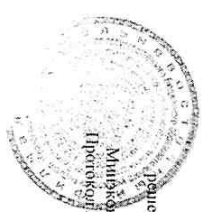


«Дальневосточный филиал Федерального государственного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

«ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»



«УТВЕРЖДЕНО»
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 12 от 10.06.2026 г.

«ОДОБРЕНО»
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 12 от 08.06.2026 г.
Председатель НМС
С.А. Беляк

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Ученого совета
юриспруденции
Протокол № 8 от 10.04.2026 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
Л.А. Гелотулдина

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Предпринимательское, коммерческое право»,
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

заочная форма обучения

г. Петропавловск-Камчатский
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Предпринимательское, коммерческое право»	4
II.	Программа государственной итоговой аттестации	5
2.1	Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена	5
2.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	8
III.	ФОС государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР)	13
3.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	13
3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	14
3.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	23
3.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	27
IV.	Материально-техническая база для процедуры сдачи государственной итоговой аттестации	36
V.	Приложения	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программой, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития России») по основным профессиональным образовательным программам проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681);

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата и магистратуры (одобрен Ученым Советом ДВФ ВВАТ, протокол № 1 от 03.09.2020; утверждено директором ДВФ ВВАТ 03.09.2020).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития России», осваивающих основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

В соответствии с п. 2.5 Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки 25.11.2020 г. № 1451, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, в которую входят:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2) подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 ч).

1.1 Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

профиль «Предпринимательское, коммерческое право».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачи ГИА: оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Предпринимательское, коммерческое право».

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Предпринимательское, коммерческое право» при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен, защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Предпринимательское, коммерческое право» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимый для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;

- определение степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное выделение компьютерной техники.

Задачами написания выпускной квалификационной работы являются:

- исследование проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение соответствующей правоприменительной практики;
- выработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативных документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ) доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена
Государственный экзамен проводится по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Предпринимательское, коммерческое право» по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренным программой магистратуры.

Дисциплинами, вынесенными на государственный экзамен, являются «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Современные проблемы коммерческого права». Перечень утвержденных вопросов, вынесенных на Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Предпринимательское, коммерческое право» на 2026-2027 учебный год представлен в п. 3.3 ФОС ГИА «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы предпринимательского права

Тема 1. Понятие предпринимательского права.

Юридическая профессиональная деятельность как предмет предпринимательского права. Предпринимательская деятельность и ее признаки. Предпринимательское право, как

отрасль права. Отграничение предпринимательского права от гражданского права, административного права, трудового права, финансового права. Принципы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Понятия и виды источников предпринимательского права. Законодательная техника в области предпринимательского права. Действие предпринимательского законодательства.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права.

Понятия и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права. Индивидуальные предприниматели. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Государство и его органы как субъекты предпринимательского права. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы. Публично-правовые образования как субъекты предпринимательского права.

Тема 3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Имущество, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Понятие и виды имущества, правовой режим его отдельных видов. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Совместная предпринимательская деятельность и ее юридические формы. Правовое регулирование приватизации имущества. Понятие приватизации.

Тема 4. Осуществление предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательской сделки. Соотношение гражданского-правового договора и предпринимательского договора. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. Исполнение предпринимательских обязательств. Прекращение предпринимательских обязательств. Коммерческое представительство. Понятие и виды коммерческого представительства.

Тема 5. Правовое регулирование конкуренции.

Правовое регулирование конкуренции и монополий. Понятие конкуренции. Признаки доминирующего положения на рынке. Понятие и формы монополистической деятельности. Формы недобросовестной конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 6. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг.

Понятие и принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Понятие и виды стандартов. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Государственный контроль за соблюдением технических регламентов.

Тема 7. Правовое регулирование ценообразования.

Понятие цены как юридической категории. Виды цен. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственное и мировые цены. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Правовые основы формирования цен и тарифов. Ответственность за нарушение законодательства о ценообразовании.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности. Защита и гарантии инвестиций.

Лизинг. Финансовый лизинг. Соглашение о разделе продукции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции. Государственная поддержка частных инвесторов. Государственные гарантии.

Тема 9. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность.

Тема 10. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права как основа предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса государственных и муниципальных предприятий. Механизмы использования государственной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты гражданских прав предпринимателей. Правовой режим отдельных видов имущества и имущественных фондов предприятий. Основные фонды и оборотные средства. Готовая продукция. Уставный, резервный и другие фонды предприятий. Порядок распределения прибыли.

