

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по образовательным программам высшего образования –**  
**программам бакалавриата и магистратуры**  
**в Дальневосточном филиале федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней**  
**торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в Дальневосточном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– локальными нормативными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

1.2. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – образовательные программы).

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Образовательные программы реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата и магистратуры. Перечни направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на основе ФГОС ВО.

1.6. Формы обучения, в том числе сочетание различных форм обучения, сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя

период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучения.

1.7. В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Порядком.

Высшее образование в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

1.8. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) программ бакалавриата. Соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования определяется ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.9. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России вправе реализовывать по направлению подготовки одну программу бакалавриата (магистратуры) или несколько программ бакалавриата (магистратуры), имеющих различную направленность (профиль) (далее – профиль).

1.10. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы, выраженными в виде компетенций выпускников, установленных соответствующими ФГОС ВО, и компетенций выпускников, установленными ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России дополнительно (при наличии);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (далее – компоненты ОП).

Результаты обучения по каждому компоненту ОП должны быть согласованы между собой и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения соответствующей образовательной программы.

1.11. При реализации образовательных программ ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в соответствии с разделом V настоящего Порядка. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.12. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются ФГОС ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема компонентов ОП, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

1.13. Величина зачетной единицы равна 36 академическим часам.

## 2. Порядок организации образовательной деятельности

2.1. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России вправе перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается распорядительным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.2. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов). При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра. В рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр или два триместра;
- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и отражается в учебных планах и (или) устанавливается распорядительными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.3. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.5. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, по решению ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, в том числе при проведении практики.

2.6. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и (или) лицами, привлекаемыми ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия

семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и (или) лицами, привлекаемыми ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– по решению ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и (или) лицами, привлекаемыми ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и (или) лицами, привлекаемыми ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.7. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий (в том числе в форме практической подготовки) утверждается соответствующим распорядительным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.8. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении практических занятий в компьютерных классах, практических занятиях по иностранному языку учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается распорядительным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

2.9. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, а также по решению ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в иные сроки в период освоения образовательной программы ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России предоставляет обучающимся возможность перевода внутри ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на обучение по другой образовательной программе, реализуемой ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.10. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

регламентируется локальными нормативными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.11. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и обучается по образовательной программе высшего образования и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с ФГОС ВО, по решению ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается директором ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на основании личного заявления обучающегося и по предоставлению начальника отдела по работе с обучающимися и поступающими.

Решение по вопросу перевода обучающегося на ускоренное обучение принимается в порядке и на условиях, установленных соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.12. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (практикам).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачет ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, а также освоенных обучающимися внутри ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, осуществляется в порядке и формах, установленных соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в сроки, установленные распорядительным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной

и устроено согласно к проекту...  
аттестации соответствующей комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

2.14. В целях проверки результатов освоения обучающимися образовательных программ проводится итоговая (государственная итоговая) аттестация.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, выбывшему до окончания обучения из ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России копия указанного документа.

2.15. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее одного месяца с даты зачисления ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируются соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.3. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, студенческий буфет, туалетные и другие помещения ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности при одновременном получении нескольких квалификаций**

4.1. Возможность одновременного получения нескольких квалификаций обучающимися осуществляется следующими способами:

– одновременное обучение по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования;

– одновременное обучение образовательной программе высшего образования и дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП).

4.2. Прием обучающихся на образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и локальными нормативными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Информация о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, размещается на официальном сайте ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

4.3. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из исходной образовательной организации в ДВФ ВАВТ

Минэкономразвития России, а также перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

4.4. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими ФГОС ВО.

Если требования к объему образовательной программы и (или) ее блоков в ФГОС ВО различаются, при разработке образовательной программы в неё включается большее значение.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются одна экзаменационная комиссия и одна апелляционная комиссия по образовательной программе.

По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается документ о высшем образовании и о квалификации, в котором указываются наименования присвоенных квалификаций.

4.5. При реализации образовательной программы, интегрированной с ДПП, учитываются требования соответствующих ФГОС ВО и требования к разработке ДПП.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции(й), необходимой(ых) для осуществления нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой (х) квалификации(й) в рамках ДПП составляет не менее 250 академических часов.

ДПП реализуется в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, как профессиональный модуль, обязательный для освоения, или как профессиональный модуль по выбору (далее – модуль).

В случае, если образовательная программа, предлагает обучающимся на выбор несколько модулей, то обучающийся имеет право на освоение только одного модуля.

Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей.

Процесс выбора модуля осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации по ДПП осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

По результатам успешного освоения образовательной программы и ДПП выдаются два документа об образовании и (или) о квалификации:

– документ о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– диплом(ы) о профессиональной переподготовке. При освоении ДПП параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, принимается на Ученом совете ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России и утверждается (вводится в действие) приказом директора ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России или иного уполномоченного лица.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. Порядка.

5.4. После принятия Порядка в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.5. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Порядке, регулируются в соответствии с

положениями действующего законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.