

ОДОБРЕНО
Ученым советом ДВФ ВАВТ
Протокол № 7 от « 14 » 02 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Евдокимов Е.Н. Дворцова
« 14 » 02 2021 г.



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ» В «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
НА 2019-2029 ГГ.
(ДАЛЕЕ «ДВФ ВАВТ»)**

г. Петропавловск-Камчатский,

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула Программы	3
Цели и задачи программы. Сроки реализации.....	4
Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы.....	6
Основные мероприятия по реализации Целевой программы.....	6

1. ПРЕАМБУЛА ПРОГРАММЫ

Целевая программа «ДФФ ВАВТ» «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого самоуправления» (далее-Программа) составлена в соответствии с приоритетными направлениями Стратегии государственной молодёжной политики в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р.

Современное российское общество переживает ряд реформ во всех сферах жизни: создание основ рыночной экономики, гражданского общества, правового государства. Наиболее уязвимой группой в этих процессах остаётся молодёжь, поскольку она является наименее экономически самостоятельной, не обладает чёткими социальными ориентирами, находится в ситуации жизненного самоопределения.

В то же время незащищенным остаётся и здоровье молодых людей. Несмотря на восстановление структур занятости, в силу социально-психологических характеристик, молодые люди оказываются недостаточно подготовленными к современным условиям рынка труда. В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15-24 лет.

В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 10-25-летние жители страны станут основным трудовым ресурсом России, их трудовая деятельность- источник средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов, молодёжь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межколенческих и межнациональных отношений. Однако в настоящий момент многие молодые люди испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности.

Вместе с тем наблюдается рост социальной активности молодёжи, её готовности к прямому участию в общественном, экономическом, политическом развитии страны, готовности самостоятельно отстаивать свои интересы, увеличивается престижность качественного образования и профессиональной подготовки, растёт заинтересованность в сохранении своего здоровья. Именно молодое поколение, обладая такими качествами как практичность и мобильность, психологическая гибкость, открытость к инновациям, способность преодолевать стереотипы, сможет сформировать новую систему ценностных ориентаций, определить идеалы будущего развития.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Сегодня мы становимся свидетелями и участниками значимых перемен в содержании и формах образовательно-воспитательного процесса высшей школы России. Государство реформирует высшую школу в соответствии с новой концепцией развития общества: вузам рекомендовано обратить особое внимание на воспитательные функции образовательного учреждения, перед которым стоит **глобальная цель** - сформировать гражданина и патриота России, ответственного за настоящее и будущее страны, стремящегося к общественному созиданию.

Именно такая система образования обусловлена лучшими отечественными традициями - дореволюционная высшая школа сознательно готовила элиту, которая обладала значительным духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом. К лучшим традициям российской высшей школы - наряду с отличной профессиональной подготовкой - можно отнести воспитание в студентах гражданской ответственности, стремления трудиться на пользу общества в целом.

Цель воспитания студента в вузе: формирование и развитие социально-адаптированной и социально-мобильной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью; интеллектуально состоятельной, духовно-богатой и высоконравственной личности; личности, имеющей чувство профессиональной гордости и причастности к корпоративной целостности; эстетически развитой и физически гармоничной личности.

Приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие. Творчески саморазвивающаяся личность объединяет в себе и духовность, и физическое здоровье, и интеллигентность, и профессионализм, и конкурентоспособность, и критичность мышления и многое другое, и, прежде всего, способность не просто вписываться в стремительно изменяющийся социокультурный контекст, но и созидать в нем.

Главный механизм воспитания - это вовлечение воспитанника в целенаправленно организованную деятельность и общение, результатом которых будет создание в «ДВФ ВАВТ» гуманистически ориентированной среды, способствующей реализации интеллектуального, морального и творческого потенциала студентов, что, в свою очередь, соответствует общегуманистической функции «ДВФ ВАВТ».