Современные проблемы коммерческого права

Тема 1. Общие вопросы коммерческого права.

Понятие коммерческого права. Понятие торговой деятельности. История развития торгового права. Характеристика современного торгового законодательства России. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей). Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.

Тема 2. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности.

Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли. Меры по развитию торговой деятельности.

Тема 3. Структура и инфраструктура товарного рынка.

Понятие товарного рынка и его структура. Понятие и виды торговых посредников. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия. Понятие инфраструктуры товарного рынка. Понятие и виды организаторов товарного рынка. Особенности их развития. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.

Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права.

Понятие и виды объектов торгового права. Коммерческая оборотоспособность товаров. Классификация товаров. Средства индивидуализации и способы обозначения товаров. Запирание и упаковка товара.

Тема 5. Договоры коммерческого права.

Понятие и отличительные черты коммерческих договоров. Классификация коммерческих договоров. Правовое регулирование заключения договоров. Заключение договоров

посредством использования средств связи. Понятие и виды реализационных договоров. Понятие и виды биржевых сделок. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.

Тема 6. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.

Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств. Правовой режим обращения оружия.

2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственного экзамена

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2025).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 52 (ч.1). – Ст. 5496.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
8. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. действующая) // Собрание законодательства РФ. – 15.01.1996. – № 3. – Ст. 140.
9. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
10. О производственных кооперативах: федеральный закон от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. действующая) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. действующая) // www.pravo.gov.ru.
13. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. действующая) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч.1). – Ст. 3434.

14. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (ред. действующая) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
15. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
16. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
17. О финансовой аренде (лизинге): федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 449. – Ст. 5394.
18. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (Ч.1). – Ст. 3431.
19. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 4. – Ст. 231.
20. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 16.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
21. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
22. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.
23. О транспортно-экспедиционной деятельности: федеральный закон от 30.06.2003 г. № 87-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 27 (Ч.1). – Ст. 2701.
24. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 170.
25. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30. (Ч.2). – Ст. 3126.
26. Об автономных учреждениях: федеральный закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 45. – Ст. 4626.
27. О ломбардах: федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 3992.
28. О кадастровой деятельности: федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.
29. О взаимном страховании: федеральный закон от 29.11.2007 г. № 286-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 49. – Ст. 6047.
30. О саморегулируемых организациях: федеральный закон от 01.12.2007 г. № 315-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 49. – Ст. 6076.

31. Об электронной почте: федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 15. – Ст. 2036.
32. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
33. О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 г. № 380-ФЗ (ред. действующая) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49 (Ч.5). – Ст. 7058.
34. Закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. действующая) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
35. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2002 г. № 584 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по продаже государственного и муниципального имущества» (ред. действующая) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 33. – Ст. 3228.
36. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 апреля 2006 г. № 108 «Об утверждении Порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке» (ред. действующая) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 32.

Основные литература:

Актуальные проблемы предпринимательского права

1. Валидинова, О. А. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. А. Валидинова, Е. В. Глущенко, И. В. Евстифьева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 183 с. - ISBN 978-5-91612-331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871009>
 2. Предпринимательское право : практический курс / отв. ред. Е. Г. Афанасьева, Е. П. Губин, А. Е. Молюжников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-393-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2170598>
 3. Актуальные проблемы предпринимательского права: учебник / под ред. И. В. Ершовой. - М.: Проспект, 2021. - 448 с.
- Современные проблемы коммерческого права*
1. Коммерческое (торговое) право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Канылова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03424-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352984>. - Режим доступа: по подписке.
 2. Коммерческое право: учебник для вузов / под общ. ред. Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Путинского. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021.
 3. Пономидолуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник / В. Ф. Пономидолуло. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-00156-374-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2152074>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Актуальные проблемы предпринимательского права

1. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития: монография / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайцман и др.; отв. ред. Е.П. Губин. – М.: Юстицинформ, 2019. – 664 с.
2. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Каренина, П.Г. Лакно, И.С. Плиткина. – М.: Юстицинформ, 2019. – 600 с.

Современные проблемы коммерческого права

1. Ломакин Д.В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учебное пособие. – М.: Статут, 2020. – 146 с.

