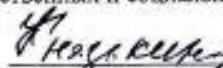




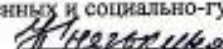
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Утверждено
на заседании кафедры
естественных и социально-гуманитарных наук
Протокол № 3 от «15» января 2024 г.
зав. кафедрой естественных и социально-гуманитарных наук


Т. А. Князькина

Утверждено
на заседании кафедры
естественных и социально-гуманитарных наук
Протокол № 10 от «06» мая 2024 г.
зав. кафедрой естественных и социально-гуманитарных наук


Т. А. Князькина

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

По дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(в форме собеседования)

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу
по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,
40.03.01 «Юриспруденция»
(бакалавриат)

Форма подготовки (очная, очно-заочная)

г.Петропавловск-Камчатский

2024

Составитель: Походий София Мурадовна – директор ЦДОП и ДТ «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	4
2. Структура вступительного испытания	5
3. Список литературы	6
4. Критерии оценивания	7-8

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» разработана для абитуриентов, поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлениям подготовки – 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 40.03.01 «Юриспруденция».

С учетом особенностей проведения вступительных испытаний для абитуриентов, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, Белгородской области, Курской области, Брянской области и города федерального значения Севастополь в 2024 году, формой вступительного испытания может являться собеседование.

Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно в форме собеседования, либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний, либо использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Результаты вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

Для поступающих из числа лиц указанной категории устанавливаются такие же минимальные количества баллов по общеобразовательным вступительным испытаниям, проводимым ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, как и для иных абитуриентов.

Устное собеседование по русскому языку состоит из 3-х частей.

1 часть – ответ на поставленный вопрос с опорой на научную базу.

2 часть – чтение предложенного текста.

3 часть – монологическое высказывание, соответствующее типу речи «Рассуждение», на поставленную тему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Однако, записи в черновике оцениваться приемной комиссией не будут. Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задание №1.

Расскажите, что в себя включают нормы современного русского литературного языка, чем они отличаются от орфоэпических норм?

Задание №2.

Прочитайте текст, соблюдая нормы русского языка.

Марина Михайловна Раскова ни в детстве, ни в юности стать лётчиком не помышляла: училась в консерватории, собиралась стать музыкантом. Однако, когда умер отец, Марина вынуждена была устроиться на химический завод. А с 1932 года Марина Михайловна работает в аэронавигационной лаборатории чертёжницей.

Марину Михайловну увлекла, как и многих в 30 годы XX века, авиация. И она в 22 года стала первой женщиной-штурманом в отечественной военной авиации. Позже Марина окончила школу пилотов. Самолёт Марины возглавлял воздушные парады над Красной площадью в Москве. Она участвовала в дальних авиаперелётах, преодолев более 6 тысяч километров над тайгой. В одном из таких перелётов у самолёта закончилось топливо, и Раскова выпрыгнула с парашютом в тайгу. Десять дней она пробиралась по лесу к людям. За проявленное мужество Марине Расковой было присвоено звание Героя Советского Союза.

С началом Великой Отечественной войны Раскова занялась формированием женских авиаполков. На её призыв откликнулись тысячи женщин. Она была строгим, но любимым командиром 587 женского полка. «Ночными ведьмами» называли гитлеровцы советских лётчиц. Девушки летали на тихоходных самолётах. Чтобы их не сбили, они летали по ночам и на малой высоте. За ночь они совершали десятки вылетов.

Марина Раскова погибла в авиакатастрофе при перелёте своего полка на фронт за 2 года до окончания войны.

Задание №3.

Используя нормы современного русского литературного языка, составьте монолог из 0 фраз по теме: «Роль русского языка в современном мире»

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Арбатская О.А. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО. Автор-составитель:Арбатская О.А. [Текст] // О.А.Арбатская.- М.: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2019.- 123 с.

2.Голубева А.В., Пономарева З.Н. и др. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО Авторы-составители: Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. [Текст] // А.В.Голубева, .Н.Пономарева и др.- Москва: Юрайт. Серия: Профессиональное образование, 2019.- 256 с

3.Модель итогового собеседования 9-х классов по русскому языку [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений. – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/about/news/model-itogovogo-sobesedovaniya-9-klassov-po-russkomu-yazyku>

Электронные ресурсы:

4.Справочник по русской грамматике. Автор: Шелякин М.А.

<https://www.for-students.ru/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi/uchebniki/>

**Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена одна ошибка	10
	Допущены две-три ошибки	5
	Допущено четыре ошибки и более	0
2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	10
	Допущены три-четыре ошибки	5
	Допущено пять ошибок и более	0
3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	10
	Допущены две ошибки	5
	Допущено три ошибки и более	0
4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две ошибки	5
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок и более	0
5	Фактическая точность устной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	2
	В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более	0

№	Критерии оценивания интонации	Баллы
1	Интонация соответствует пунктуационным нормам русского языка	15
2	Интонация не соответствует пунктуационным нормам русского языка	0

№	Критерии оценивания темпа чтения текста	Баллы
1	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	15

2	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
----------	---	---

№	Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
1	Участник собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	10
2	Участник собеседования понимает в чем заключается суть такого типа речи, как рассуждение	5
3	Участник собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5 фраз по теме высказывания	5
4	Участник собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 4 фраз по теме высказывания	0

№	Критерии оценивания ответа на вопрос	Баллы
1	Участник собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на поставленный вопрос с привлечением научно-доказательной базы	20
2	Участник собеседования частично справился с коммуникативной задачей	15
3	Участник собеседования не справился с коммуникативной задачей	0

№	Критерии оценивания диалога	Баллы
1	Участник собеседования смог ответить на поставленные вопросы, дав развернутый ответ	3
2	Участник собеседования не смог ответить на поставленные вопросы	0

Таблица переводов баллов собеседования в оценки

«5»	«4»	«3»	«2»
От 72	57-71	36-56	0-35