



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли»  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**По дисциплине «ИСТОРИЯ»**

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономника», 40.03.01 «Юриспруденция»  
(уровень бакалавриат).

*форма обучения: очная, очно-заочная.*

**Составитель:** Гетовуллина Лариса Александровна – декан юридического факультета,  
«Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли» Министерства  
экономического развития Российской Федерации», кандидат исторических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5
3. Список рекомендуемых источников	7
4. Критерии оценки знаний	7

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа внутреннего вступительного испытания по дисциплине «История России и всеобщая история» разработана для поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью внутреннего вступительного испытания является выявление степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе внутреннего вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и понимание основ дисциплины в соответствии с приведенной ниже программой внутреннего вступительного испытания.

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Дальневосточном филиале ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России» на 2025-2026 учебный год к освоению основных профессиональных образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании.

Внутреннее вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования на русском языке, которое состоит из вопросов открытого и закрытого типа, требующие выбора правильного варианта(ов) ответов или обоснования ответа на вопрос открытого типа.

Продолжительность проведения каждого вступительного испытания – 60 минут. Тестирование проводится очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Результат внутреннего вступительного испытания, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале вне зависимости от форм его проведения.

Для поступающих на основе внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, устанавливается такое же минимальное количество баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, как и для иных абитуриентов.

## 2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Образование, становление и эволюция древнерусской государственности

Предистория русской государственности. Восточные славяне – происхождение, расселение, верования, хозяйство. Проблемы происхождения государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

### Образование и укрепление

#### российского централизованного государства

Усиление Московского княжества: причины, роль княжества как этнического ядра складывающейся великорусской народности. Процесс преодоления политической раздробленности. Предпосылки формирования единого русского государства. Борьба за свержение золотоордынского ига. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Правители Московского государства и их политика.

**Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII в.**  
Предпосылки ход и значение реформ Петра I. Особенности Российской модернизации XVIII в. Преращение России в великую мировую державу. Постепенное развитие России. Мир в эпоху Просвещения. Правление Екатерины II. Дискуссии о тенезисе самодержавия. Экономическое развитие России. Русская культура в XVIII в.

#### **Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в.**

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Начало дворянского этапа в российском революционном движении. Эволюция государственного строя в России в первой половине XIX в. Общественные движения в 30-х–50-х гг. XIX в. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

#### **Реформы второй половины XIX в. и их влияние на историческое развитие России**

Революционная ситуация 1859–1861 гг. Отмена крепостного права в России. Реформы 1861–1874 гг. Пореформенное крестьянское движение. Начало революционно-демократического этапа в революционном движении. М.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX веке. Русская культура второй половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

#### **Россия в начале XX в.**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Вступление России в стадию империализма. Особенности социально-экономического развития. Государственный строй и социально-классовая структура общества. Социальная трансформация общества. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политическое движение в России. Опыт русского парламентаризма. Экономическое развитие страны. Русская культура в начале XX в.

#### **Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса**

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция.

Россия в 1917 г.: борьба за выбор путей развития. Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков в стране. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Росийская эмиграция. Проблемы политики «военного коммунизма».

#### **Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1920–30-е годы XX в.**

Политический кризис начала 1921 г. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в.

Внешняя политика. Дискуссии о перспективах социалистического строительства в стране. Индустриализация страны в годы первых пятилеток: достижения и потери. Коллективизация сельского хозяйства и ее противоречивый характер. Национально-государственное строительство. Усиление режима личной власти Сталина. Политические репрессии конца 20-х–30-х годов. Социально-экономические преобразования в 30-е годы.

#### **СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.** Последнее развитие СССР

СССР и страны Европы накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Цена победы 1945 г. Потсдам – программа послевоенного устройства мира. «Холодная война». Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

#### **Экономические и политические реформы в 50–60-е годы XX в. в СССР.**

##### **Нарастание в стране кризисных явлений в середине 60–80-х годов XX в.**

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Начало и провал новой экономической реформы. Военно-политическое противостояние СССР–США и его цена. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни и деятельности государства. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

#### **Перестройка экономических и политических структур**

в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.

##### **Российская Федерация на современном этапе**

Советский Союз в 1985–1991 гг. Проблемы и трудности перехода к рыночной экономике. Перестройка политических структур. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Образование нового государства – Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России.

#### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 1 : учебник / Горниов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др.; под ред. Торкунова А. В. – Москва : Просвещение, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3.
2. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / В. В. Кириллов, М. А. Бравина ; под ред. Ю. А. Петрова. – 4-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-533-02298-9.
3. Курукян, И. В. История России. Век XVIII : учебное пособие / И. В. Курукян, Е. А. Антонова. – Москва : РГГУ, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-7281-3072-7.
4. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов. – под. науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-533-02849-3.
5. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Уровень знаний абитуриентов, прошедших вступительные испытания, в том числе в форме собеседования, оцениваются по 100-балльной шкале и определяется шкалой и критериями, представленными в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Шкала оценивания вступительных испытаний

Баллы	Оценка
76-100 баллов	Отлично
56-75 баллов	Хорошо
32-55 баллов	Удовлетворительно
Менее 32 баллов	Неудовлетворительно

Таблица 2

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме собеседования

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала.
Оценка «Хорошо»	Выставляется за твердые знания материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за грамотное, логичное, без существенных неточностей выстраивание ответов на основной и дополнительные вопросы; полное и логически стройное изложение материала, но имеющее некоторые неточности.
Оценка «Удовлетворительно»	Выставляется за общие знания только основного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, с недостаточно правильными формулировками, нарушением логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «Неудовлетворительно»	Выставляется за незнание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неверность в суждениях и формулировках, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.