Периодические издания

- Государство и право
- Закон
- Российская газета
- Российская юстиция
- Собрание законодательства
- Предпринимательское право
- Журнал Российского права
- Деньги и кредит
- Хозяйство и право

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.socmil.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.govement.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.govement.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.kstf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.mjust.ru-официальный сайт> Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/lpr/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **Официальный сайт Президента Российской Федерации:**
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

3. <http://duma.gov.ru/> - **Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

- <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
- <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
- <http://duma.gov.ru/representative/interpretations/> - представительная деятельность;
- <http://duma.gov.ru/interpretational/about/> - международная деятельность.

4. <http://socmil.gov.ru/> - **Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**

- <http://socmil.gov.ru/structure/socmil/> - структура, регламент, история;
- <http://socmil.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
- <http://socmil.gov.ru/activity/analysis/> - издания и аналитические материалы;
- <http://socmil.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.

5. <http://govement.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**

- <http://govement.ru/tugovclassifcer/> - деятельность;
- <http://govement.ru/tugovclassifcer/section/2641/> - национальные проекты;
- <http://govement.ru/tugovclassifcer/> - отчеты;
- <http://govement.ru/ministres/> - министерства и ведомства;
- <http://govement.ru/docs/> - документы

6. <http://www.kstf.ru/> - **Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**

- <http://www.kstf.ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
- <http://www.kstf.ru/tu/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
- <http://www.kstf.ru/tu/Petition/Pages/StatistDef.aspx> - статистика по обращениям;
- <http://www.kstf.ru/tu/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)

7. <http://www.vsrft.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**

- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
- https://vsrf.ru/documents/own/casegov/resolutions_rplenn_supreme_count_gusstand?year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
- <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
- https://vsrf.ru/documents/interpretational_practice/?year=2021 – международная практика

8. <https://sudact.ru/> - **Судебные и нормативные акты**
9. <http://pravo.mjust.ru/> - **Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**

- <http://pravo-search.mjust.ru:8080/bigsportal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissersoc.com/> - **Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**

III. ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (государственный экзамен, защита ВКР)

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Предпринимательское, коммерческое право» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах (ОПК-4);

способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности на который ориентирована программа магистратуры:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

13

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Предпринимательское, коммерческое право».

Государственный экзамен по дисциплине «Предпринимательское, коммерческое право» включает вопросы по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля и практическое задание.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Предпринимательское, коммерческое право».

При сдаче государственного экзамена оценивается сформированность у выпускников компетенций.

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания
1. Универсальные компетенции	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

14

	профессионального взаимодействия (УК-4); способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
2. Общепрофессиональные компетенции	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1); способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2); способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3); способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах (ОПК-4); способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).
3. Профессиональные компетенции	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

При оценивании экзаменационного ответа применяются критерии и шкала оценивания, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и шкала оценивания сформированных компетенций выпускников при проведении государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания, баллы
---------------------------------	-------------------------

15

1. Универсальные компетенции: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).	3 - убедительно продемонстрированы отличные общекультурные знания и способности; 2 - продемонстрированы общекультурные знания и способности на достаточном уровне; 1 - продемонстрированы слабые общекультурные знания и способности; 0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.
2. Общепрофессиональные компетенции: - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1); - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2); - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3); - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах (ОПК-4); - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).	3 - убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности; 2 - продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне; 1 - продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности; 0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.
3. Профессиональные компетенции: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).	3 - убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности; 2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности на достаточном уровне; 1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности; 0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.

16

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).	0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в нормотворческой деятельности.
---	--

Оценка знаний выпускников по результатам государственного экзамена выставляется по пятибалльной системе, представленной в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки результатов государственного экзамена

5 - «отлично»	1. полно раскрыто содержание всех вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в практической деятельности; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. при решении практического задания юридически правильно квалифицированы факты и обстоятельства, правильно обосновано принятое решение.
4 - «хорошо»	1. ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки; 2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. сформированность компетенций на достаточном уровне; 5. при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицированы факты и обстоятельства, в основном правильно обосновано принятое решение.
	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов и продемонстрированы достаточные умения для усвоения материала.

3- «удовлетворительно»	2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. не знание полностью одного вопроса билета; 4. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающихся не может применить теорию в новой ситуации; 5. практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.
2- «неудовлетворительно»	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. практическое задание не решено.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», Государственная экзаменационная комиссия обязывает выпускнику недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний выпускника принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы выпускников и оформляется в виде протокола.

