



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли» Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Утверждено
на заседании кафедры
естественных социально-гуманитарных наук
12.01.2026 г.
Т.А. Князькина
зав. кафедрой

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

для поступающих на основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция» (Уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Составитель: Саратцева Ирина Петровна – профессор кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки» Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли» Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат педагогических наук.

г. Петропавловск-Камчатский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5
3. Список рекомендуемых источников	8
4. Критерии оценки знаний	8

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа внутренних вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана для поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлениям подготовки – 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью внутреннего вступительного испытания является выявление степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе внутренних вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание основ дисциплины в соответствии с приведенной ниже программой внутренних вступительных испытаний.

В соответствии с Правилами приема в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России» (далее - «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2026-2027 учебный год к освоению основных профессиональных образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании.

Внутренние вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования на русском языке, которые состоят из вопросов открытого и закрытого типа. Требующие выбора правильного варианта(ов) ответов или обоснования ответа на вопрос открытого типа.

Продолжительность проведения внутреннего вступительного испытания – 60 минут. Тестирование, согласно Правил приема «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», проводится очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при слане ими вступительных испытаний).

Результаты внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

Для поступающих на основе внутренних вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, устанавливается также же минимальное количество баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, как и для иных абитуриентов.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вопросы теста и структура заданий могут ежегодно меняться по решению методического совета.

Задания теста предназначены для проверки сформированности иноязычных лексико-грамматических умений и навыков, в том числе, навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами, понимания структурно-смысловых связей текста на основе предложенного материала.

Уровень сложности заданий определяется уровнем сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Резюме к постановлению: поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

- уметь правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы;
- уметь вести беседу в пределах тем, изученных в средней школе;
- знать основы драматки и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности;
- уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух текст средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

Правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.

Примерная тематика для выполнения заданий: человек и его окружение; хобби и свободное время; каникулы и праздники; зловредный образ жизни; охрана окружающей среды; школьное образование; Россия и мир; страны изучаемого языка; покупки; выбор профессии.

Грамматический материал:

- 1) артикли: общее понятие об употреблении артикли;
- 2) имя существительное: образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка;
- 3) имя прилагательное: образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи);
- 4) имя числительное: количественные и порядковые числительные;
- 5) местоимение: личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения;
- 6) глагол: личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will;
- 7) модальные глаголы can, may, must;
- 8) система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice;
- 9) образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice;
- 10) сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке;
- 11) повелительное наклонение;
- 12) неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении;
- 13) наречие: наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий;
- 14) предлог: наиболее употребительные предлоги;
- 15) союз: наиболее употребительные соиндентельные и подчинительные союзы;
- 16) словообразование: основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы;

17) простое предложение: нераспространенное и распространенное предложения;

- 18) главные члены предложения: способы выражения подлежащего;
- 19) виды связующего (глагольное, простое, составное глагольное и именное); второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях;
- 20) сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений;
- 21) виды вопросительных предложений.

Структура вступительного испытания для лиц, имеющих высшее образование

Вопросы теста и структура заданий могут ежегодно меняться по решению методического совета.

Задания теста предназначены для проверки сформированности иноязычных лексико-грамматических умений и навыков, в том числе, навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами, понимания структурно-смысловых связей текста на основе предельного материала.

Уровень сложности заданий определяется уровнем сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Требования к абитуриенту: поступающий на обучение в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку.

Устная речь. Уметь правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы. Уметь вести беседу в пределах тем, изученных в средней школе.

Чтение и перевод. Знать основы драматки и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

- Поступающие в вуз должны уметь:
- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
 - понимать на слух текст средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
 - письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
 - правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.
- Примерная тематика для выполнения заданий:** человек и его окружение; хобби и свободное время; путешествия; праздники; зловредный образ жизни; охрана окружающей среды; Россия и мир; страны изучаемого языка.
- Грамматический материал:**
- Морфология**
- Артикли. Общее понятие об употреблении артикли.
- Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.
- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).
- Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.
 Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Малые глаголы can, may, must.
 Система глагольных времен по группам Infinitive, Continuous, Perfect, Active Voice.
 Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сопоставительное наклонение (Subjunctive). Типы нерешальных условных предложений в английском языке.
 Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
 Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Сюж. Наиболее употребительные соединительные и подчинительные союзы.
 Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Неразпространенное и распространенное предложения.
 Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.
 Виды вопросительных предложений.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Александрова Т. А., Волгина Е. В., Выюшкина Е. Г., Игнаткина А. Д., Ильичева Е. Г., под ред. Хажияк С. П. Английский язык для юридических вузов и факультетов (базовый курс): учебник / Т. А. Александрова, Е. В. Волгина, Е. Г. Выюшкина, А. Д. Игнаткина, Е. Г. Ильичева. – Саратов: Изд-во Саратовская государственная юридическая академия, 2024. – 197 с. ISBN 978-5-7924-2017-5
2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка : сборник грамматических упражнений для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся СПО I курса всех специальностей / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-8158-1982-5
3. Маньяковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньяковская, - Москва: Изд-во НИЦ-ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-16-105321-8.
4. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-115778-9.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Уровень знаний поступающих, прошедших вступительные испытания, в том числе в форме собеседования, оцениваются по 100-балльной шкале и определяется шкалой и критериями, представленными в таблицах 1 и 2.

Шкала оценивания вступительных испытаний

Таблица 1

Баллы	Оценка
72-100 баллов	Отлично
57-71 баллов	Хорошо
22-56 баллов	Удовлетворительно
менее 22 баллов	Неудовлетворительно

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме тестирования:

Тест содержит 25 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла, каждый неправильный – в 0 баллов.

Таблица 2

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме собеседования

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание материала, прелюбопытного программой вступительных испытаний материала. Участник собеседования полностью справился с коммуникативной задачей при полном объеме высказывания. Допущенные грамматические, фонетические, лексические ошибки минимальны и не препятствуют пониманию речи. Высказывание полно и логически закончено.
Оценка «Хорошо»	Выставляется за твердые знания материала, прелюбопытного программой вступительных испытаний материала. Участник не полностью справился с коммуникативной задачей, высказывание не полно по объему. Ошибки присутствуют, но не препятствуют пониманию речи.
Оценка «Удовлетворительно»	Выставляется за общие знания только основного материала, прелюбопытного программой вступительных испытаний материала. Участник в целом справился с коммуникативной задачей, но допущено значительное количество ошибок, которые затрудняют понимание речи. Высказывание составляет не менее половины общего объема
Оценка «Неудовлетворительно»	Выставляется за незнание материала, прелюбопытного программой вступительных испытаний материала. Участник не справился с коммуникативной задачей, допущено значительное количество ошибок, которые делают невозможным понимание его речи. Речь существенно искажена.