Воспитание опирается на **принцип системного взаимодействия** различных существующих в «ДВФ ВАВТ» институтов и единиц (деканат, кафедра, преподаватель,

студенческое самоуправление) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия, основными направлениями которого должны стать:

- усиление роли кафедры как звена, обеспечивающего единство учебного, научного и воспитательного процессов;
- изменение роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателем;
- развитие студенческого самоуправления как фактора демократизации вузовской жизни и совершенствования воспитательного процесса.

Критериями качества воспитательного процесса в вузе могут служить:

- направленность студентов на овладение ценностями, значимыми для его становления как человека культуры XXI века;
- устойчивость потребности в овладении этими ценностями;
- активность личности в творческой самореализации и саморазвитии,
- открытость воспитательному и преобразовательному процессам;
- устойчивая ориентированность на преобразовательную деятельность.

Срок реализации программы - 2019-2029гг.

3. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Студенты, получившие высшее образование в «ДВФ ВАВТ», становятся конкурентоспособными специалистами, востребованными на рынке труда, обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Основные мероприятия по реализации Целевой программы.

<i>Направления</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Гражданско- патриотическое и правовое воспитание			
Политико- правовое воспитание	1. Организация конференций, круглых столов, дискуссий, семинаров.	постоянно	НИЛ, Кафедры, Студенческий совет, НСО
	2. Освещение актуальных знаний и норм по вопросам современной политики и права в учебных и элективных курсах по политологии, правоведению и др.		Кафедра «Естественные и социально-гуманитарные науки», кафедры юридического факультета
	3. Развитие культуры выборов в органы государственной власти и местного самоуправления как основной формы проявления демократии и гражданственности.		Кафедра «Естественные и социально-гуманитарные науки», кафедры юридического факультета
	4. Вовлечение студентов в выборы органов студенческого самоуправления.		Пом. директора по ВАР, Студенческий совет
Воспитание патриотизма	1. Проведение и участие в массовых патриотических акциях с привлечением деятелей культуры, ветеранов (внутривузовский уровень, городской, краевой)	регулярно	Пом. директора по ВАР, Кафедры, Студенческий совет, НСО
	2. Пропаганда патриотизма (постоянная рубрика в СМИ, наглядные средства агитации и т.д.)		Пом. директора по ВАР, газета «ВАВТочка»
Воспитание толерантности	Участие в международных образовательных программах, Конференциях, обменах опыта, уроках мира.	постоянно	Пом. директора по ВАР, НИЛ, кафедры, НСО
Духовно-нравственное воспитание			

Формирование гуманистической среды в студенчестве (этика, эстетика)	Проведение общеузовских праздников (Посвящение в студенты, Дни науки, Дни открытых дверей, Новый Год, Восьмое марта и др.)	регулярно	Пом. директора по ВАР, кафедры, СТЭМ, Студенческий совет
Формирование ценностных ориентаций студентов	1. Привлечение студентов к сознательному участию в различных акциях милосердия. «День донора» и др.	постоянно	Пом. директора по ВАР, Студсовет, волонтеры, фельдшер
	2. Организация работы философского клуба (интеллектуальные игры «Брейн-ринг» и т.д.)		Кафедры, НИЛ, НСО
Развитие научного кругозора	1. Организация работы студенческих научных кружков при кафедрах: «Естественные и социально-гуманитарные науки», «Экономика и управление», юридического факультета	регулярно	Кафедры, НСО
	2. Организация экскурсий по музеям и памятным местам г. Петропавловск-Камчатского и Камчатки.		
Развитие личностного самосознания	Создание условий для развития системы студенческого самоуправления и молодежных творческих объединений («Студенческий совет, Старостат, СТЭМ, редакция студенческой газеты «Вавточка», студенческое радио, НСО и др.)	постоянно	Пом. директора по ВАР
Воспитание качеств интеллигентной личности	1. Введение в учебные планы по направлению подготовки дисциплин «Деловое общение», «Русский язык и культура речи», «Деловой протокол и этикет».	2019-2029	Ученый Совет, НМС, пом. директора по УМР, Кафедра «Естественные и социально-гуманитарные науки»
	2. Ознакомление поступающих с правилами внутреннего распорядка и Кодексом поведения студентов в вузе.	начало учебного года	Приемная комиссия, пом. директора по ВАР
Интеллектуально-творческое воспитание			
Развитие научного потенциала	1. Организация научно-исследовательской работы студентов, создание научных кружков, НСО ВАВТ, организация и проведение научных конференций студентов, студенческих Дней науки.	2019-2029	НИЛ, кафедры, СНО, руководители научных кружков