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в таблице 4.

Таблица 4

Система баллов оценивания ответов	
Сумма баллов	Оценка
0-3	Неудовлетворительно
4-9	Удовлетворительно
10-15	Хорошо
16-18	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельного ее выполнения.

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия

на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- оценка членом ТЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа магистратуры;

• представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);

- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по уровню сформированности компетенций

Компетенции согласно ФГОС ВО	Критерии оценивания ВКР
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы
УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы
УК-4, ОПК-7	Стиль и логика изложения
УК-1, УК-4, УК-6	Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста на антиплагиат
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Качество защиты

При оценивании выпускной квалификационной работы и ее защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР	Шкала оценивания, баллы
-------------------------	-------------------------

Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; 1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; 0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	3 - цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 2 - цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 1 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения; 0 - цель работы не достигнута, задачи не выполнены, соответствие между целями, содержанием и результатами работы отсутствует.
Стиль и логика изложения	3 - изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 1 - в ВКР материал изложен неполночно, не последовательно; 0 - отсутствует логика изложения, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.
Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат	3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более; 2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%;

	1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; 0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет ниже 50%.
Качество защиты	3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР; 2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии, доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; 1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии, доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует; 0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе, представленной в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	в выпускной квалификационной работе полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;
5 - «отлично»	цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более; во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР, продемонстрированы сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

4 - «хорошо»	в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; сформированность компетенций на достаточном уровне.
3 - «удовлетворительно»	в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения; в ВКР материал изложен неполночно, не последовательно; выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует, выявлена недостаточная сформированность компетенций.
2 - «неудовлетворительно»	отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; цель работы не достигнута, задачи не выполнены; соответствие между целями и результатами работы отсутствует; выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%; доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.

В результате заслушивания защиты ВКР были по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 8.

Таблица 8

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0-2	Неудовлетворительно
3-7	Удовлетворительно
8-12	Хорошо
13-15	Отлично

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень утвержденных вопросов для проведения государственного экзамена по дисциплине «Предпринимательское, коммерческое право»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки

«Предпринимательское, коммерческое право» на 2026-2027 учебный год

(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России»

протокол № 12 от 09.06.2026 г.)

1. Предпринимательское право: понятие, предмет и метод правового регулирования, его положение в российской правовой системе.
2. Система источников предпринимательского права: понятие, классификация и место локальных корпоративных нормативных актов.
3. Правовой статус субъектов предпринимательского права и формы организации предпринимательской деятельности.
4. Коммерческие юридические лица в системе субъектов предпринимательского права: организационно-правовые формы и их характеристика.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в системе субъектов предпринимательского права: особенности правового положения.
6. Правовой статус публично-правовых образований как участников предпринимательских отношений.
7. Правовой режим имущества в сфере предпринимательской деятельности: понятие, содержание и особенности.
8. Институт банкротства в системе предпринимательского права: общие положения и особенности правового регулирования отдельных субъектов.
9. Изменение форм собственности в хозяйственном обороте: правовое регулирование приватизации и национализации имущества.
10. Понятие, виды и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Особенности заключения, исполнения, изменения и расторжения предпринимательского договора.

23

11. Объекты, цели, формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции.
13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: характеристика антимонопольного законодательства, государственные антимонопольные органы и их компетенция.
14. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг. Государственные органы, осуществляющие регулирование качества продукции, работ и услуг.
15. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды. Законодательство о лицензировании. Лицензионные требования. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Общие положения регулирования отношений в сфере рекламы: законодательство о рекламе, цели специального регулирования рекламной деятельности. Понятие рекламы. Общие требования к рекламе. Классификация рекламы.
17. Понятие и правовое регулирование сертификации.
18. Ответственность за нарушения законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
19. Правовые основы ценообразования в Российской Федерации.
20. Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
21. Понятие и признаки коммерческой деятельности. Соотношение коммерческой и предпринимательской деятельности. Характеристика современного торгового законодательства России.
22. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей).
23. Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.
24. Специальные субъекты торгового оборота: оптовые продовольственные рынки, товарные биржи, оптовые ярмарки и др.
25. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности.
26. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
27. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли.
28. Товарный рынок и его инфраструктура: особенности организации и функционирования.
29. Торговые посредники в системе товарного рынка: понятие, виды и правовой статус.
30. Правовой статус торгового предприятия и коммерческое обозначение как средство индивидуализации.
31. Объекты торговых правоотношений: понятие и основные виды.
32. Коммерческая оборотоспособность товаров: понятие и классификация товаров в торговом обороте.
33. Средства индивидуализации товаров и услуг: товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
34. Понятие, признаки, классификация договоров в коммерческой деятельности.
35. Понятие и виды биржевых сделок.
36. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров.
37. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.

