



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



Утверждено
на заседании кафедры
естественных, социально-культурных наук
Протокол №5 от 12.01.2026г.
Зав. кафедрой Т.А. Князькина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Русский язык»

поступающих на основную профессиональную образовательную программу
бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 40.03.01

«Юриспруденция» 38.03.02 «Менеджмент»

Составитель: Князькина Татьяна Анатольевна - заведующая кафедрой
«Естественные и социально-гуманитарные науки», кандидат исторических наук, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5
3. Список литературы	7
4. Критерии оценивания	8

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» разработана для поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлениям подготовки – 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»; 40.03.01 «Юриспруденция».

Результаты вступительного испытания, проводимого ДВФ ВАВТ Минобрнауки России самостоятельно, оцениваются по стобальной шкале вне зависимости от формы его проведения.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования или собеседования.

Поступающий, сдавший внутреннее вступительное испытание по русскому языку должен показать знания и умения, продемонстрировать навыки, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

Вступительное испытание проводится очно. Время выполнения заданий – 60 минут.

Минимальный проходной балл — 36.

2. Структура вступительного испытания

1. Фонетика.

- 1.1. Звуки и буквы.
- 1.2. Фонетический анализ слова.
2. Лексика и фразеология.
- 2.1. Лексическое значение слова.
- 2.2. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- 2.3. Фразеологические обороты.
- 2.4. Группы слов по происхождению и употреблению.
- 2.5. Лексический анализ.
3. Морфемика и словообразование.
- 3.1. Значимые части слова (морфемы).
- 3.2. Морфемный анализ слова.
- 3.3. Основные способы словообразования.
- 3.4. Словообразовательный анализ слова.
4. Грамматика и морфология.
- 4.1. Самостоятельные части речи.
- 4.2. Служебные части речи.
- 4.3. Морфологический анализ слова.
5. Грамматика. Синтаксис.
- 5.1. Словоосчетание.
- 5.2. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
- Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- 5.3. Второстепенные члены предложения.
- 5.4. Двусоставные и односоставные предложения.
- 5.5. Распространенные и нераспространенные предложения.
- 5.6. Полные и неполные предложения.
- 5.7. Осложненное простое предложение.
- 5.8. Сложное предложение.
- 5.9. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- 5.10. Сложные предложения с разными видами связи между частями.
- 5.11. Способы передачи чужой речи.
- 5.12. Синтаксический анализ простого предложения.
- 5.13. Синтаксический анализ сложного предложения.
- 5.14. Синтаксический анализ (обобщение).
6. Орфография.
- 6.1. Орфограмма.
- 6.2. Употребление гласных букв ИИ, АЛ, УЛО после шипящих и Ц.
- 6.3. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.
- 6.4. Употребление Ъ и Ы.
- 6.5. Правописание корней 6.6. Правописание приставок.
- 6.7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).
- 6.8. Правописание -Н -и -НН -в различных частях речи.
- 6.9. Правописание падежных и родовых окончаний.
- 6.10. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- 6.11. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- 6.12. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

5

- 6.13. Правописание НЕ и НИ 6.14. Правописание служебных слов.
- 6.15. Правописание словарных слов.
- 6.16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
- 6.17. Орфографический анализ.
7. Пунктуация.
- 7.1. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- 7.2. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- 7.3. Знаки препинания при обособленных определениях.
- 7.4. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- 7.5. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- 7.6. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- 7.7. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- 7.8. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 7.9. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).
- 7.10. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- 7.11. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- 7.12. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- 7.13. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- 7.14. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 7.15. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- 7.16. Тире в простом и сложном предложении.
- 7.17. Двоеточие в простом и сложном предложении.
- 7.18. Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- 7.19. Пунктуационный анализ.
8. Речь.
- 8.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
- 8.2. Средства связи предложений в тексте.
- 8.3. Стили и функционально-смысловые типы речи.
- 8.4. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- 8.5. Анализ текста.
- 8.6. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
9. Языковые нормы.
- 9.1. Орфоэпические нормы.
- 9.2. Лексические нормы.
- 9.3. Грамматические (морфологические) нормы.
- 9.4. Грамматические (синтаксические) нормы.
10. Выразительность русской речи.
- 10.1. Выразительные средства русской фонетики.
- 10.2. Выразительные средства словообразования.
- 10.3. Выразительные средства лексики и фразеологии.
- 10.4. Выразительные средства грамматики.
- 10.5. Анализ средств выразительности.
11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

6

3. Список литературы

1. Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Автор-составитель: Арбатская О.А. [Текст] // О.А.Арбатская - М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2019. - 123 с.
2. Голубева А.В., Пономарева З.Н. и др. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Авторы-составители: Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стячипина Л.П. [Текст] // А.В.Голубева, Н.Пономарева и др. - Москва: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2019. - 256 с
3. Модель итогового собеседования 9-х классов по русскому языку [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/about/news/model-itogovogo-sobesedovaniya-9-klassov-ro-tiaskomn-uzadki>
- Электронные ресурсы:

4. Справочник по русской грамматике. Автор: Шелякин М.А. <https://www.fot-students.ru/tiaskiy-izyuk-1-kolichita-teshi/chebreniki/>

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний Поступающих, прошедших вступительные испытания, оцениваются по 100-бальной шкале, согласно таблице.

Шкала оценивания вступительных испытаний

Баллы	Оценка
77-100	отлично
57-76	хорошо
36-56	удовлетворительно
менее 35	неудовлетворительно

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме собеседования
Таблица 2

Оценка	Критерии оценивания
Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний. логично выстроенный и логично представленный ответ на основной и дополнительный вопросы; исчерпывающий, последовательный, четко и логически стройное изложение материала.
Оценка «Хорошо»	Выставляется за твердые знания материала, предусмотренного программой вступительных испытаний. материал, за грамотное, логичное, без существенных неточностей выстраивание ответов на основной и дополнительные вопросы; полное и логически стройное изложение материала, но имеющее некоторые неточности.
Оценка «Удовлетворительно»	Выставляется за общие знания только основного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний. материал, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, с недостаточно правильными формулировками, нарушением логической последовательности в изложении программного материала.
Оценка «Неудовлетворительно»	Выставляется за незнание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний. материал, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенность в суждениях и формулировках, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.