

Одобрено
Ученым Советом ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России

протокол № 2 от 22.09.2026г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Дальневосточного филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»**

**г. Петропавловск-Камчатский
2026 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 N 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г.

№2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;

• Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N•15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачётных единиц»;

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачётных единиц»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2. Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;

- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, программы МБА и т.д.):

- повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы:

- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг.

- для решения вопросов назначения государственной академической стипендии, а также подведения итогов ежегодных конкурсов на звание «Лучшая группа», «Надежда Академии».

1.3. **Балльно-рейтинговая система** предусматривает наличие по каждой дисциплине рубежного (экзамен, зачет) и текущего (участие в семинарах, выполнение домашних заданий, сдача контрольных нормативов, компьютерное тестирование и т.п.) контроля успеваемости. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий.

1.4. В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в филиале. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля

2. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

1.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.1.1. Текущий контроль — это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

2.1.2. Рубежный контроль осуществляется по самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

Рубежный контроль проводится с целью **определения качества усвоения учебного материала**. Рубежный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетом) или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

В качестве форм рубежного контроля допускается **использование коллоквиумов, контрольных работ, самостоятельного выполнения студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.**

2.1.3. Промежуточный контроль — это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), и проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине.

2.2. Общая оценка **знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов**, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

2.3. Формы текущего и рубежного контроля **устанавливаются кафедрами.**

3. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов

3.1. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы **зачётных единиц. Успешность изучения** отдельных дисциплин в системе **зачётных единиц оценивается суммой набранных баллов** (из 100 возможных), а успеваемость студента в целом - по общему среднему показателю успеваемости (ОСПУ).

3.2. Балльно-рейтинговая система **контроля успеваемости составляется и утверждается кафедрами** самостоятельно по каждой **дисциплине и доводится до сведения студентов** в начале занятий **по данной дисциплине. При** разработке конкретного варианта системы учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания на кафедре.

3.3. В основу характеристики текущей работы студента в семестре положена модель среднего балла. По этой модели **результат работы на каждом практическом занятии** оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса (по 5 балльной шкале), в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100 – балльной системе.

Балл за ответ на экзамене и итоговая оценка **по дисциплине переводится в 5-балльную** в соответствии с Таблицей 1. «Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5,0	превосходно	96,00-100,00
	отлично	91,00-95,99
4,0	хорошо	81,00-90,99
	Хорошо с недочетами	76,00-80,99
3,0	удовлетворительно	50,00-75,99
	неудовлетворительно	40,99-40
2,0	Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-39

При успеваемости ниже 50% студент не допускается к сдаче зачетов и экзаменов до устранения причин получения низкого количества баллов. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

СИСТЕМА БОНУСОВ:

Наименование работы	Кол-во баллов (по 100 балльной шкале)	Кол-во начислений бонусов за курс обучения
УРС-учебная работа студента (семинары, практич. занятия и т.д.)	Не более 15 баллов за курс обучения	раз за курс обучения
НИРС	Не более 15 баллов за курс обучения	1 раз за курс обучения
Участие в работе научного кружка кафедры	3 балла	1 раз за курс обучения
Самостоятельная учебная работа (за один подготовленный реферат)	1 балл	В каждом семестре
Изготовление учебных таблиц, наглядных пособий и	3 балла	1 раз за курс обучения
Помощь в научной работе сотрудникам кафедры	2 балла	1 раз за курс обучения

СИСТЕМА ШТРАФОВ:

Пропуск лекции	1 балл за каждую пропущенную лекцию по не уважительной причине	В каждом семестре
Пропуск практического занятия	1 балл за каждое пропущенное практическое занятие по не уважительной причине	В каждом семестре
Нарушение формы одежды (отсутствие формы для занятий физкультурой)	1 балл	В каждом семестре
Опоздание на лекцию, практическое занятие до 30 мин, за 1 опоздание	1 балл	В каждом семестре
Несвоевременно отработанные практические занятия (больше 10 дней после пропуска по не уважительной причине) за одно занятие	1 балл	В каждом семестре

Нарушение правил поведения и техники безопасности в аудиториях, кабинетах. лабораториях	5 баллов	В каждом семестре
Повреждение имущества или оборудования филиала	5 баллов	В каждом семестре

Несвоевременное получение зачета	2 балла	В каждом семестре
----------------------------------	---------	-------------------

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом – 100 баллов.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА С УЧЕТОМ ЭКЗАМЕНА

курс _____ группа _____ факультет _____

№ п/п	Ф.И.О.	1 семестр	2 семестр	Экзамен	Итоговая оценка

Преподаватель _____

(подпись)

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БАЛЛОВ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ СТУДЕНТОВ В СЕМЕСТРЕ

курс _____ группа _____ факультет _____

№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл	Штрафы / бонусы	Итоговый балл за семестр

Преподаватель _____

(подпись)

Переход на балльно-рейтинговую систему

4.1. Переход на организацию с использованием балльно-рейтинговой системы осуществляется по одной или нескольким дисциплинам по каждой кафедре на основании решения кафедры филиала. При подборе дисциплин следует учитывать учебные планы по направлениям подготовки.

4.2. Разработанная и утвержденная на заседании кафедры шкала оценок по конкретной дисциплине доводится до сведения студентов до начала ее вычитки. Информация о правилах организации учебного процесса представляется в печатном виде на стендах кафедр.

4.3. Организация учебного процесса на основе зачетных единиц ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в установленном порядке, и учебно-методическими комплексами по конкретной дисциплине.

4.4. Особое внимание уделяется обеспечению студентов всеми необходимыми информационными источниками для полного и всестороннего освоению материала по дисциплине: учебники, методические пособия, периодическая литература, доступ к локальным образовательным ресурсам, информационным ресурсам, ЭБС.

4.5. Для организации текущего и промежуточного контроля преподавателем заполняются ведомости утвержденной формы в течение всего семестра. По результатам семестра выставляется дифференцированная оценка в установленной системе баллов, характеризующая качество освоения **студентом** знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

4.6. Рейтинговая система предусматривает поощрение **студентов** за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных баллов» с возможностью получить семестровую оценку без сдачи экзаменов и зачетов.

4.7. По результатам работы за семестр составляются академические рейтинг и студентов. Рейтинг учитывается при подведении итогов конкурсов, распределении на практику, выдаче характеристик для трудоустройства.

4.8. На заседании кафедры по окончании семестра рассматриваются итоги работы по балльно-рейтинговой системе, проводится корректировка шкалы с учетом наработанного опыта, определяются дисциплины, по которым вводится рейтинговая система в следующем учебном году.