



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»  
**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**Составитель:** Разев Николай Александрович – преподаватель кафедры  
«Естественные и социально-гуманитарные науки» «Дальневосточного  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней  
торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».



Утверждено  
на заседании кафедры  
«Естественные и социально –  
гуманитарные науки»  
Протокол № 5 от «12» января 2026  
г.  
Зав. Кафедрой «Естественные и  
социально гуманитарные науки»  
Князькина Т.А.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по дисциплине «Информатика»

для поступающих на основную профессиональную образовательную  
программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
38.03.01 «Экономика»

г. Петропавловск-Камчатский  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Организационно-методический раздел**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Организационно-методический раздел | 4 |
| 2. Структура вступительного испытания | 5 |
| 3. Список литературы                  | 7 |
| 4. Критерии оценивания                | 8 |

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Информатика» разработана для поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» на обучение по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью вступительных испытаний является выявление степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание основ дисциплины в соответствии с приведенной ниже программой вступительных испытаний.

Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно в форме собеседования, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования на русском языке, которые состоят из вопросов открытого и закрытого типа, требующие выбора правильного варианта (ов) ответов или обоснования ответа на вопрос открытого типа.

Продолжительность проведения каждого вступительного испытания - 60 минут.

Тестирование, согласно Правил приема «ДВФ ВАВТ Минобрразвития России», проводится очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Для поступающих на основе внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минобрразвития России, устанавливается такое же минимальное количество баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, как и для иных абитуриентов.

Результаты внутреннего испытания, проводимого ДВФ ВАВТ Минобрразвития России самостоятельно, оцениваются по балльной шкале вне зависимости от формы его проведения.

### **2. Структура вступительного испытания**

**Раздел 1. Основные понятия информатики. Принципы представления информации в персональном компьютере. Системы исчисления.**

Основные понятия: данные, информация, информатика. Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Принципы и формы представления информации в персональном компьютере. Основные принципы кодирования информации: представление текстовой, графической, других видов информации. Системы счисления. Двоичное кодирование. Понятие систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления. Кодировочные таблицы.

## **Раздел 2. Основы алгебры логики.**

Введение в алгебру логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности. Основные законы преобразования алгебры логики.

## **Раздел 3. Устройство и принципы работы персонального компьютера.**

Принципы функционирования ПК. Классификация ПК. Устройство персонального компьютера: центральный процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и дисковая память, системная шина. Центральный процессор, классификация типов персонального компьютера по модели центрального процессора. Основные характеристики центрального процессора. Оперативная память ПК. Понятие об основной и расширенной памяти. Устройство внешней памяти. Типы устройств. Накопители и носители информации. Видеокарта (видеоадаптер и монитор). Видеопамять и ее назначение. Устройство ввода-вывода информации: клавиатура, «мышь».

## **Раздел 4. Программное обеспечение ПК. Операционные системы.**

Программное обеспечение персонального компьютера: понятие и классификация. Базовое и прикладное программное обеспечение. Назначение и основные функции операционной системы. Файловая система. Основные операции с файлами и каталогами. Операционная система Windows. Пользовательский интерфейс Windows. Основные элементы среды Windows. Стандартные приложения Windows. Другие операционные системы.

## **Раздел 5. Основы алгоритмизации и программирования.**

Понятие и типы алгоритмов. Графическое представление алгоритмов, блок-схемы. Реализация алгоритма решения задачи на языке программирования. Символы языка. Встроенные функции. Константы. Переменные. Основные элементы языка программирования. Типы данных: числовые (целые, вещественные), символьные. Программирование линейных и разветвляющихся алгоритмов. Операторы безусловного перехода, условного перехода, множественного выбора. Организация циклов. Массивы данных и

их размещение в памяти. Двумерные массивы. Алгоритмы обработки массивов. Символьные массивы и их обработка.

## **Раздел 6. Моделирование и формализация**

Понятие модели. Моделирование как способ познания. Классификация моделей. Виды и основные этапы построения модели. Формализация. Основной принцип формализации. Компьютерное моделирование.

## **Раздел 7. Информационные и коммуникационные технологии.**

Технология обработки различных видов информации. Основные сведения и понятия о базах данных. Компьютерные коммуникации. Локальные и глобальные сети.

### 3. Список литературы

1. Гейн А.Г., Гейн А.А. Информатика 11 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2012, 344 с.
2. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 256 с.
3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : учебник : в 2 частях / под ред. Н. В. Макаровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 400 с.
4. Семкин И.Г., Хеннер Е.К., Шенина Т.Ю. Информатика для 11 класса. Учебник. М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение», 2022 - 348с.
5. Флюшин М.Е., Ресин А.А., Юнусов С.М. Информатика 11 класс. Учебник. М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2023. — 289 с.
6. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков.- Москва: ИНФРА-М. 2021.-566с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365326> ;
7. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021.-556 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364215> ;
8. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В. Т. Безручко. – М.:ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020.-432 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344072> ;
9. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособ. / Под ред. Л.Г. Гариной – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2019. – 256 с. Режим доступа : <https://znanium.com/read?id=367476> .

### 4. Критерии оценивания

Уровень знаний поступающих, прошедших вступительные испытания, оцениваются по балльной шкале, согласно таблице № 1.

Количество баллов определяется сложностью вопроса.

Таблица № 1

Шкала оценивания вступительных испытаний

|          |                     |
|----------|---------------------|
| Баллы    | Оценка              |
| 76-100   | отлично             |
| 60-75    | хорошо              |
| 40-59    | удовлетворительно   |
| менее 40 | неудовлетворительно |

Таблица № 2

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме собеседования

| Оценка                       | Критерии оценивания  |
|------------------------------|--|
| Оценка «отлично»             | выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.   |
| Оценка «хорошо»              | выставляется за полный ответ на поставленный вопрос включением в содержание ответа материалов учебников с четкими полужительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.  |
| Оценка «удовлетворительно»   | Выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с полужительным ответом на большую часть наводящих вопросов.  |
| Оценка «неудовлетворительно» | выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин. |