76726,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6393,83 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3310,57 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,05 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	16,40 кв.м.

	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	16,40 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,71 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	46,8 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	203,22 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	2 человека / 0,86 %

	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.1	по очной форме обучения	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	12 человек/ 38,71 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	7 человек/ 43.75%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1человек/ 16,6 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

Директор Дальневосточного филиала ВАВТ Минэкономразвития России

Дворцова Е.Н. 16.04.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации" (ВАВТ Минэкономразвития России),
Дворцова Елена Николаевна, Директор
Эл.доверенность №e7cfdb46-1550-48a0-a181-2329258c6a0a