	2. Привлечение студентов к участию в различного рода конкурсах и грантах. Проведение предметных олимпиад и творческих конкурсов.	постоянно	НИЛ, кафедры, СНО, руководители научных кружков, пом. директора по ВАР
	3. Организация внутривузовского конкурса «Студент года», «Лучшая студенческая научная работа» и т.п.	ежегодно	Кафедры, пом. директора по ВАР, Студенческий совет
Воспитание информационно й культуры	Знакомство с основами современной информационной культуры, формирование умения самостоятельно ориентироваться в информационных потоках, пропаганда новейших средств информации. Обновление парка компьютерной техники.	постоянно	Системный администратор, кафедры деканат, библиотека
Развитие креативного потенциала личности	Привлечение студентов к разработке проектов по развитию «ДВФ ВАВТ», различных положений о научной, учебной, творческой деятельности	постоянно	Пом. директора по УМР и ВАР, кафедры, НИЛ, Студенческий совет
Профессиональное и корпоративное воспитание			
Воспитание профессионального самосознания	1. Составление банка данных на выпускников и организация встреч с выпускниками вуза, имеющими успешные карьерные достижения.	постоянно	Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, деканаты, пом. директора по ВАР
	2. Участие в краевых выставках высших учебных заведений «Образование. Карьера. Увлечение».	ежегодно	Приемная комиссия, пом. директора по ВАР, ЦДОП
Развитие способности к профессиональной конкуренции	1. Привлечение студентов к участию в вузовских мероприятиях «Ярмарка учебных мест».	регулярно	Приемная комиссия, пом. директора по ВАР
	2. Совместная работа с Центрами занятости населения по трудоустройству и организации вторичной занятости студентов.	постоянно	Студенческий совет, КГЧ ЦЗН, Приемная комиссия, пом. директора по ВАР, Директор Центра содействия трудоустройству обучающихся и выпускников
Воспитание корпоративной идеологии	1. Организация и проведение традиционных праздников Академии: («Посвящение в студенты», торжественный акт вручения дипломов, День студента и «Татьянин день», «Последний звонок» для выпускников, «День открытых дверей» и т.д.).	регулярно	Все структурные подразделения, пом. директора по ВАР, Студенческий совет, СТЭМ

	2. Знакомство с историей ВАВТ, участие в формировании музея «ДВФ ВАВТ», создание хроники «ДВФ ВАВТ»: видеоматериалы, фотографии, радиовещание и т.д.		ЦДОП, пом. директора по ВАР, Студенческий совет
	3. Пропаганда символики академии (эмблемы, флаг, гимн).		Пом. директора по ВАР, студенческий совет
Экологическое воспитание			
Активизирование жизненной позиции по сохранению окружающей природной среды	Организация и проведение мини-семинаров по актуальным экологическим проблемам мира и Камчатки.	ежегодно	НИЛ, НСО, кафедра «Естественные и социально-гуманитарные науки»
Воспитание любви к родному краю и её богатствам	Организация экскурсий экологической направленности, на объекты края и города. (КамчатНИРО, природные парки и заповедники Камчатского края, рыбоперерабатывающий завод и др.).	регулярно	НИЛ, НСО, кафедра «Естественные и социальные - гуманитарные науки»