

Приложение № 14 к приказу ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России № 225 от 30.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01BE40AA18B33586A67145823C658CDC
Владелец: Дворцова Елена Николаевна
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 2 от 22.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
в Дальневосточном филиале федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»

г. Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в Дальневосточном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее - ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, филиал).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Положением о ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, нормативными правовыми актами филиала.

1.3. Дополнительное образование — это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы — это дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

Дополнительные профессиональные программы — это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.5. В ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России могут реализовываться программы для детей, студентов, специалистов, всех желающих, а также адаптированные образовательные программы.

1.6. Программы дополнительного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия научно-образовательных и научных организаций Российской Федерации и/или зарубежья, предприятий и бизнес-партнеров на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и с учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению подготовки.

1.7. При реализации программ дополнительного образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на

модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Программы дополнительного образования реализуются на основе лицензии ВАВТ Минэкономразвития России.

1.9. Программы дополнительного образования утверждаются директором ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, вводятся в действие приказом филиала о начале реализации.

1.10. Программы дополнительного образования необходимо обновлять и проводить процедуру переутверждения своевременно, в соответствии с изменениями нормативной правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

1.11. К освоению дополнительного образования допускаются:

- лица, имеющие СПО и/или ВО;
- лица, получающие СПО и/или ВО;
- без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.12. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Финансирование дополнительного образования осуществляется за средств федерального бюджета, бюджетов субъекта, муниципальных органов, иных источников по договорам, заключаемым ВАВТ Минэкономразвития России с учреждениями и организациями, а также за счет средств физических лиц.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирования профессиональной ориентации обучающихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из

числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры обучающихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (юридическое, экономическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и др.). Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и/или обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

2.4. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Учебный год начинается в соответствии с расписанием. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

2.6. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день.

2.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Обучение по ДОП ведется на русском языке, возможно создание групп с преподаванием на национальных языках Российской Федерации.

2.10. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя, могут участвовать, совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители/законные представители без включения их в основной состав.

2.11. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, а также пожеланий родителей/законных представителей;

- составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и утверждает его в установленном порядке;

- организывает и проводит массовые мероприятия.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13. ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной

аттестации обучающихся самостоятельно.

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.15. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.16. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии СанПиНами.

3. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Под дополнительным профессиональным образованием педагогических, руководящих и иных работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций.

3.1. Дополнительное профессиональное образование является необходимым условием эффективной и результативной деятельности работников.

3.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в организациях, осуществляющих дополнительное профессиональное образование, имеющих соответствующую лицензию.

3.3. Целью дополнительного профессионального образования является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.4. Задачи дополнительного профессионального образования предусматривают:

- обновление и углубление традиционных знаний, в том числе в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий, передового педагогического опыта, эффективных педагогических практик;

- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного опыта;

- моделирование инновационных процессов.

3.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

3.5.1. Повышение квалификации — вид дополнительного профессионального образования без получения новой квалификации, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями научно-технического, экономического и социального развития, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной

деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.5.2. Профессиональная переподготовка — комплексное обучение для освоения нового вида профессиональной деятельности и (или) расширения квалификации в целях адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.5.3. Стажировка — это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических педагогических навыков и их последующего использования в преподавательской деятельности.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки — не менее 250 часов.

3.8. Дополнительное профессиональное образование осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.9. Форма, объем и сроки обучения по программе дополнительного профессионального образования должны быть указаны в индивидуальном плане работы педагогического работника на соответствующий учебный год.

3.10. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации.

3.11. Плановое дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников образовательной организации осуществляется по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.12. Дополнительным профессиональным образованием педагогических работников между периодами планового дополнительного профессионального образования является участие в работе методических объединений; творческих и проектных групп и лабораторий; семинаров; участие в научно-педагогических конференциях; педагогических чтениях; участие в работе профессиональных объединений педагогов различного уровня, с учетом приоритетных направлений развития образования и предусмотренных методической службой образовательной организации.

3.13. Планирование дополнительного профессионального образования предусматривает следующие этапы:

2.13. Отдел кадров разрабатывает план и график повышения квалификации педагогических работников.

3.13.1. По итогам получения дополнительного профессионального образования педагогические работники представляют копию документа о

повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

3.13.2. Контроль выполнения плана дополнительного профессионального образования работниками ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляется начальником отдела кадров ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

3.14. На период повышения квалификации все права работника сохраняются в полном объеме.

3.15. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы и должность, средняя заработная плата по основному месту работы.

3.16. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

4. Подразделения дополнительного образования

4.1. Реализацию программ дополнительного образования в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России осуществляет отдел по работе с обучающимися и поступающими — структурное подразделение ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

4.2. Отдел по работе с обучающимися и поступающими создается, организуется и ликвидируется приказом директора ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России на основании решения Ученого совета.

4.3. Отдел по работе с обучающимися и поступающими имеет соответствующую материально-техническую базу, современное оборудование и квалифицированные кадры, работает во взаимодействии с кафедрами и иными подразделениями филиала, обеспечивающими реализацию дополнительных образовательных программ.