



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Утверждено
на заседании кафедры
естественных и социально-гуманитарных наук
Протокол № 3 от «15» января 2024 г.
зав. кафедрой естественных и социально-гуманитарных наук
Князькина Т. А. Князькина

Утверждено
на заседании кафедры
естественных и социально-гуманитарных наук
Протокол № 10 от «06» мая 2024 г.
зав. кафедрой естественных и социально-гуманитарных наук
Князькина Т. А. Князькина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

По дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(в форме собеседования)

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу
по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»
(бакалавриат)

Форма подготовки (очная, очно-заочная)

г. Петропавловк-Камчатский

2024

Составитель: Саратцева Ирина Петровна – профессор кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки» Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5-6
3. Список литературы	7
4. Критерии оценивания	8-9

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Английский язык» разработана для абитуриентов, поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлениям подготовки – 38.03.01 «Экономика»; 40.03.01 «Юриспруденция».

С учетом особенностей проведения вступительных испытаний для абитуриентов, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, Белгородской области, Курской области, Брянской области и города федерального значения Севастополь в 2024 году, формой вступительного испытания может являться собеседование.

Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно в форме собеседования, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

Для поступающих из числа лиц указанной категории устанавливаются такие же минимальные количества баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, проводимым ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, как и для иных абитуриентов.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задание №1. Заполните пропуски (устно), выбирая или сообщая нужную о себе информацию. Прочитайте в соответствии с языковыми нормами.

My name is

I am years old.

I was born in

I finished the secondary school in.....

My favourite subjects are (literature, history, Russian, mathematics, chemistry, physics, physical training, English...)

My parents' names are.....

I have(a sister/sisters/a brother/brothers/ no sisters or brothers)

There are ...(2,3,4,5....) of us in our family.

I like(reading, swimming, sports, singing, dancing, studying foreign languages, computer games, computers, animals, nature, watching video, gardening, volunteering, walking with friends...)

I came to Kamchatka from.....

I live in.....street.

My address is

I ... (like/ do not like) it here .

I want to study at the academy because (it's interesting, it's necessary, it will help me to get a good profession....)

I would like to study (law (право) / economics (экономику)).

I hope to be a good student.

Задание 2. Ответьте на предложенные вопросы на английском языке

1. Как вас зовут?
2. Сколько вам лет?
3. Где вы родились?
4. Где вы учились?
5. Когда вы закончили школу?
6. Какие ваши любимые предметы?
7. Как зовут ваших родителей?
8. У вас есть братья или сестры?
9. Чем вы любите заниматься?
10. Вам нравится учиться?
11. Когда вы приехали на Камчатку?
12. Вы бывали на Камчатке до этого?
13. Вам нравится здесь?
14. Вы хотели бы изучать право или экономику?

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кованова Т.Ф., Сикорская Н.П. Пособие по английскому языку для поступающих в вузы, Изд. 2-е, переработанное, изд-во БГУ, 1976.
2. Терминасова С.Г, Фатюшенко В.И. Английский язык Пособие для поступающих в вузы, М. : Изд-во МГУ , 1994г
3. Английский язык для поступающих в вузы. Краткий грамматический справочник. Изд-во Братяя Гринины, 1996.
4. Сахневич С. Английская грамматика для старшеклассников и поступающих в вузы, Феникс, 2021.
5. Червякова Л.Д. Английский язык для поступающих в вузы, М.: Уникум-Центр, 1997.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Критерии оценивания задания №1	Баллы
1	Интонация соответствует языковым нормам английского языка	15
2	Интонация не соответствует языковым нормам английского языка	0

№	Критерии оценивания задания №1	Баллы
1	Участник собеседования грамматически верно заполнил пропуски	20
2	Участник собеседования грамматически неверно заполнил пропуски	0

№	Критерии оценивания темпа чтения задания №1	Баллы
1	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	15
2	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

№	Критерии оценивания заданий №1-2	Баллы
1	Участник собеседования полностью справился с коммуникативной задачей	15
3	Участник собеседования частично справился с коммуникативной задачей	5
4	Участник собеседования не справился с коммуникативной задачей	0

№	Критерии оценивания ответа на вопрос задания №2	Баллы
1	Участник собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на поставленный вопрос	20
2	Участник собеседования частично справился с коммуникативной задачей	15
3	Участник собеседования не справился с коммуникативной задачей	0

№	Критерии оценивания диалога	Баллы
1	Участник собеседования понимает суть вопроса, может дать грамматически верный ответ	15
2	Участник собеседования понимает суть вопроса, не может дать грамматически верный ответ	5

3	Участник собеседования не понимает суть вопроса, не может дать грамматически верный ответ	0
----------	---	---

Таблица переводов баллов собеседования в оценки по направлению
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Международное экономическое сотрудничество со странами АТР»

«5»	«4»	«3»	«2»
От 71	47-70	22-46	0-21

Таблица переводов баллов собеседования в оценки по направлению
38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»;
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Международно-правовой»

«5»	«4»	«3»	«2»
От 87	76-86	55-75	0-54