24

38. Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции и табачных изделий: понятие и особенности регулирования.

39. Правовое регулирование оборота лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.

40. Правовое регулирование оборота гражданского, служебного и иного вида оружия

Примерные практические задания (задачи)

для проведения Государственного экзамена

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки

«Предпринимательское, коммерческое право» на 2026-2027 учебный год

(утверждены решением кафедры юриспруденции «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития

России», протокол № 8 от 10.04.2026 г.)

Задача № 1

Граждане Петров и Сидоров решили заняться предпринимательской деятельностью и создать для этого общество с ограниченной ответственностью «Леди». Они разработали устав и учредительный договор, подали учредительные документы в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц. Однако данный орган отказал в регистрации ООО «Леди» по мотивам нецелесообразности еще одного коммерческого юридического лица.

Какими законодательными и нормативными актами регулируется государственная регистрация юридических лиц?

Правомомерны ли действия органа, осуществляющего государственную

регистрацию юридических лиц?

Куда может быть обжалован отказ в государственной регистрации ООО «Леди»?

Задача № 2

По решению арбитражного суда Лаврин, занимавшийся торговлей одеждой и изделиями из меха и зарегистрированный как предприниматель, был признан несостоятельным (банкротом). Основанием для этого послужило то, что у Лаврина длительное время не было денег и он не оплачивал счета за поставленные ему товары и предоставленные услуги, а также не выплачивал заработную плату нанятым работникам. Через два месяца после завершения всех процедур, связанных с признанием его банкротом, Лаврину были заявлены требования:

а) одной из фирм, находившейся в Якутске, об оплате счетов за поставленные меха. Несвоевременное предъявление этого требования фирма объяснила тем, что в связи с изменением ее адреса она получила сообщение о банкротстве Лаврина с опозданием;

б) гр-на Селезнева о выплате ему стоимости ремонта автомашины, разбитой в результате аварии, виновником которой был признан Лаврин, а также требование жене Селезневой, которая в этой аварии получила увечье и стала инвалидом, о возмещении причиненных ей убытков в связи с утратой трудоспособности и расходов на лечение.

Подлежат ли заявленные требования удовлетворению и на каком основании?

Задача № 3

Государственное унитарное предприятие «Гортоп» обязалось с иском к акционерному обществу «Содекс» о взыскании 120 тыс. руб. задолженности по договору и пени в размере 15 тыс. руб.

Исковые требования ГУП «Гортоп» основывались на заключенном между истцом и ответчиком договоре, согласно которому ГУП «Гортоп» передало АО «Содекс» 80 т. угля с обязательством возврата угля не позднее шести месяцев. За просрочку возврата угля в договоре была предусмотрена пеня.

К моменту предъявления иска АО «Содекс» вернуло ГУП «Гортоп» только 10 т. угля; просрочка возврата остальных 70 т. угля составила несколько месяцев.

Дайте правовую квалификацию договора, заключенного между ГУП «Гортоп» и АО «Содекс».

Подлежит ли иск удовлетворению?

Перечень тем выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки

«Предпринимательское, коммерческое право» на 2026-2027 учебный год

(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВВАТ Минэкономразвития России»

протокол № 12 от 09.06.2026 г.)

1. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства. проблемы теории и практики
2. Правовое регулирование начисления процентов по договору банковского вклада. проблемы теории и практики
3. Способы приватизации в российском законодательстве: проблемы теории и практики
4. Институт «золотой акции» в российском и зарубежном праве: проблемы, теории и практики.
5. Проблемы формирования и развития законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
6. Иностранные инвесторы и правовое регулирование их деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
7. Правовой статус Центрального Банка как регулятора рынка ценных бумаг: проблемы теории и практики
8. Проблемы правовой регламентации купли-продажи иностранной валюты в России.
9. Валютное регулирование как средство правового обеспечения стабильности банковской системы: проблемы теории и практики.
10. Правовые средства регулирования импорта и экспорта товаров: проблемы теории и практики.
11. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности несовершеннолетних
12. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере туризма

13. Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: региональные аспекты
14. Договор об осуществлении технологического присоединения к электрическим сетям: проблемы теории и практики

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и проведение государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по направлению 40.04.01 «Ориентирование», профиль «Предпринимательское, коммерческое право», и успешно прошедшие все предстоящие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен по профилю «Предпринимательское, коммерческое право» по направлению подготовки 40.04.01 «Ориентирование» проводится в устной форме и включает два теоретических вопроса и одно практическое задание по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к обучающимся, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программ позволяет осуществлять комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам профиля «Предпринимательское, коммерческое право», предусмотренным ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование обучающихся.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Программа и Фонд оценочных средств по профилю «Предпринимательское, коммерческое право» для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям государственного

образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

3. Список обучающихся, сдающих экзамен.
4. Сведения об обучающемся, сдающих экзамен, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты и практические задания в запечатанных конвертах.
7. Бумага со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы.
9. Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок обучающимся.
10. Протоколы сдачи экзамена.

При дистанционной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация, проводимая в дистанционной форме, осуществляется с применением ДОТ посредством платформ для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- члены ГЭК и работники вуза, принимающие участие в процедуре государственных итоговых испытаний обеспечены средствами индивидуальной защиты: организован пилотный режим с использованием воды в емкостях промышленного производства (в достаточном количестве односторонней посуды);
- осуществляется проветривание (5 минут) и дезинфекция рабочих поверхностей (ручки входных дверей, рабочего стола, клавиатуры, компьютерной мыши) аудитории для размещения председателя и членов ГЭК, секретаря ГЭК каждые 2 часа.
- лицо, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате государственного итогового экзамена для обеспечения участия обучающихся, в процедуре заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена.

Общие положения по проведению экзамена

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Продолжительность подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена составляет не более 45 минут.

На государственном экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, пиеры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме, однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на пропущенных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют обучающимся полно и логично раскрыть содержание теоретических вопросов, а также дать развернутый ответ на практическое задание, помогут отвечающему справиться с естественным волнением,

чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, из-за чего организация несущественных аспектов вопроса, затронуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов государственного экзамена.

Начало государственного экзамена

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ запечатанные конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе (Приложение 1), дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устным изложением вопросов билета, при ответах на дополнительные вопросы и изложении решения практических заданий. Контрольный экземпляр билетов и практических заданий сохраняется у директора. Далее билеты и практические задания нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов и практических заданий приглашаются первые шесть обучающихся по списку. Далее обучающиеся:

- по одному входят в аудиторию, представляясь, подходят к столу с экзаменационными билетами и практическими заданиями;
- выбирают билет, называют номер, выбирают практическое задание и называют номер, секретарь записывает номер билета и номер практического задания в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет и практическое задание секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листа со штампами ДВФ ВАВТ Министерства России;
- садятся за столы в шахматном порядке.

При дистанционной работе ГЭК

В начале заседания ГЭК по приему государственного итогового экзамена осуществляется представление председателя и членов ГЭК, озвучивается информация о процедуре проведения государственного экзамена, вскрываются конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, полученными у директора вуза, проводится их нумерация, что фиксируется в соответствующем протоколе (Приложение 1). После этого обучающиеся покидают онлайн-конференцию для ожидания своей очереди сдачи государственного экзамена.

В соответствии со списком обучающихся, допущенных к государственному итоговому испытанию, секретарь ГЭК онлайн приглашал, а обучающиеся по одному подключались в видеоконференцию, называли номер билета и практического задания,

которые записывались секретарем комиссии в протокол заседания и членами комиссии в индивидуальные протоколы и начинали подготовку в онлайн режиме (45 минут). На экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме. Однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на бумажных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют обучающемуся составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут обучающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее.

Заслушивание ответов

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 2) и практическое задание (Приложение 3). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

Возможные следующие варианты заслушивания ответов:

1 вариант. Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу, далее переходят к обоснованно решению практического задания.

II вариант. Обучающийся отвечает на все вопросы билета и обосновывает решение практического задания, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополнительные вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому. В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа. Ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов. Другая причина – когда обучающийся трактует и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого обучающегося, комиссия подводит краткий итог ответа, предоставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями (Приложение 4).

