



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

---


**КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Утверждено  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 5 от 30 января 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой юриспруденции

 Л.А. Геготаулина

Утверждено  
на заседании кафедры  
юриспруденции

Протокол № 10 от 06 мая 2024 г.  
И.о. зав. кафедрой юриспруденции

 Л.А. Геготаулина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**По дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**(в форме собеседования)**

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу

по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,

40.03.01 «Юриспруденция»

(бакалавриат)

г. Петропавловск-Камчатский

2024

**Составитель:** Геготаулина Лариса Александровна – декан юридического факультета, и.о. зав. кафедрой юриспруденции «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5-8
3. Список литературы	9
4. Критерии оценки знаний	10-11

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание» разработана для абитуриентов, поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлениям подготовки – 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 40.03.01 «Юриспруденция».

С учетом особенностей проведения вступительных испытаний для абитуриентов, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, Белгородской области, Курской области, Брянской области и города федерального значения Севастополь в 2024 году, формой вступительного испытания может являться собеседование.

Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно в форме собеседования, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

Для поступающих из числа лиц указанной категории устанавливаются такие же минимальные количества баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, проводимым ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, как и для иных абитуриентов.

## **2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **ОБЩЕСТВО**

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие форм и путей общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### **ЧЕЛОВЕК**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека; материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **ПОЗНАНИЕ**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства, Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

### **ЭКОНОМИКА**

Экономика; наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических

отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Пржиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственно субъекта.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение, Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Прав статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

### **ПОЛИТИКА**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государств аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество: его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление, Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.

Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры и формы политической социализации личности.

### **ПРАВО**

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права; основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности.

Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.

Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.



### 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] ; под общ.ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-09-110485-1.
2. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-09-104509-3.
3. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева [и др.] ; под ред. В. А. Никонова. – 2-е изд. – Москва : ООО «Русское слово-учебник», 2020. - 384 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01218-8.
4. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4.
5. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2.
6. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-09-110486-8.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Соотношение шкал оценивания:

5-балльная шкала	Неуд.	Удовлетворительно			Хорошо			Отлично		
	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+
100-балльная шкала	0-41	42-49	50-54	55-57	58-60	61-64	65-69	70-79	80-89	90-100

Критерии оценки:

	<i>Отлично 70-100 баллов</i>	<i>Хорошо 58-69 баллов</i>	<i>Удовлетворительно 42-57 баллов</i>	<i>Неудовлетворительно 0-41 баллов</i>	<i>Баллы</i>
<p>Качество и глубина усвоения учебного материала</p> <p>(Вес - 70%)</p>	<p>1. Показан высокий уровень усвоения учебного материала;</p> <p>2. продемонстрировано понимание закономерностей общественного развития;</p> <p>3. в ответах полностью раскрыто содержание всех вопросов;</p> <p>4. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</p> <p>5. допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	<p>Ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом <b>имеет недостатки:</b></p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. незнание полностью одного вопроса</p>	<p>1. Не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов</p>	
<p>Логичность и структурированность ответа</p> <p>(Вес - 10%)</p>	<p>1. Ответ отличается обоснованностью, четкостью, полнотой изложения;</p> <p>2. ответ изложен структурировано и логично;</p>	<p>Материал в целом изложен структурировано, однако, имеются небольшие недостатки в логике ответа</p>	<p>Материал не всегда изложен логично и структурировано.</p>	<p>Материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить качество усвоения учебного материала</p>	

	<p>3. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с использованием точной терминологии;</p> <p>4. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов</p>				
<p>Умение вести дискуссию (Вес - 10%)</p>	<p>Абитуриент способен принимать участие в дискуссии в рамках собеседования. Приводит убедительные аргументы. Демонстрирует высокий уровень культуры общения.</p>	<p>Абитуриент понимает вопросы, задаваемые членами комиссии, дает ясные обоснованные ответы, свободно обсуждает проблемы.</p>	<p>Абитуриент испытывает отдельные трудности в понимании вопросов или формулировании четких сфокусированных ответов. Ответы не всегда полноценно обоснованы.</p>	<p>Абитуриент не отвечает на вопросы, имеющие отношение к учебному материалу; испытывает сложности в общении с комиссией</p>	
<p>Уровень сформированности и устойчивости базовых и предметных компетенций (Вес - 10%)</p>	<p>Продемонстрированы сформированность и устойчивость базовых и предметных компетенций; высокий уровень информационной и коммуникативной культуры</p>	<p>Продемонстрирована сформированность базовых и предметных компетенций на достаточном уровне</p>	<p>Продемонстрирована сформированность базовых компетенций на минимальном уровне</p>	<p>Не сформированы базовые компетенции</p>	