«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Утверждено
на заседании кафедры
естественных и социально-гуманитарных наук
Протокол № 5 от 12.01.2026 г.
Зав. кафедрой Т.А. Князькина

# ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ

## по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТРРИЯ»

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(для поступающих на базе СПО)

*Форма обучения: очная, очно-заочная*

г. Петропавловск-Камчатский
2026



**Составитель**: Геготаулина Лариса Александровна – декан юридического факультета, «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат исторических наук

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Организационно-методический раздел 4
2. Структура вступительного испытания 5
3. Список рекомендуемых источников 7
4. Критерии оценки знаний 7




## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Программа собеседования по дисциплине «История России и всеобщая история» разработана для абитуриентов, поступающих в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» для обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью внутреннего вступительного испытания является выявление степени готовности поступающих к освоению основной профессиональной образовательной программы и отбор лучших претендентов для обучения. В ходе вступительных испытаний оцениваются обобщенные знания и понимание основ дисциплины в соответствии с приведенной ниже программой вступительных испытаний.

В соответствии с Правилами приема в Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России» (далее - «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2026/2027 учебный год к освоению основных профессиональных образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании.

Вступительные испытания проводится в форме письменного тестирования на русском языке и состоит из вопросов открытого и закрытого типа, требующих выбора правильного варианта (ов) ответов или обоснования ответа на вопрос открытого типа.

Продолжительность проведения каждого вступительного испытания – 60 минут.

Тестирование, согласно Правил приема «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», проводится очно и с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Результаты вступительных испытаний, проводимых ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

Максимальный балл – 32.

## 2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Образование, становление и эволюция древнерусской государственности

Предыстория русской государственности. Восточные славяне – происхождение, расселение, верования, хозяйство. Проблемы происхождения государства у восточных славян. Основные этапы становления государственности. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

### Образование и укрепление российского централизованного государства

Усиление Московского княжества: причины, роль княжества как этнического ядра складывающейся великорусской народности. Процесс преодоления политической раздробленности. Предпосылки формирования единого русского государства. Борьба за свержение золотоордынского ига. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Правители Московского государства и их политика.

**Социально – экономическое и политическое развитие России в XVIII в.**

Предпосылки ход и значение реформ Петра I. Особенности Российской модернизации XVIII в. Превращение России в великую мировую державу. Послепетровское развитие России. Мир в эпоху Просвещения. Правление Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия. Экономическое развитие России. Русская культура в XVIII в. и ее вклад в мировую культуру.

**Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в первой половине XIX в.**

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Начало дворянского этапа в российском революционном движении. Эволюция государственного строя в России в первой половине XIX в. Общественные движения в 30-х – 50-х гг. XIX в. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

**Реформы второй половины XIX в. и их влияние на историческое развитие России**

Революционная ситуация 1859 – 1861 гг. Отмена крепостного права в России. Реформы 1861 – 1874 гг. Пореформенное крестьянское движение. Начало революционно-демократического этапа в революционном движении. М.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX веке. Русская культура второй половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

**Россия и зарубежные страны в начале XX в.**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Вступление России в стацию империализма. Особенности социально-экономического развития. Государственный строй и социально-классовая структура общества. Социальная трансформация общества. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политическое движение в России. Опыт российского парламентаризма. Экономическое развитие страны. Русская культура в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.

**Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса**

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революции 1917 г. Февральская буржуазно-демократическая революция.

Россия в 1917 г.: борьба за выбор путей развития. Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков в стране. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Проблемы политики «военного коммунизма».



**Социально – экономическое и политическое развитие стран в 1920 – 30-е годы XX в.**

Политический кризис начала 1921 г. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в.

Внешняя политика. Дискуссии о перспективах социалистического строительства в стране. Индустриализация страны в годы первых пятилеток: достижения и потери. Коллективизация сельского хозяйства и ее противоречивый характер. Национально-государственное строительство. Усиление режима личной власти Сталина. Политические репрессии конца 20-х – 30-х годов. Социально-экономические преобразования в 30-е годы.

Мировой экономический кризис и поиск путей выхода из него.

**СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Послевоенное развитие СССР**

СССР и страны Европы накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Цена победы 1945 г. Потсдам – программа послевоенного устройства мира. «Холодная война». Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

**Экономические и политические реформы в 50–60-е годы XX в. Нарастание кризисных явлений в середине 60 – 80-х годов XX в.**

Попытки осуществления политических и экономических реформ. Начало и провал новой экономической реформы. Военно-политическое противоборство СССР – США и его цена. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни и деятельности государства. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

**Перестройка экономических и политических структур в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.**

**Российская Федерация и мировое сообщество на современном этапе**

Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Проблемы и трудности перехода к рыночной экономике. Перестройка политических структур. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Образование нового государства – Российской Федерации. Становление новой российской государственности.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Культура в современной России.

## 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3 ч. Часть 1 : учебник / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др.; под ред. Торкунова А. В. – Москва : Просвещение, 2023. - 192 с. – ISBN 978-5-09-107214-3

2. Кириллов, В. В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В. В. Кириллов, М. А. Бравина ; под

ред. Ю. А. Петрова. – 4-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-533-02298-9.

3. Курукин, И. В. История России. Век XVIII : учебное пособие / И. В. Курукин, Е. А. Антонова. – Москва : РГГУ, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-7281-3072-7.

4. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под. науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-533-02849-3.

5. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. – Москва : Просвещение, 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Уровень знаний абитуриентов, прошедших вступительные испытания, в том числе в форме собеседования, оцениваются по 100-балльной шкале и определяется шкалой и критериями, представленными в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Шкала оценивания вступительных испытаний

| **Баллы** | **Оценка** |
|---|---|
| 76-100 баллов | Отлично |
| 56-75 баллов | Хорошо |
| 32-55 баллов | Удовлетворительно |
| менее 32 баллов | Неудовлетворительно |

Таблица 2

Критерии оценивания вступительных испытаний в форме собеседования

| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| Оценка «Отлично» | Выставляется за глубокое знание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала. |
| Оценка «Хорошо» | Выставляется за твердые знания материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за грамотное, логичное, без существенных неточностей выстраивание ответов на основной и дополнительные вопросы; полное и логически стройное изложение материала, но имеющее некоторые неточности. |



| | |
|---|---|
| Оценка «Удовлетворительно» | Выставляется за общие знания только основного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, с недостаточно правильными формулировками, нарушением логической последовательности в изложении программного материала. |
| Оценка «Неудовлетворительно» | Выставляется за незнание материала, предусмотренного программой вступительных испытаний материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенность в суждениях и формулировках, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. |