Отвешавший обучающийся сдает свои записи по билету, билет, практическое задание секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающегося под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК (Приложение 5).

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

При дистанционной работе ГЭК

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 2). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут, и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

По истечении установленного регламента времени (не менее 45 минут):

- обучающиеся в онлайн-конференции после формулировки вопросов билета излагают ответы;
- по завершению основного ответа обучающимся задаются дополнительные вопросы;
- после завершения государственного итогового испытания и объявления комиссии о том, что вопросов более нет, обучающийся завершает сеанс связи и сразу подключается к следующей (далее процедура повторяется).

- после завершения государственного итогового испытания обучающийся завершивший сеанс связи ожидает оглашения результатов;

- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лично, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.

Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В случае устного заявления обучающегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводятся статистика о количестве выпускников, сдававших государственный экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания дисциплин. Данная сводная информация по результатам сдачи Государственного экзамена оформляется в соответствии с Приложением 6.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке обучающегося заочной формы обучения) вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускник (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Выпускник, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При дистанционной работе ГЭК

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Процедура принятия решения государственной экзаменационной комиссией:

- после выхода из сеанса связи последнего из списка обучающихся комиссия приступает к обсуждению ответов;
- окончательное решение принимается путем открытого голосования (по большинству голосов);
- итоговые оценки вносятся в сводный протокол;
- протоколы подписываются членами комиссии;
- после завершения процедуры всеми обучающимися, допущенными к ГИА, лично, ответственное за техническое сопровождение процедуры ГИА, осуществляет подключение к вебинарной комнате ГИА, для обеспечения участия обучающихся в процедуре объявления результатов.
- секретарем в вебинарную комнату ГИА приглашаются обучающиеся и председатель оглашает результаты экзамена.

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказ о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минэкономразвития России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить у обучающегося уровень приобретенных в процессе обучения знаний универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность обучающегося к таким видам деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы. При подготовке ВКР учитываются будучая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей состава. Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателей ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из числа профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

На защиту выпускных квалификационных работ могут приглашаться представители профессорско-преподавательского состава вуза, научные руководители, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя и отзыва рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР выпускнику отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них выпускник вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MS PowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе обучающийся должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления;

конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех выпускных работ в данный день Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочной лист (Приложение 7).

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР. Результаты защиты ВКР заносится в протокол (Приложение 8).

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам защиты ВКР оформляется в соответствии с Приложением 9.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Магистр» по направлению подготовки и о выдаче диплома (в том числе диплома с отличием).

При диссипационной работе ГЭК

Процедура защиты осуществляется аналогично процедуре проведения государственного экзамена и предусматривает:

- представление секретарем комиссии обучающегося и темы выпускной квалификационной работы;

- доклад обучающегося (продолжительностью 7-10 минут) с изложением актуальности темы, цели, объекта, предмета, основных результатов исследования и предложений по возможному использованию результатов выпускной квалификационной работы в целях совершенствования теории и практики финансово-экономической деятельности;

- ответы выпускника на вопросы членов комиссии;
- оглашение секретарем комиссии отзыва научного руководителя и рецензии;
- ответы выпускника на замечания в отзыве и рецензии.

Доклады всех выпускников сопровождаются мультимедийной презентацией.

Оценки обучающимся объявляются после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии и занесения результатов в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Мастер» по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом его индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственных аттестационных испытаний может выделяться отдельная предназначенная аудитория, допускается присутствие в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создаст трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья.

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут.

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер

со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабослышащих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется усиливающее устройство, допускается использование усиливающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

«ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; необходимые им технические средства.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При контактной работе ГЭК

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для государственной экзаменационной комиссии, секретари комиссии и индивидуальными местами для магистрантов, оснащенной видеотекой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения самостоятельности в сдаче итоговых испытаний.

При дистанционной работе ГЭК

Защита проходит в специально подготовленной аудитории, которая оборудована мультимедийным оборудованием (компьютером, экраном), для презентации выпускных квалификационных работ в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформ для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и члены Государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

**ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ВСКРЫТИЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

ПРОТОКОЛ № _____
вскрытия экзаменационных билетов к государственному экзамену
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Предпринимательское, коммерческое право»
 «_____» _____ 202_ г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
 развития Российской Федерации»

Кафедра юриспруденции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

- 1
 - 2
 3. Практическое задание

Зав. кафедрой юриспруденции _____ ФИО
 2025 г.

**ОБРАЗЕЦ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал
Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического
развития Российской Федерации»

Кафедра юриспруденции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № _____
государственного экзамена
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

Зав. кафедрой юриспруденции _____

Ф.И.О.

**ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Оценочный лист членов ГЭК

оценка уровня сформированности компетенций

Обучающийся _____ группы _____

Коды прове- ряемых компе- тенций	Содержание компетенции	Показатели уровня сформированности компетенций			
		низкий (неуло- влетво- ритель- но)	средний (удовле- твори- тельно)	доста- точно (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегические действия				
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения				
ОПК-2	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах				

ОПК-6	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений				
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
ПК-4	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПРОТОКОЛ № _____
 заседания государственной экзаменационной комиссии

О сдаче государственного экзамена
 направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
 профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

« ____ » _____ 20 ____ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: _____ ФИО
 Члены ГЭК: _____ ФИО

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

ОБРАЗЕЦ СТАТИСТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты сдачи государственного экзамена
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол- во	%	Очная Кол -во	Заочная Кол -во
1	Окончили образовательную организацию				
2	Допущены к сдаче Государственного экзамена				
3	Явились на сдачу Государственного экзамена				
4	Получили оценки: - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно				
5	Средний балл				

Зав. кафедрой юриспруденции _____ И.О. Фамилия

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценочный лист членов государственной экзаменационной комиссии
Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся
по защите выпускной квалификационной работы

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

«__» _____ 202__ г.

Ф.И.О. обучающегося	Коды проверяемых компетенций				Итоговая сумма баллов
	Адаптивность, практическая и теоретическая значимость работы	Соответствие между целями и содержанием и результатами работы	Стиль и логика изложения	Представление работы к защите	
УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-4 ОПК-7 УК-1 УК-4 УК-6	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Показатели уровня сформированности компетенций (баллы)					

Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ПО ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » 20 ____ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

По защите выпускных квалификационных работ
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль
«Предпринимательское, коммерческое право»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: _____ ФИО
Члены ГЭК: _____ ФИО

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Дальневосточный филиал

ОТЧЕТ
о работе государственной экзаменационной комиссии

Направление подготовки _____
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы: _____

1. Дата и номер приказа о составе государственной экзаменационной
комиссии: _____

2. Состав государственной экзаменационной комиссии

Таблица 1

Состав государственной экзаменационной комиссии									
2.1. Государственный экзамен									
Всего членов ГЭК, чел.	В том числе				Работодатели				ППС и научные работники других образовательных организаций
	лиц, имеющих ученую степень доктор наук	лиц, имеющих ученую степень кандидат наук	лиц, не имеющих ученую степень	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	
чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	%

2.2. Защита ВКР									
Всего членов ГЭК, чел.	В том числе				Работодатели				ППС и научные работники других образовательных организаций
	лиц, имеющих ученую степень доктор наук	лиц, имеющих ученую степень кандидат наук	лиц, не имеющих ученую степень	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	
чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	%

3. Перечень государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе:

- Государственный экзамен;

- Защита выпускной квалификационной работы.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. Государственный экзамен по дисциплине « _____ »

Таблица 2

Форма обучения	Кол-во выпускников	Результаты государственного экзамена							
		Из них: сдали экзамен							
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Чел.	%	Чел.	%
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

- содержание и характер вопросов государственного экзамена;
- обеспеченность выпускников программно-нормативной документацией;
- характеристика общего уровня подготовки.

4.2. Защита выпускных квалификационных работ

Таблица 3

Результаты защит выпускных квалификационных работ

Форма выпуск обучения	Кол-во выпуск ников	Из них: сдали экзамен								
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	

- общий уровень выпускных квалификационных работ;
- анализ тематики выпускных квалификационных работ на соответствие тем выпускных квалификационных работ профилю образовательной программы

Таблица 4

Выпускные квалификационные работы, представляющие особый интерес

ФИО выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель	Научная новизна и/или практическая ценность

Заключение

- Общий уровень подготовки.
- Уровень усвоения теоретического материала и умение применять его на практике.

- Соответствие общим требованиям к выпускникам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
- Положительные стороны в подготовке выпускников.
- Недостатки в подготовке выпускников по данной образовательной программе.
- Предложения по улучшению подготовки выпускников.
- Организация заседания государственной экзаменационной комиссии

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(инициал, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.